

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Mennais - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Mennais - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (16162)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée La Mennais - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (16162) | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 21 | 15 | 15 | 1 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 19 | 97 | 97 | 97 | 21 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 15 | 106 | 106 | 106 | 12 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée La Mennais - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (16162) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 15 | 12 | 12 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 21 | 15 | 15 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 47 | 47 | 47 | 9 | 42,9 % |
| | | | Masculin | 50 | 50 | 50 | 12 | 57,1 % |
| | | | Total | 97 | 97 | 97 | 21 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 40 | 40 | 40 | 3 | 25 % |
| | | | Masculin | 66 | 66 | 66 | 9 | 75 % |
| | | | Total | 106 | 106 | 106 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée La Mennais - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (16162) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 6 | 6 | 6 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 16 | 15 | 15 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 20 | 20 | 20 | 8 | 38,1 % |
| | | | | AB | 53 | 53 | 53 | 7 | 33,3 % |
| | | | | B | 15 | 15 | 15 | 4 | 19 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 8 | 8 | 8 | 2 | 9,5 % |
| | | | | Total | 97 | 97 | 97 | 21 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 51 | 51 | 51 | 11 | 91,7 % |
| | | | | AB | 48 | 48 | 48 | 1 | 8,3 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 106 | 106 | 106 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée La Mennais - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (16162) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 14 | 14 | 14 | 1 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 21 | 15 | 15 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 91 | 91 | 91 | 19 | 90,5 % |
| | | | En réorientation | 3 | 3 | 3 | 1 | 4,8 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 2 | 1 | 4,8 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 97 | 97 | 97 | 21 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 102 | 102 | 102 | 12 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 106 | 106 | 106 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée La Mennais - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (16162) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 63 | 63 | 63 | 7 |
| | | | Autres doublettes | 41 | 41 | 41 | 4 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 47 | 47 | 47 | 10 |
| | | | Autres spécialités | 50 | 50 | 50 | 11 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée La Mennais - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (16162) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 60,6 % | 60,6 % | 60,6 % | 63,6 % |
| | | Autres doublettes | 39,4 % | 39,4 % | 39,4 % | 36,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée La Mennais - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (16162) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 48,5 % | 48,5 % | 48,5 % | 47,6 % |
| | | Autres spécialités | 51,5 % | 51,5 % | 51,5 % | 52,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Bulletins de première et de terminale. Le cas échéant, bulletins de l'enseignement supérieur. Fiche avenir | Notes obtenues en Français, en économie, dans les matières technologiques ou professionnelles et en anglais. Moyenne générale en première, en terminale et le cas échéant en enseignement supérieur. Niveau de la classe. Progression des résultats | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Bulletins de première et de terminale. | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. | Essentiel |
| Savoir-être | Examen du dossier scolaire | Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche Avenir. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Avis du chef d'établissement | Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Le CV La fiche Avenir | Rubrique "Activités et centres d'intérêts" Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est tenue le 15 mai 2025. A l'issue de l'étude des dossiers des candidats, le responsable formation BTS en apprentissage a contacté l'ensemble des candidats retenus, afin de convenir d'un entretien de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux apprécie le sérieux avec lequel de nombreux candidats ont constitué leur dossier. La commission souligne par ailleurs que plusieurs candidats présentent des dossiers incomplets (pas de projet de formation motivé, aucune mention dans les champs "Activités et centres d'intérêts"). La commission constate enfin, que peu de candidats parviennent à montrer que leur profil est en adéquation avec le BTS MCO. La commission d'examen des vœux conseille donc aux candidats de : - personnaliser le projet de formation motivé, - renseigner le volet "activités et centres d'intérêts" avec le plus grand soin en établissant des liens avec les attendus du BTS MCO. - rester synthétique dans l'exposé des expériences personnelles et professionnelles, préférer insister sur les apports de chaque expérience.

Signature :

Véronique CALAS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Mennais