

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	2	39	16	20	27	44
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	54	23	31	27	44
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	60	21	26	27	44

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation

5 BLOCS DE COMPETENCES

1/ Expertise et conseil technologiques de la vie quotidienne

2/ Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, un établissement

3/ Animation, formation dans les domaines de la vie quotidienne

4/ Communication professionnelle, animation d'équipe

5/ Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale

+

Bloc Communication en langue étrangère

Bloc facultatif langue étrangère 2

Bloc facultatif engagement étudiant

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de membre de l'équipe pédagogique et de la direction étudie tous les dossiers en fonction de critères prédéfinis

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une importance toute particulière est portée au prérequis de la formation. La rédaction du projet motivé du candidat est essentielle pour vérifier l'adéquation entre le projet professionnel et la demande de formation.

Les appréciations sur le bulletin concernant l'autonomie, l'attitude face au travail et en classe, la maîtrise du français, la posture en classe et l'assiduité seront des éléments déterminants dans la sélection des candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bac d'origine	Pré requis dans les matières scientifiques, compétences dans la communication	Bac Prioritaires: Bac ST2S, Bac Généraux avec Spécialités Scientifiques et Économiques, Bac Professionnel ASSP, Bac Professionnel SPVL	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Matières étudiées dans les bulletins des candidats	compétences relationnelles et scientifiques	Bac ST2S : Biologie-Sciences Physiques, ST2S, Français. Bac Généraux : matières scientifiques, SES, Français. BAC Pro ASSP, SPVL : moyennes supérieures à 15/20 dans les matières scientifiques, Biologie et Français.	Très important
Savoir-être	Capacité de travail	rigueur et autonomie	Selon les appréciations dans les bulletins. Travail sérieux, régularité et motivation demandés pour tous les candidats.	Très important
	Organisation et autonomie	investissement, régularité et rigueur	Des capacités d'organisation et d'autonomie doivent apparaître dans les bulletins ou la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la	Importance d'un projet	connaissance du domaine,	Ce projet motivé doit	Très important

formation, cohérence du projet	motivé personnel montrant la motivation du candidat dans la poursuite d'étude dans le domaine social.	intérêt pour le domaine	mettre en évidence la connaissance du candidat sur la spécificité du BTS ESF et témoigner de son expérience au sein d'associations, ... Selon projet motivé, fiche avenir, éventuels stages,...	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages ou engagements associatifs.	intérêt pour l'autre, rigueur et engagement	Témoigner d'un réel intérêt dans le domaine social est un plus pour le recrutement du candidat	Complémentaire

Signature :

Bruno AUBRIET,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Charles