

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16160)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16160)	Jury par défaut	Autres candidats	11	60	49	25	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	75	60	57	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16160)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	55	46	23	9	81,8 %
			Masculin	5	3	2	2	18,2 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	72	59	57	9	100 %
			Masculin	3	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16160)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	10	8	2	2	40 %
				AB	7	7	3	2	40 %
				B	3	3	2	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	22	17	6	4	66,7 %
				AB	11	9	9	0	0 %
				B	4	3	3	2	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	14	14	6	66,7 %
				AB	36	29	27	2	22,2 %
				B	20	16	15	1	11,1 %
				<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16160)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	45	38	19	9	81,8 %
			En réorientation	9	7	4	1	9,1 %
			Non scolarisés	6	4	2	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	65	58	55	9	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16160)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac d'origine	Bac Prioritaires: Bac ST2S, Bac Généraux avec Spécialités Scientifiques et Économiques, Bac Professionnel ASSP, Bac Professionnel SPVL	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Matières étudiées dans les bulletins des candidats	Bac ST2S : Biologie- Sciences Physiques, ST2S, Français. Bac Généraux : matières scientifiques, SES, Français. BAC Pro ASSP, SPVL : moyennes supérieures à 15/20 dans les matières scientifiques, Biologie et Français.	Très important
Savoir-être	Capacité de travail	Selon les appréciations dans les bulletins. Travail sérieux, régularité et motivation demandés pour tous les candidats.	Très important
	Organisation et autonomie	Des capacités d'organisation et d'autonomie doivent apparaître dans les bulletins ou la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Importance d'un projet motivé personnel montrant l'intérêt du candidat dans la poursuite d'étude dans le domaine social.	Ce projet motivé doit mettre en évidence la connaissance du candidat sur la spécificité du BTS ESF et témoigner de son expérience au sein d'associations, ... Selon projet motivé, fiche avenir, éventuels stages,...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages ou engagements associatifs.	Témoigner d'un réel intérêt dans le domaine social est un plus pour le recrutement du candidat	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les résultats ainsi que l'attitude en classe face au travail ont été un critère important.

L'investissement et la motivation pour la formation souhaitée ont été des critères essentiels via la lettre de motivation

L'assiduité du candidat a également été un critère clef

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Il est essentiel que la lettre de motivation reflète le profil et la motivation du candidat dans le diplôme sélectionné.

**Signature :**

Bruno AUBRIET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Charles