Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (16177)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (16177)	Jury par défaut	Autres candidats	8	37	37	37	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	33	33	33	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (16177)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	8	8	0	0 %
			Masculin	29	29	29	7	100 %
			Total	**37**	**37**	**37**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	14	14	3	37,5 %
			Masculin	19	19	19	5	62,5 %
			Total	**33**	**33**	**33**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (16177)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	2	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**13**	**13**	**13**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	4	80 %
				AB	5	5	5	1	20 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**24**	**24**	**24**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	15	15	15	4	50 %
				AB	9	9	9	4	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**33**	**33**	**33**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (16177)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	30	30	6	85,7 %
			En réorientation	5	5	5	1	14,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**37**	**37**	**37**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	26	26	5	62,5 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	4	3	37,5 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**33**	**33**	**33**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (16177)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	MOYENNE GENERALE	BULLETINS DE 1ère et TERMINALE, la progression des notes et la moyenne générale. La moyenne dans certaines matières proches de la formation sont regardées si c'est le cas, notamment écononiques et/ou en gestion et/ou commerciales et/ou techniques.	Très important
	NIVEAU EN ANGLAIS	BULLETINS MOYENNE ET APPRECIATION. La moyenne sur les 3 trimestres est demandée. Un anglais lu écrit et parlé correct est demandé	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	METHODE DE TRAVAIL	BULLETINS ET FICHE AVENIR, lecture des avis et appréciations	Important
	CAPACITE A L'ORAL	BULLETINS ET FICHE AVENIR, lecture des avis et appréciations en FRANCAIS ET ANGLAIS notamment	Important
	QUALITE ORTHOGRAPHE ET EXPRESSION ECRITE	BULLETINS ET FICHE AVENIR ET LETTRE DU PROJET sont étudiés	Important
Savoir-être	CONCENTRATION EN CLASSE	BULLETINS DE TERMINALE ET LETTRE DE PROJET MOTIVE.	Important
	OUVERTURE AU MONDE	BULLETINS ET LETTRE MOTIVATION	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CONNAISSANCE DU MONDE COMMERCIAL	LETTRE DU PROJET MOTIVE	Essentiel
	PARTICIPATION AUX JPO	LETTRE PROJET MOTIVE. Si possible, mentionner le fait d'être venu ou d'avoir envie de venir à notre JPO.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	MOTIVATION	LETTRE PROJET MOTIVE, lecture de la lettre pour comprendre sa motivation à faire du B to B, du commerciale	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	INTERET POUR UNE FILIERE (FILIERES MODE, TEXTILE et AUTRES FILIERES AUTOS...)	LETTRE PROJET MOTIVE ET CV CENTRE d'INTERET ET ACTIVITES... sont étudiées. visites expositions, intérêt pour des filières un secteur d'avcitivités, stages ou pas, motivation	Très important
	EXPERIENCES PROFESSIONNELLES DANS LE SECTEUR TERTIAIRE	LETTRE PROJET MOTIVATION ET CV ACTIVITES, EXPERIENCES, STAGES	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous classons tous les candidats sur parcoursup

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Tous les candidats sont classés et les lettres motivées lues car peu de candidtas se présentent au BTS CCST aussi le parcours coordée de la réussite est pris en compte autant que le reste des critères.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Classement en fonction de l'intéret pour la formation, la motivation , les avis généraux des jeunes et étude du dossier : moyennes et fiches avenir les avis de l'équipe pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien comprendre la différence entre les BTS TERTIAIRES qui sont nombreux. Venir aux journées PORTES OUVERTES

Signature :
PATRICE HAUCHARD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Albert de Mun