

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16177)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16177)	Jury par défaut	Autres candidats	10	97	93	54	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	47	47	14	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16177)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	24	20	4	40 %
			Masculin	72	69	34	6	60 %
			Total	97	93	54	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	21	10	5	71,4 %
			Masculin	26	26	4	2	28,6 %
			Total	47	47	14	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16177)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	9	4	0	0 %
				Sans mention	30	29	15	2	50 %
				AB	9	9	7	2	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	51	49	28	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	1	0	0 %
				Sans mention	31	31	18	6	100 %
				AB	9	9	7	0	0 %
				Total	44	44	26	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	10	10	1	1	14,3 %
				AB	15	15	2	1	14,3 %
				B	16	16	9	4	57,1 %
				TB	5	5	2	1	14,3 %
				Total	47	47	14	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16177)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	78	77	51	9	90 %
			En réorientation	9	9	2	0	0 %
			Non scolarisés	9	6	1	1	10 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	97	93	54	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	43	14	7	100 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			Total	47	47	14	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert de Mun - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16177)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	MOYENNE GENERALE	BULLETINS DE 1ère et TERMINALE, la progression des notes et la moyenne générale. La moyenne dans certaines matières proches de la formation sont regardées si c'est le cas, notamment économiques et/ou en gestion et/ou commerciales et/ou techniques.	Très important
	NIVEAU EN ANGLAIS	BULLETINS MOYENNE ET APPRECIATION. La moyenne sur les 3 trimestres est demandée. Un anglais lu écrit et parlé correct est demandé	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	METHODE DE TRAVAIL	BULLETINS ET FICHE AVENIR, lecture des avis et appréciations	Important
	CAPACITE A L'ORAL	BULLETINS ET FICHE AVENIR, lecture des avis et appréciations en FRANCAIS ET ANGLAIS notamment	Important
	QUALITE ORTHOGRAPHE ET EXPRESSION ECRITE	BULLETINS ET FICHE AVENIR ET LETTRE DU PROJET sont étudiés	Important
Savoir-être	CONCENTRATION EN CLASSE	BULLETINS DE TERMINALE ET LETTRE DE PROJET MOTIVE.	Important
	OUVERTURE AU MONDE	BULLETINS ET LETTRE MOTIVATION	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CONNAISSANCE DE LA SPECIALITE DE LA FORMATION : MODE	LETTRE DU PROJET MOTIVE. Connaissance du monde le mode ou intérêt pour lui	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	PARTICIPATION AUX JPO	LETTRE PROJET MOTIVE. Si possible, mentionner le fait d'être venu ou d'avoir envie de venir à notre JPO.	Important
	MOTIVATION	LETTRE PROJET MOTIVE, lecture de la lettre pour comprendre sa motivation à faire du B to B, du commerciale	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	INTERET SECTEUR MODE	LETTRE DE MOTIVATION ET CV CENTRE d'INTERET ET ACTIVITES... sont étudiées. visites expositions, intérêt pour ce secteur, stages ou pas, motivation pour la mode...	Très important
	EXPERIENCES PROFESSIONNELLES DANS LE SECTEUR TERTIAIRE	LETTRE PROJET MOTIVATION ET CV ACTIVITES, EXPERIENCES, STAGES	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement en fonction de l'intérêt pour la formation, la motivation , les avis généraux des jeunes et étude du dossier : moyennes et fiches avenir les avis de l'équipe pédagogique. Selon nos critères définis en 2024.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien étudier le contenu de la formation et si besoin, venir aux journées portes ouvertes.

Signature :

PATRICE HAUCHARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert de Mun