

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - CPGE - TSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - CPGE - TSI (15991)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - CPGE - TSI (15991)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	207	131	131	21

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - CPGE - TSI (15991)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	29	12	12	3	14,3 %
			Masculin	178	119	119	18	85,7 %
			<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - CPGE - TSI (15991)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	11	11	2	10 %
				AB	41	33	33	4	20 %
				B	59	59	59	10	50 %
				TB	20	20	20	4	20 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	35	5	5	1	100 %
				AB	6	0	0	0	0 %
				B	7	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - CPGE - TSI (15991)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	154	125	125	20	95,2 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	45	5	5	1	4,8 %
			<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	148	120	120	20
			Autres doublettes	8	6	6	0
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - CPGE - TSI (15991)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,9 %	95,2 %	95,2 %	100 %
		Autres doublettes	5,1 %	4,8 %	4,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



<b>Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité</b>
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>
---

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletin ; - La TSI est ouverte à toutes les spécialités de STI2D (ITEC,AC,EE, SIN) ainsi qu'aux élèves bacheliers STL option SPCL.	- les bulletins de première, du premier et deuxième trimestre de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir et avis du chef d'établissement	Capacité à travailler en autonomie, capacité à déployer une grosse charge de travail, capacité à réussir dans la filière (avis du CE).	Très important
Savoir-être	Etre capable de s'intégrer dans une équipe afin de participer activement à la mise en oeuvre d'un projet	- les appréciations qui montreront la motivation et le sérieux de l'élève	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche AVENIR	- l'avis du chef d'établissement ou du conseil de classe notifiés dans la fiche avenir pour la filière demandée	Essentiel
	Parcours motivé	- l'expression de la motivation de l'élève pour la filière demandée dans la rubrique" parcours de formation motivé"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche avenir et lettre de motivation	Capacité à s'engager dans un projet /une activité avec persévérance	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Résultats académiques trop faibles ne permettant pas de se projeter en réussite.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui, bonus si le cas se présente.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Commission d'examen des voeux

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## **Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Importance des résultats des matières scientifiques et techniques. Les problèmes de comportement et/ou d'absentéisme sont éliminatoires.

**Signature :**

PHILIPPE BOUCHET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des  
métiers CFA Heinrich-Nessel