

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - CPGE - TSI (15991)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - CPGE - TSI (15991)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	565	169	150	32

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - CPGE - TSI (15991)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	113	18	15	1	3,1 %
			Masculin	452	151	135	31	96,9 %
			Total	565	169	150	32	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - CPGE - TSI (15991)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	48	19	15	4	12,5 %
				AB	69	53	48	10	31,3 %
				B	64	60	57	13	40,6 %
				TB	28	28	28	4	12,5 %
				TBF	2	2	2	1	3,1 %
				Total	213	162	150	32	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	262	7	0	0	
				AB	64	0	0	0	
				B	21	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	0	0	0	
				Total	351	7	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - CPGE - TSI (15991)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	203	162	150	32	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	71	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	286	7	0	0	0 %
			Total	565	169	150	32	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	189	149	137	30
			Autres doublettes	17	13	13	2
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - CPGE - TSI (15991)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,7 %	92 %	91,3 %	93,8 %
		Autres doublettes	8,3 %	8 %	8,7 %	6,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletin ; - La TSI est ouverte à toutes les spécialités de STI2D (ITEC,AC,EE, SIN) ainsi qu'aux élèves bacheliers STL option SPCL.	- les bulletins de première, du premier et deuxième trimestre de terminale. Les avis du conseil de classe de terminale sont pris en considération, en particulier ceux portant sur la capacité du candidat à réussir dans la formation, sa méthode de travail, son autonomie et sa capacité à s'investir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les notes des trois bulletins de première et des deux premiers bulletins de terminale sont prises en compte. Les matières scientifiques sont pondérées avec un coefficient 2 et les matières littéraires avec un coefficient 1.	Les notes des trois bulletins de première et des deux premiers bulletins de terminale sont prises en compte.	Essentiel
Savoir-être	Etre capable de s'intégrer dans une équipe afin de participer activement à la mise en oeuvre d'un projet	- les appréciations qui montreront la motivation et le sérieux de l'élève	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche AVENIR Le projet du candidat est évalué à travers sa lettre de motivation. Une bonification est accordée aux candidats présents lors de la journée portes ouvertes de l'établissement.	- l'avis du chef d'établissement ou du conseil de classe notifiés dans la fiche avenir pour la filière demandée	Très important
	Parcours motivé	- l'expression de la motivation de l'élève pour la filière demandée dans la rubrique" parcours de formation motivé"	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'évaluation des candidatures s'est réunie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

/

Signature :

PHILIPPE BOUCHET,

Proviseur de l'établissement Lycée des métiers CFA

Heinrich-Nessel