

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol) (15252)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol) (15252)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	1775	730	386	70

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol) (15252)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1379	612	340	61	87,1 %
			Masculin	396	118	46	9	12,9 %
			Total	1775	730	386	70	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol) (15252)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	21	0	0	0	0 %
				Sans mention	455	50	9	3	4,6 %
				AB	458	207	74	19	29,2 %
				B	329	271	190	33	50,8 %
				TB	91	86	83	9	13,8 %
				TBF	7	6	6	1	1,5 %
				Total	1361	620	362	65	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	147	10	2	1	100 %
				AB	71	27	4	0	0 %
				B	25	17	4	0	0 %
				TB	5	4	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	257	58	10	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	25	1	0	0	
				AB	34	8	0	0	
				B	41	18	4	0	
				TB	15	10	0	0	
				TBF	2	2	0	0	
				Total	120	39	4	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	10	8	4
			AB		5	0	0	0	0 %
			B		5	1	1	0	0 %
			TB		4	2	1	0	0 %
			Total		33	13	10	4	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol) (15252)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1258	554	300	47	67,1 %
			En réorientation	306	126	64	17	24,3 %
			Non scolarisés	172	35	13	3	4,3 %
			Scolarité étrangère	24	12	9	3	4,3 %
			Autres	15	3	0	0	0 %
			Total	1775	730	386	70	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol) (15252)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	432	200	102	20
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	214	110	68	11

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	132	73	49	13
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	112	37	17	4
			Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	64	31	20	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	48	26	16	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	40	26	14	4	
			Autres doublettes	272	114	74	9	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	116	31	5	0	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	53	10	0	0	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	41	7	3	0	
			Autres doublettes	35	9	2	1	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol) (15252)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	32,9 %	32,4 %	28,3 %	30,8 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,3 %	17,8 %	18,9 %	16,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10 %	11,8 %	13,6 %	20 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,5 %	6 %	4,7 %	6,2 %
		Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4,9 %	5 %	5,6 %	1,5 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	3,7 %	4,2 %	4,4 %	4,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	3 %	4,2 %	3,9 %	6,2 %
		Autres doublettes	20,7 %	18,5 %	20,6 %	13,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol) (15252)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	47,3 %	54,4 %	50 %	0 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,6 %	17,5 %	0 %	0 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,7 %	12,3 %	30 %	0 %
		Autres doublettes	14,3 %	15,8 %	20 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise des langues anglaise et espagnole au niveau B2 - Qualité rédactionnelle	Notes de Première et de Terminale en Anglais et en Espagnol - Notes de Première et de Terminale en Français, en Philosophie et en Histoire-Géographie - suivi des EDS (HGGSP - LLCER - SES) de la classe de Première	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats aux épreuves anticipées de Français - Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Autonomie - Concentration en classe et capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir - Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de Première et de Terminale - Notes en Histoire-Géographie - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet au débouché de la formation - Cohérence du projet	Lettre de motivation - Parcours scolaire	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous demandons aux candidats de commencer leur lettre de motivation par l'indication des deux langues qu'ils souhaitent étudier, c'est-à-dire l'anglais et l'espagnol. Un très bon niveau en langues vivantes et de réelles capacités rédactionnelles en langue française sont exigées. La commission a défini deux notes planchers: 14/20 dans les langues, 13/20 en français et en histoire. Par ailleurs, un dossier de candidature qui contient des remarques négatives des enseignants (comportement, capacité de travail) est presque toujours refusé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la CEV a déterminé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la scolarité, la lettre de motivation, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc. La présente commission a fixé les modalités suivantes à partir des attendus nationaux:

1) Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale. La mention « Langues Etrangères appliquées » nécessite de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en langue française. Explicitation par la commission : le niveau B2 est attendu en langues anglaise et espagnole. Ce niveau prend la forme d'une note minimale non éliminatoire (calculée à partir des bulletins des classes de première et de terminale). Une attention particulière est portée aux dossiers de candidatures mentionnant le suivi de l'EDS LLCER en classe de terminale. Note minimale attendue dans les deux langues vivantes : 14/20. De la même manière, un très bon niveau de maîtrise de la langue française, à l'écrit, comme à l'oral, est attendu. Note minimale non éliminatoire: 13/20 (calculée notamment à partir de la moyenne des notes d'écrit et d'oral obtenues à l'épreuve anticipée de français de la classe de première pour les bacs généraux et technologiques, calculée à partir de la moyenne des notes de français en première pour les bacs professionnels). Des différences de pondération seront appliquées selon que ces notes ont été obtenues dans les filières générales, technologiques ou professionnelles.

2) Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale. Explicitation par la commission : un bon niveau d'analyse et de synthèse des enjeux du monde contemporain, dans leurs aspects historiques, géographiques et éthiques est attendu. Moyenne minimale non éliminatoire en histoire-géographie en classe de terminale et en classe de première : 13/20 (pour ceux des bacs technologiques qui n'ont pas d'histoire-géographie en terminale, la note de l'épreuve anticipée du baccalauréat en histoire-géographie remplace la moyenne de terminale en histoire-géographie). Une attention particulière sera portée aux dossiers de candidatures mentionnant le suivi de l'EDS HGGSP en classe de terminale, ainsi qu'à la Lettre de motivation du candidat et notamment à son adéquation avec l'attendu défini ci-dessus.

3) Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Explicitation par la commission: un bon niveau d'analyse et de synthèse des enjeux du monde contemporain, dans leurs aspects historiques, géographiques et éthiques est attendu. Moyenne minimale non éliminatoire en

histoire-géographie en classe de terminale et en classe de première : 13/20 (pour ceux des bacs technologiques qui n'ont pas d'histoire-géographie en terminale, la note de l'épreuve anticipée du baccalauréat en histoire-géographie remplace la moyenne de terminale en histoire-géographie). Cette note a aussi pour but de valider les compétences rédactionnelles du candidat. La commission est aussi attentive aux résultats en philosophie. Des différences de pondération seront appliquées selon que ces notes ont été obtenues dans les filières générales, technologiques ou professionnelles. Une attention particulière est portée aux dossiers de candidatures mentionnant le suivi de l'EDS SES.

4) Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Explication par la commission : la commission tient compte des appréciations portées par chaque enseignant pour sa discipline sur les bulletins trimestriels, des appréciations de la fiche avenir et de la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants. Une attention particulière a pu être apportée aux éléments signalés (sportifs de haut niveau, artistes confirmés, fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous demandons aux candidats de commencer leur lettre de motivation par la mention des deux langues qu'ils souhaitent étudier, c'est-à-dire l'anglais et l'espagnol. Important : le niveau débutant n'est proposé ni pour l'anglais, ni pour l'espagnol. Les candidats sont invités à renforcer leur maîtrise des langues vivantes en complétant les connaissances acquises au lycée par des séjours à l'étranger, par des lectures et par le visionnage de films. La commission est très vigilante sur le niveau de maîtrise de la langue française et sur la capacité des candidats à produire des textes raisonnés.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université