

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Antoine Bourdelle - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Antoine Bourdelle - CPGE - PTSI (15992)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Antoine Bourdelle - CPGE - PTSI (15992)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	677	487	406	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Antoine Bourdelle - CPGE - PTSI (15992)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	133	72	60	5	14,7 %
			Masculin	544	415	346	29	85,3 %
			Total	677	487	406	34	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Antoine Bourdelle - CPGE - PTSI (15992)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	38	19	1	0	0 %
				AB	147	126	77	9	26,5 %
				B	236	233	223	22	64,7 %
				TB	100	100	100	3	8,8 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	529	483	406	34	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	5	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	105	4	0	0	
				AB	27	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	143	4	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Antoine Bourdelle - CPGE - PTSI (15992)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	495	457	385	33	97,1 %
			En réorientation	28	17	16	1	2,9 %
			Non scolarisés	13	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	131	4	0	0	0 %
			Autres	10	9	5	0	0 %
			Total	677	487	406	34	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Antoine Bourdelle - CPGE - PTSI (15992)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	376	351	299	19
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	139	125	102	15
			Autres doublettes	8	4	3	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Antoine Bourdelle - CPGE - PTSI (15992)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	71,9 %	73,1 %	74 %	55,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	26,6 %	26 %	25,2 %	44,1 %
		Autres doublettes	1,5 %	0,8 %	0,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du bloc scientifique & du bloc littéraire	Notes de première et terminale en mathématiques, physique-chimie, et SII le cas échéant + Notes de première de français et anglais, notes du baccalauréat de français (écrit et oral), notes de terminale de philosophie et anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Anglais LV1	Niveau anglais validé en fin de terminale (B1)	Essentiel
Savoir-être	Travail en autonomie, en groupe. Assiduité	Le savoir être s'évalue en classe et au sein du lycée. Les critères quant au savoir être en classe reposent sur la capacité à travailler au sein d'une CPGE, on relève notamment : - travailler en autonomie, mais également au sein d'un groupe ; - faire preuve de rigueur dans l'apprentissage ; -se montrer curieux vis-à-vis des concepts étudiés ; -s'appliquer tant sur ses points forts que sur ses points faibles (ne rien laisser de côté). Le savoir être au sein du lycée porte sur le savoir vivre en société, au sein d'un espace commun. On relève notamment : - Partager des lieux de vies commune et éviter les nuisances (sonores, visuelles, etc ...) ; -Respecter les règles de vies établies par l'établissement ; -	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée vis-à-vis de la formation PTSI/PT	Spécialités suivies au lycée en classes de Première et Terminale	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités sportives motivation	Eléments décrits dans le profil de l'élève la lettre de motivation sera également lue .	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Il s'agit d'un jury qui examine les dossiers des candidats en regardant l'ensemble des dossiers (- appréciations, notes) ainsi que la lettre de motivation . L'algorithme pré classe les dossiers avant cette étude minutieuse.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers sont tous étudiés durant le processus de recrutement et nous conseillons aux candidats d'éviter toute auto censure qui peuvent prouver par des engagements divers leurs capacités à faire leurs preuves en CPGE.

Il est important également de comprendre ce qu'est la formation CPGE en PTSI / PT et nous vous encourageons à vous renseigner en participant à des Forums ou JPO. Il est nécessaire d'avoir un attrait fort pour les sciences, le taux horaires entre Mathématiques, Physique-Chimie et Sciences de l'

Ingénieur étant quasiment équitable. Pour les profils n'ayant jamais fait de Sciences de l'Ingénieur, nous vous conseillons de venir nous voir afin d'en connaître plus sur cette discipline. Une mise à niveau est également prévue pour combler les différences dues aux EDS suivis au lycée. Enfin, le pôle littéraire (Anglais et français) a un poids très important le jour du concours, l'implication doit être importante. La lettre de motivation doit être personnelle.

Signature :

Marie-Thérèse DE ONA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Antoine Bourdelle