

Rapport public Parcoursup session 2023

L.E.G.T.A. de Pamiers - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| L.E.G.T.A. de Pamiers - BTS - Agricole - productions animales | Jury par défaut | Autres candidats | 19 | 473 | 146 | 229 | 14 | 26 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 76 | 49 | 70 | 14 | 26 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Attendus locaux

La motivation et l'investissement tout au long de la formation sont des déterminants de la réussite.
Le niveau d'exigence de ce diplôme est tel qu'un travail rigoureux , approfondi et assidu est attendu.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Parmi les spécificités du BTS Productions Animales au lycée agricole de Pamiers on retrouve les points suivants:

- Différents stages en exploitations agricoles.
- En organismes: chambres d'agriculture, organismes de sélection génétique, de défense sanitaire, de recherche, de développement, d'expérimentations, etc....organismes qui gravitent autour du monde agricole.
- Des conduites de productions et des travaux pratiques qui s'appuient sur l'élevage local avec des ateliers variés:
 - en bovin lait (atelier de Brunet des Alpes sur l'exploitation agricole du lycée).
 - en bovin viande(atelier de Gasconnes sur l'exploitation agricole du lycée) et sur le département en système transhumant.
 - en ovine viande(très développé dans le département de l'Ariège).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conforme aux éléments renseignés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conforme aux informations complétées

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en maths et français | - | Bulletins de 1ère et Terminale | Important |
| | Résultats à l'examen | - | Ecart entre la moyenne du candidat et la moyenne du groupe (type de bac) | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail Acquisition de la méthode scientifique Qualité de l'expression écrite | - | Appréciations des bulletins scolaires. Capacité à réussir dans la formation | Important |
| Savoir-être | Capacité à fournir des efforts et à s'investir dans la formation | - | Appréciations des professeurs sur les bulletins. Prise en compte des éléments de la Fiche Avenir. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet. Adéquation du projet avec la formation. Motivation. | - | Importance de la lettre de motivation et de son argumentaire. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | - | - | - | - |

Signature :

Sylvie DOLET,

Proviseur de l'établissement L.E.G.T.A. de Pamiers