

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Diététique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Diététique	Jury par défaut	Autres candidats	11	591	37	66	14	1
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	73	4	11	14	1
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	423	99	182	14	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux questions liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, le conseil et les techniques culinaires, la prévention et le soin des maladies liées à l'alimentation

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques (physiologie humaine, microbiologie, biochimie)

Disposer de compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale)

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Bonne connaissance des enseignements de la filière, du métier de diététicien(ne), rencontre des enseignants et des étudiants de la filière (salon de l'enseignement supérieur ou journées portes ouvertes, ministage de découverte)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En première année :

Culture générale et expression (1h de cours)

Biochimie, physiologie (6h30 de cours, 2h de TD, 1h de TP)

Nutrition, alimentation (5h de cours, 3h de TD)

Techniques culinaires (4h de TP)

Economie, gestion (2h de cours, 4h de TD)

Anglais (1h)

Environnement professionnel (4h)

stage n°1 en restauration collective : 3 semaines

stage n°2 en restauration collective : 2 semaines

stage optionnel : 1 semaine

En deuxième année :

Culture générale et expression (2h de TD)

Biochimie, physiologie (3 de cours, 1h de TD)

Nutrition, alimentation (1 de cours, 2h de TD)

Physiopathologie (5h ce cours)

Techniques culinaires (4h de TP)

Economie, gestion (2h de cours, 3h de TD)

Diététique thérapeutique (5h de cours, 3h de TD)

Environnement professionnel (1h)

Anglais (1h)

stage optionnel : 4 semaines

stage thérapeutique n°1 : 5 semaines

stage thérapeutique n°2 : 5 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes attribuées aux candidats a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux a été utilisé pour réaliser un préclassement. La commission a ensuite affiné ses choix en reprenant un à un les dossiers des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats de montrer dans leur projet de formation la connaissance qu'ils ont de la filière, de ses débouchés et des matières enseignées. Ils doivent mettre en relation leurs qualités personnelles et expériences avec les attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau en sciences (SVT ou biologie humaine, physiques chimie et mathématiques) niveau d'expression en anglais niveau d'expression en français	notes de première, de terminale et notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers moyenne générale de terminale	notes de première, de terminale et notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers moyenne générale de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualités rédactionnelles et expression orale	orthographe, vocabulaire, rédaction, capacité d'argumentation	notes aux épreuves anticipées de français	Très important
Savoir-être	autonomie, implication, capacité à s'investir dans les travaux de groupe	appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir activités réalisées	appréciations des enseignants diversité des activités réalisées diversité des activités professionnelles	Important
	comportement en classe	appréciations des professeurs sur les bulletins.	appréciation des bulletins de première et terminale	Essentiel
	capacité à la communication orale	appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir activités réalisées	appréciations des enseignants diversité des activités réalisées diversité des activités professionnelles	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance des matières, des débouchés, des poursuites d'étude	explication dans le projet de formation motivé	adéquation entre le projet professionnel et les attendus dans le BTS	Essentiel

	étude post-bac	études dans le domaine scientifique, préparation BTS diététique, remise à niveau scientifique	pour les étudiants en réorientation : réussite dans les années engagées et/ ou cohérence avec les attendus du BTS diététique	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	investissement dans des missions d'encadrement, dans des emplois, dans des associations, dans des activités extrascolaires, stage obligatoires et non obligatoires	diversités des actions (stage, expérience professionnelle) et centres d'intérêts (engagement associatif, activités)	Important

Signature :

Arnaud SOBCZYK,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Jaurès