

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (16097)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (16097)	Jury par défaut	Tous les candidats	178	1118	1118	771	173

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (16097)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	995	995	694	156	90,2 %
			Masculin	123	123	77	17	9,8 %
			<b>Total</b>	<b>1118</b>	<b>1118</b>	<b>771</b>	<b>173</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (16097)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	13	7	0	0 %
				Sans mention	295	295	203	65	42,5 %
				AB	315	315	251	63	41,2 %
				B	198	198	180	24	15,7 %
				TB	46	46	46	1	0,7 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>872</b>	<b>872</b>	<b>692</b>	<b>153</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	71	71	14	4	28,6 %
				AB	44	44	12	3	21,4 %
				B	35	35	21	6	42,9 %
				TB	5	5	5	1	7,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	18	18	4	1	20 %
				AB	24	24	6	1	20 %
				B	17	17	10	3	60 %
				TB	10	10	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	2	1	100 %
				AB	2	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	5	0	0	
				AB	4	4	0	0	
				B	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (16097)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	703	703	537	112	64,7 %
			En réorientation	259	259	161	41	23,7 %
			Non scolarisés	142	142	64	17	9,8 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	1	0,6 %
			Autres	11	11	6	2	1,2 %
			<b>Total</b>	<b>1118</b>	<b>1118</b>	<b>771</b>	<b>173</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (16097)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	148	148	109	25
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	67	67	51	15
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	65	65	57	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	59	59	48	9
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	58	58	53	8
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	57	57	44	13
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	51	51	41	9
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	48	48	36	8



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	42	42	33	7
			Autres doublettes	242	242	194	39
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	61	61	25	9
			Autres doublettes	86	86	25	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (16097)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,7 %	17,7 %	16,4 %	17,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	8 %	8 %	7,7 %	10,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	7,8 %	7,8 %	8,6 %	7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7 %	7 %	7,2 %	6,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	6,9 %	6,9 %	8 %	5,6 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	6,8 %	6,8 %	6,6 %	9,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,1 %	6,1 %	6,2 %	6,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	5,7 %	5,7 %	5,4 %	5,6 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5 %	5 %	5 %	4,9 %
		Autres doublettes	28,9 %	28,9 %	29,1 %	27,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (16097)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	41,5 %	41,5 %	50 %	69,2 %
		Autres doublettes	58,5 %	58,5 %	50 %	30,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de français	Bulletins de première et de terminale / Résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat	Essentiel
	Notes en philosophie	Bulletins de terminale	Essentiel
	Notes en LV1	Bulletins de terminale	Important
	Notes en mathématiques	Bulletins de terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir	Bulletins de première et terminale / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le profil attendu des candidats à la licence de sciences de l'éducation et de la formation s'articule autour de trois dimensions principales : les résultats académiques, les compétences méthodologiques et la cohérence du projet de formation.

Les résultats scolaires, notamment en français, mathématiques, philosophie et langue vivante 1, constituent un élément essentiel d'appréciation. Les bulletins de première et terminale ainsi que les épreuves anticipées du baccalauréat sont particulièrement examinés. Les enseignements de spécialité sont également pris en compte.

L'évaluation des compétences méthodologiques vise à identifier la rigueur, l'organisation et la capacité à mobiliser des méthodes de travail efficaces.

Enfin, la motivation et la pertinence du projet professionnel, appréciées à travers le projet de formation motivé, doivent témoigner d'un intérêt réel pour les questions d'apprentissage, d'éducation et de formation.

**Signature :**

Yassine LAKHNECH,

Président de l'établissement Université Grenoble  
Alpes