

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Brisson - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Henri Brisson - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	39	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est constituée d'un enseignement général et d'un enseignement spécifique.

Elle permet l'apprentissage de la conception, la conception de fabrication assistée par ordinateur, la fabrication à travers l'étude de pièces de haute technologie ;

Elle s'appuie essentiellement sur la pratique par l'utilisation de logiciels professionnels performants (SolidWorks, TopSolid Cam...).

La formation permet également l'apprentissage des différents types de contrôles dimensionnels et géométriques

L'alternance se déroule suivant le calendrier scolaire pendant les 2 années.

Le projet technique de 2ème année est effectué en partenariat avec une entreprise et consiste en l'étude de problématiques de réalisation d'une pièce technique. D'une grande importance dans l'examen final, il permet de vous former en étude, conception et réalisation.

Qualités requises :

- Intérêt pour la fabrication de produits techniques
- Esprit d'équipe, d'initiative
- Passion pour les nouvelles technologies

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons pris en compte les résultats des bulletins, les appréciations, les éléments de la lettre de motivation et la cohérence globale du projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons au candidat de ne pas négliger les enseignements généraux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte des résultats et appréciations du bulletin	Résultats dans les matières technologiques et dans les matières d'enseignement scientifique ; expression écrite et anglais	Éléments chiffrés des bulletins et appréciations	Très important
Savoir-être	Autonomie, comportement général	Attitude face au travail et implication	Appréciations des bulletins, appréciations des conseils de classe et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet et connaissance des enjeux de la formation	Lettre de motivation	Motivation du candidat, connaissance de la formation, personnalisation de la lettre de motivation, cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jérôme ALLOUIS,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Brisson