

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole Franz Stock - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Agricole Franz Stock - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux	Jury par défaut	Autres candidats	4	40	10	13	8	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	13	13	13	8	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	9	9	9	8	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre de projets de service, des études de faisabilité et d'opportunité/S'intéresser à la création et l'animation d'événements, à la construction de partenariats/S'intéresser à la gestion de structures de services/Disposer de compétences relationnelles, de capacité d'écoute, d'empathie, de recherche d'un consensus/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA Développement, Animation des Territoires Ruraux est une formation supérieure s'inscrivant dans le champ du développement des territoires. La formation s'articule autour de domaines de compétences représentatifs :

- La communication et la médiation
- La conception, la mise en œuvre et l'animation de projets
- La gestion des organisations

Ce sont surtout la mise en œuvre de projets qui signent la formation, projets impactant le territoire et cogérés par les partenaires professionnels. La capacité à travailler en équipe est donc une qualité particulièrement appréciée.

La formation comporte de nombreuses périodes de formation en milieu professionnel (13 semaines de stage) et la possibilité d'effectuer un stage à l'étranger.

Mise à disposition d'un Ipad pour chaque étudiant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lors de l'examen des dossiers (bulletins scolaires et relevé des éventuelles épreuves anticipées) les attendus sont vérifiés aussi bien sur les résultats en enseignements généraux que professionnels.

Une attention particulière est portée sur la motivation, le contenu de la fiche avenir et ses appréciations, et le projet de formation (lettre de motivation) ainsi que sur les expériences professionnelles, associatives et les pratiques culturelles et sportives.

L'engagement citoyen est valorisé.

La méthode de travail, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail, la motivation ainsi que la qualité rédactionnelle du candidat sont également des critères importants qu'évalue avec attention la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session :

La formation est organisée en 2 années d'études (pour un total de 1740 heures), avec un stage de 13 semaines sur les 2 années. La formation est organisée en modules, structurée en deux domaines d'enseignements (un domaine commun et un domaine professionnel), auxquels s'ajoutent un module d'accompagnement au projet personnel et professionnel, un module d'initiative locale, des périodes de stages et des activités pluridisciplinaires.

L'accompagnement au projet personnel et professionnel est une aide à la maturation du projet personnel et professionnel de l'étudiant pour affiner ses choix à l'issue de la formation et favoriser son insertion.

Domaine « Ouverture sur le monde : compréhension des faits économiques, sociaux et culturels ; information, expression et communication ». Il regroupe quatre modules M 21, M 22, M 23 et M 31 et constitue un tronc commun à toutes les options du BTS. Des activités pluridisciplinaires sont mises en œuvre dans le cadre de ce domaine.

Le module M 31 d'éducation physique et sportive, partie intégrante de la formation, contribue par la pratique d'activités physiques à la formation physique, sociale, professionnelle et culturelle des étudiants.

Le domaine professionnel pour l'option "développement, animation des territoires ruraux", regroupe onze modules spécifiques qui visent à acquérir les connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liées au secteur professionnel.

Le module M 61 de stage(s) constitue un élément essentiel de formation en milieu professionnel. Pour les candidats de la voie scolaire, il dure 12 à 16 semaines, 10 étant prises sur la scolarité.

Le module M 71 d'initiative locale (MIL) est consacré à l'économie sociale et solidaire.

Conseils aux candidats :

Dans les dossiers de candidature PARCOURSUP, voici les éléments sur lesquels nous portons notre regard :

- Sur les bulletins de 1^{ère} et Terminale, les appréciations doivent souligner un travail régulier et soutenu dans toutes les matières. Un comportement adapté et une bonne assiduité seront aussi importants.
- Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté, et montrer une bonne connaissance de la formation. Un intérêt réel et une motivation pour les disciplines enseignées devront également être démontrés.
- L'onglet Activités et centres d'intérêt concernant les expériences professionnelles, associatives et les pratiques culturelles et sportives seront déterminants dans le choix des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les enseignements généraux	Une attention particulière sur les appréciations est portée.	Bulletins	Important
	Résultats dans les enseignements professionnels	Une attention particulière sur les appréciations est portée.	Bulletins	Important
	Progression des moyennes sur les 2 années de formation	Avis d'orientation de l'équipe pédagogique sur la Fiche Avenir.	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, capacité à l'oral	Une attention particulière sur les appréciations est portée, ainsi que les commentaires de la Fiche Avenir.	Bulletins, Rubrique "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation, capacité à s'investir	Une attention particulière sur les appréciations est portée, ainsi que les commentaires de la Fiche Avenir.	Bulletins, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Cohérence du projet (Participation aux journées portes ouvertes de la formation)		Appréciations générales du professeur principal et du chef d'établissement de la fiche Avenir (Champs « Autonomie » et « capacité à s'investir » de la	Très important

		fiche Avenir), Projet de formation motivé	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement associatif	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir, Rubrique Activités et centres d'intérêt	Essentiel

Signature :

Hervé FLICHY,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Agricole Franz Stock