Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Agricole Franz Stock - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Agricole Franz Stock - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (15859)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole Franz Stock - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (15859)	Jury par défaut	Autres candidats	3	7	7	7	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	19	19	19	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	14	14	14	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Franz Stock - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (15859)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	2	1	33,3 %
			Masculin	5	5	5	2	66,7 %
			Total	**7**	**7**	**7**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	15	15	2	100 %
			Masculin	4	4	4	0	0 %
			Total	**19**	**19**	**19**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	0	0 %
			Masculin	7	7	7	1	100 %
			Total	**14**	**14**	**14**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Franz Stock - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (15859)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**6**	**6**	**6**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	**1**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	4	2	100 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	**19**	**19**	**19**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	1	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	14	14	14	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Franz Stock - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (15859)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	5	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	33,3 %
			Total	**7**	**7**	**7**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	19	19	2	100 %
			Total	**19**	**19**	**19**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	12	12	12	1	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	**14**	**14**	**14**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole Franz Stock - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (15859)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les enseignements généraux	Bulletins	Important
	Résultats dans les enseignements professsionnels	Bulletins	Important
	Progression des moyennes sur les 2 années de formation	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, capacité à l'oral	Bulletins, Rubrique "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation, capacité à s'investir	Bulletins, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Cohérence du projet (Participation aux journées portes ouvertes de la formation)	Appréciations générales du professeur principal et du chef d'établissement de la fiche Avenir (Champs « Autonomie » et « capacité à s'investir » de la fiche Avenir), Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement associatif	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir, Rubrique Activités et centres d'intérêt	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Si aucun élément du dossier Parcoursup ne met en avant la motivation du futur étudiant (lettre de motivation, activités et centres d'intérêt), difficile de se projeter sur une admission positive.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Lors de l’examen des dossiers (bulletins scolaires et relevé des éventuelles épreuves anticipées) les attendus sont vérifiés aussi bien sur les résultats en enseignements généraux que professionnels.
Une attention particulière est portée sur la motivation, le contenu de la fiche avenir et ses appréciations, et le projet de formation (lettre de motivation) ainsi que sur les expériences professionnelles, associatives et les pratiques culturelles et sportives. L’engagement citoyen est valorisé.
La méthode de travail, l’implication, la progression, l’autonomie dans le travail, la motivation ainsi que la qualité rédactionnelle du candidat sont également des critères importants qu’évalue avec attention la commission d’examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans les dossiers de candidature PARCOURSUP, voici les éléments sur lesquels nous portons notre regard :

- Sur les bulletins de 1ère et Terminale, les appréciations doivent souligner un travail régulier et soutenu dans toutes les matières. Un comportement adapté et une bonne assiduité seront aussi importants.
- Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté, et montrer une bonne connaissance de la formation. Un intérêt réel et une motivation pour les disciplines enseignées devront également être démontrés.
- La venue aux Portes Ouvertes, ou une prise de contact avec la responsable de la formation, est fortement recommandée.
- L'onglet Activités et centres d'intérêt concernant les expériences professionnelles, associatives et les pratiques culturelles et sportives seront déterminantes dans le choix des dossiers.

Signature :
Stanislas MARCILLE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Agricole Franz Stock