

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Réseaux et télécommunications - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Réseaux et télécommunications - en apprentissage (15159)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Réseaux et télécommunications - en apprentissage (15159)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	182	9

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et linguistiques	Moyenne pondérée des notes des bulletins de 1ère et terminale et des épreuves du bac dans les matières scientifiques et en anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs, avis du conseil de classe	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, concentration en classe	Appréciation des professeurs, avis du conseil de classe, fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet de formation du candidat avec le contenu de la formation	Appréciation de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les réseaux informatiques et/ou la télécommunication, participation à une cordée de la réussite.	Activités et centres d'intérêt, participation à une cordée de la réussite.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée du chef de département et de 14 enseignants a étudié l'ensemble des dossiers. L'évaluation a pris en compte des éléments quantitatifs (moyenne pondérée des notes de mathématique, physique-chimie, SVT, français, anglais et de spécialité de 1ère et de terminale ainsi que des notes des notes aux épreuves anticipée du baccalauréat) et qualitatifs (cohérence du projet, capacité à réussir, savoir-être). Des activités et centres d'intérêt en lien avec les réseaux et télécommunications ont également pu être pris en compte.

L'ensemble des candidats sélectionnés a ensuite été auditionné par un jury composé des enseignants du département, dans le but d'évaluer leur motivation pour la formation en apprentissage.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation est souvent trop général, évoquant un intérêt pour l'informatique, les réseaux ou les télécommunications, sans montrer une réelle compréhension des spécificités de ces domaines.

Il est crucial d'expliquer les difficultés rencontrées dans certaines disciplines et de proposer des solutions pour les surmonter.

Il faut aussi justifier le choix de la formation en apprentissage par rapport à la formation initiale.

Les candidats ayant participé à la Journée Portes Ouvertes oublient souvent de mentionner ce qu'ils y ont appris.

Pour ceux déjà dans l'enseignement supérieur, il est important d'expliquer les raisons du changement de filière et de bien analyser les difficultés rencontrées dans leur parcours actuel.

#### **Signature :**

Taha BOUKHOBZA,

Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois

- Université de Lorraine