

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Réseaux et télécommunications - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Réseaux et télécommunications - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	14	174	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,

- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

- Avoir le goût des nouvelles technologies et des métiers du numérique ;
- Etre prêt.e à s'investir dans sa formation par un travail régulier et en collaboration avec les autres étudiant.e.s de la promotion ;
- Etre prêt.e à suivre des enseignements scientifiques favorisant autant l'insertion professionnelle qu'une poursuite d'étude.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT R&T est une formation universitaire de 3 ans permettant d'acquérir des compétences dans les domaines des réseaux informatiques (Internet, Téléphonie sur IP...), des réseaux de télécommunications (réseaux de diffusion audiovisuelle, réseaux mobiles 3G/4G...), du développement de services réseaux et de la cybersécurité (cloud, développement d'applications sur smartphone...).

Cette formation de qualité compte de nombreux atouts :

- Une formation scientifique et humaine (mathématiques, physique, communication, anglais, connaissance des entreprises...) permettant au diplômé d'envisager une poursuite d'études
- Une formation technique (Informatique, Réseaux et Télécommunications) conforme aux attentes des entreprises
- Deux stages en entreprise qui préparent au travail en autonomie et permettent d'envisager une insertion professionnelle immédiate
- Un suivi personnalisé des étudiants avec la construction de leur projet personnel et professionnel grâce à des cours consacrés aux choix d'orientation (poursuite d'études et insertion professionnelle)
- Un encadrement de l'équipe pédagogique très impliquée dans la réussite des étudiants

Il est également possible d'effectuer un semestre à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée du chef de département et de 14 enseignants a étudié l'ensemble des dossiers. L'évaluation a pris en compte des éléments quantitatifs (moyenne pondérée des notes de mathématique, physique-chimie, SVT, français, anglais et de spécialité de 1ère et de terminale ainsi que des notes des notes aux épreuves anticipées du baccalauréat) et qualitatifs (cohérence du projet, capacité à réussir, savoir-être). Des activités et centres d'intérêt en lien avec les réseaux et télécommunications ont également pu être pris en compte.

L'ensemble des candidats sélectionnés a ensuite été auditionné par un jury composé des enseignants du département, dans le but d'évaluer leur motivation pour la formation en apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation est souvent peu précis et très général, mentionnant le plus souvent un intérêt pour l'informatique, les réseaux ou les télécommunications, mais sans démontrer que les candidats se sont bien informés sur les détails de la formation et les domaines spécifiques des réseaux informatiques, des télécommunications et de la téléphonie.

Il est également essentiel de ne pas oublier d'expliquer d'éventuelles difficultés rencontrées dans certaines disciplines et de proposer des stratégies pour les surmonter.

De plus, il est nécessaire de justifier le choix de la formation en apprentissage par rapport à la formation initiale. Les candidats qui ont assisté à la Journée Portes Ouvertes ont souvent omis de mentionner cet aspect ou de préciser ce qu'ils ont retenu de cette journée.

En ce qui concerne les candidats déjà inscrits dans l'enseignement supérieur, il est impératif qu'ils expliquent pourquoi ils souhaitent changer de filière et comment ils analysent les difficultés rencontrées dans leur filière actuelle.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et linguistiques	Notes de mathématiques, physique chimie, SVT (ou sciences de l'Ingénieur), et de spécialités (scientifiques). Notes de français et surtout d'anglais.	Moyenne pondérée des notes des bulletins de 1ère et terminale et des épreuves du bac dans les matières scientifiques et en anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique	Appréciation "méthode de travail" de la fiche avenir.	Appréciation des professeurs, avis du conseil de classe	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, concentration en classe	Appréciations sur "autonomie" et "capacité à s'investir" indiquées dans la fiche avenir.	Appréciation des professeurs, avis du conseil de classe, fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet de formation du candidat avec le contenu de la formation	Analyse de la cohérence du projet de formation rédigé par le candidat et de sa motivation.	Appréciation du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Annie DARY-MOUROT,

Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois

- Université de Lorraine