

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2390)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (2390)	Jury par défaut	Autres candidats	1	29	22	14	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	28	28	28	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	28	28	28	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2390)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	27	20	12	2	100 %
			Total	29	22	14	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	27	27	27	5	100 %
			Total	28	28	28	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	24	24	24	1	100 %
			Total	28	28	28	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2390)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	14	7	1	50 %
				AB	5	5	5	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	22	21	14	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				Total	7	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	2	40 %
				AB	11	11	11	2	40 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	28	28	28	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	1	100 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	28	28	28	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2390)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	17	11	1	50 %
			En réorientation	2	2	2	1	50 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	29	22	14	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	28	28	5	100 %
			Total	28	28	28	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	28	28	28	1	100 %
			Total	28	28	28	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2390)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes et appréciations de la classe de première (bulletins des trois trimestres) et de la classe de terminale (bulletins du 1er et 2nd trimestre)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, implication dans le travail	Affichage du classement par lecture des avis et appréciations. Dans l'ordre: -capacité à réussir; -capacité à s'investir; -méthode de travail; - Autonomie; autres éléments d'appréciations. Reclassement des avis EXP STS pour les élèves venant du BAC Pro.	Très important
Savoir-être	Attitude générale. Faire preuve d'appétence pour la formation. Implication, autonomie.	Comportement, absentéisme, implication dans la formation actuellement suivie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation.	Appréciation du chef d'établissement d'origine sur la pertinence de cette candidature (fiche avenir, lettre de motivation) et lecture du projet de formation motivé du candidat.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.Engagement CVL; MDL.Engagement associatif et /ou sportif	Lecture des avis. Intérêts pour l'engagement.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1- Classement mathématique des dossiers; pour cela: - calcul des moyennes obtenues pour chaque trimestre de première et terminale (et supérieur le cas échéant) (coef 1 pour chaque matière) La somme de ces notes permet un premier classement.

Affinage

du classement par lecture des avis (dans l'ordre : capacité à réussir, capacité à s'investir, méthode de travail, autonomie, autres éléments d'appréciation) ; Reclassement des avis EXP STS pour les élèves venant de BAC PRO.

2 - Accepter en tête de liste les candidats ayant une moyenne supérieure à 15

3 - Affinage du classement par lecture du dossier pour les candidats ayant une note moyenne inférieure à 15 et pour les dossiers particuliers (étrangers, supérieur,...).

4 - Obtention du classement final et vérification des anomalies éventuelles.

5 - Remonter les classements (bac, bac pros, autres) dans Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'homogénéité des notes dans l'ensemble des matières étudiées est très important car les coefficients à l'examen de ce BTS sont très lissés. L'engagement et la régularité du travail sont pris en compte à travers les avis donnés sur les capacités à poursuivre les études. Si la candidature est particulière (étudiants étrangers, réorientation,...) Il est important de soigner les éléments annexes du dossier (lettre de motivation) pour que la commission de classement puisse prendre en compte les particularités de ces candidatures sans pénaliser les candidats.

Signature :

Dominique AIMABLE,

Proviseur de l'établissement Lycée de Mirepoix