

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques	Jury par défaut	Autres candidats	3	91	6	7	17	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	27	20	27	17	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	28	19	28	17	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser à de nombreux secteurs d'activités qui relèvent aussi bien de l'artisanat que de la production en grande série : le jouet, l'automobile, l'aéronautique et l'aérospatial, l'armement, le biomédical, l'électronique (composants et appareillage), la mécanique de précision (lunetterie, horlogerie, optique), l'industrie nucléaire, la conception et la fabrication de matériels de précision (appareils photos, périphériques d'ordinateurs, instruments de mesures), la bijouterie.

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.

Avoir le sens de la relation humaine et de la communication est indispensable pour assurer un lien entre les différents acteurs de l'entreprise.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La dénomination Microtechniques ne correspond pas à un domaine délimité, mais recouvre en fait, un ensemble de secteurs d'activités allant de l'étude à la fabrication et à l'entretien de matériels pluritechnologiques.

Cette transversalité complète, de l'idée initiale jusqu'au produit, porte :

- *Sur la conception de mécanismes avec l'utilisation et l'intégration de technologies diverses (mécanique, électrique, électronique, optique, fluïdique, etc)
- *Sur les modifications d'un produit pour le rendre plus compétitif
- *Sur la mise au point de prototypes
- *Sur la préparation, l'entretien, le suivi et le contrôle de la production d'objets miniaturisés à forte concentration technologique.

Pour maîtriser les compétences nécessaires à la réalisation de ces objectifs l'enseignement porte sur :

- *L'ensemble des technologies actuelles
- *La Construction Mécanique
- *Les techniques de Prototypage

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1- Classement mathématique des dossiers; pour cela: - calcul des moyennes obtenues pour chaque trimestre de première et terminale (et supérieur le cas échéant) (coef 1 pour chaque matière) La somme de ces notes permet un premier classement. Affinage du classement par lecture des avis (dans l'ordre : capacité à réussir, capacité à s'investir, méthode de travail, autonomie, autres éléments d'appréciation) ; Reclassement des avis EXP STS pour les élèves venant de BAC PRO. 2 - Accepter en tête de liste les candidats ayant une moyenne supérieure à 15 3 - Affinage du classement par lecture du dossier pour les candidats ayant une note moyenne inférieure à 15 et pour les dossiers particuliers (étrangers, supérieur,...). 4 - Obtention du classement final et vérification des anomalies éventuelles. 5 - Remonter les classements (bac, bac pros, autres) dans Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'homogénéité des notes dans l'ensemble des matières étudiées est très important car les coefficients à l'examen de ce BTS sont très lissés. L'engagement et la régularité du travail sont pris en compte à travers les avis donnés sur les capacités à poursuivre les études. Si la candidature est particulière (étudiants étrangers, réorientation,...) Il est important de soigner les éléments annexes du dossier (lettre de motivation) pour que la commission de classement puisse prendre en compte les particularités de ces candidatures sans pénaliser ces candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Ensemble des matières abordées.	Notes et appréciations de la classe de première (bulletins des trois trimestres) et de la classe de terminale (bulletins du 1er et 2nd trimestre)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, implication dans le travail	Ensemble des critères présents	Affichage du classement par lecture des avis dans l'ordre: capacités à réussir; à s'investir; méthode de travail. Autres appréciations, reclassement des avis EXP STS pour les élèves venant du BAC Pro.	Très important
Savoir-être	Attitude générale. Faire preuve d'appétence pour la formation.	Implication, autonomie.	Comportement, absentéisme, implication dans la formation actuellement suivie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation	Lettre de motivation. Fiche Avenir.	Appréciation du chef d'établissement d'origine sur la pertinence de cette candidature (fiche avenir, lettre de motivation) et lecture du projet de formation motivé du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagement citoyen. Engagement CVL; MDL. Engagement associatif et/ou sportif	Lecture des avis. Intérêts pour l'engagement.	Complémentaire

Signature :

Dominique AIMABLE,
Proviseur de l'établissement Lycée de Mirepoix