

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	1	5	2	2	28	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	19	16	19	28	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	25	14	17	28	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

L'homogénéité des notes dans l'ensemble des matières étudiées est très important car les coefficients à l'examen de ce BTS sont très lissés. L'engagement et la régularité du travail sont pris en compte à travers les avis donnés sur les capacités à poursuivre les études. Si la candidature est particulière (étudiants étrangers, réorientation,...) Il est important de soigner les éléments annexes du dossier (lettre de motivation) pour que la commission de classement puisse prendre en compte les particularités de ces candidatures sans pénaliser ces candidats.

Affinage du classement par lecture des avis. Dans l'ordre : capacité à réussir ; capacité à s'investir ; méthode de travail ; autonomie, autres éléments d'appréciations.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est articulée autour du concept de la chaîne numérique de conception et fabrication.

A partir d'une étude de conception d'un produit mécanique, dont le dossier numérique constitue le premier maillon de la chaîne, la formation est construite autour des 3 étapes fondamentales du cycle de production:

-L'étude de pré-industrialisation

Ces compétences lui permettront de préparer et d'organiser une fabrication:

- * Etudes de différents procédés d'obtention.
- * Principe de réalisation de gamme de fabrication.
- * Mise en oeuvre des outils de CFAO
- * Plannification et organisation temporelle du processus de fabrication
- * Etude des coûts
- * Génération et gestion de la documentation de fabrication destinée à l'atelier

-L'étude des différents systèmes d'outillages, Regroupés sous le terme de conception préliminaire, cette partie de la formation est indispensable pour que le futur technicien puisse prendre sa place dans la chaîne de fabrication et assurer la liaison entre le Bureau d'étude et la fabrication. L'utilisation des outils de CFAO est prépondérante.

-La Qualification et la mise en oeuvre d'une fabrication.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

II Les modalités d'examen des vœux Les modalités d'examen des vœux 1 -

Classement mathématique des dossiers; pour cela: - calcul des moyennes obtenues pour chaque trimestre de première et terminale (et supérieur le cas échéant) (coef 1 pour chaque matière).

La somme de ces notes permet un premier classement.

1 - Affinage du classement par lecture des avis (dans l'ordre : capacité à réussir, capacité à s'investir, méthode de travail, autonomie, autres éléments d'appréciation) ;

Reclassement des avis EXP STS pour les élèves venant de BAC PRO.

2 - Accepter en tête de liste les candidats ayant une moyenne supérieure à 15.

3 - Affinage du classement par lecture du dossier pour les candidats ayant une note moyenne inférieure à 15 et pour les dossiers particuliers (étrangers, supérieur, ...).

4 - Obtention du classement final et vérification des aberrations éventuelles.

5 - Remonter les classements (bac, bac pros, autres) dans Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'homogénéité des notes dans l'ensemble des matières étudiées est très important car les coefficients à l'examen de ce BTS sont très lissés. L'engagement et la régularité du travail sont pris en compte à travers les avis donnés sur les capacités à poursuivre les études. Si la candidature est particulière (étudiants étrangers, réorientation,...) Il est important de soigner les éléments annexes du dossier (lettre de motivation) pour que la commission de classement puisse prendre en compte les particularités de ces candidatures sans pénaliser ces candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Ensemble des matières	Notes et appréciations de la classe de première (bulletins des trois trimestres) et de la classe de terminale (bulletins du 1er et 2nd trimestre)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et implication dans le travail.	Ensemble des critères présents	Affinage du classement par lecture des avis. Dans l'ordre: capacité à réussir; capacité à s'investir; méthode de travail; autonomie, autres éléments d'appréciations. Reclassement des avis EXP STS pour les élèves venant de BAC Pro.	Très important
Savoir-être	Attitude générale. Faire preuve d'appétence pour la formation.	Implication, attitude face au travail, autonomie	Comportement, absentéisme, implication dans la formation actuellement suivie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation	Mise en avant de l'intérêt pour la formation. Portes ouvertes, salons...	Appréciation du chef d'établissement d'origine sur la pertinence de cette candidature (Fiche avenir; lettre de motivation) et lecture du projet de formation motivé du candidat.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagement citoyen, dans le CVL, MDL. Engagement associatif et/ou sportif	Intérêt pour l'engagement pour une cause.	Complémentaire

Signature :

Dominique AIMABLE,
Proviseur de l'établissement Lycée de Mirepoix