Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2389)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2389)	Jury par défaut	Autres candidats	2	5	4	4	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	24	23	23	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	17	17	17	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2389)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	
			Masculin	4	4	4	0	
			Total	**5**	**4**	**4**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	23	22	22	6	100 %
			Total	**24**	**23**	**23**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	17	17	17	2	100 %
			Total	**17**	**17**	**17**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2389)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	3	3	3	0	
				Total	**4**	**4**	**4**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	5	5	3	50 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	8	8	8	3	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**24**	**23**	**23**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	9	9	2	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	17	17	17	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2389)	Jury par défaut	Autres candidats	En réorientation	2	2	2	0	
			Non scolarisés	3	2	2	0	
			Total	**5**	**4**	**4**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	23	23	6	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	**24**	**23**	**23**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	14	14	14	2	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Total	**17**	**17**	**17**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2389)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes de la classe de première (bulletins des trois trimestres) et de la classe de terminale (bulletins du 1er et 2nd trimestre), en particulier les enseignements de spécialité scientifiques et les STI2D. Les bac. pro seront appréciés, avec une cohérence valorisée pour le BAC PRO TRPM	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et implication dans le travail.	Etude des fiches Avenir : autonomie, sérieux, implication dans le travail. Appréciations de l'enseignement pro /scientifique et de l'enseignement général. Affinage du classement dans l'ordre: - capacité à réussir - capacité à s'investir - méthode de travail - autonomie	Très important
Savoir-être	Attitude générale. Faire preuve d’ appétence pour la formation.	Comportement, assiduité, implication dans la formation actuellement suivie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation	Appréciation du chef d'établissement d'origine sur la pertinence de cette candidature (Fiche avenir; lettre de motivation) et lecture du projet de formation motivé du candidat. Lettre de motivation personnalisée attestant d'une information sur la formation voire sur notre établissement scolaire.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements dans divers dispositifs scolaires et/ou extrascolaires	Participation à une cordée, à des compétitions (ex. Worldskills), concours (concours général des métiers), projets de la filière (projetd, défis...). Investissement aux instances lycéennes (CVL, MDL...). Classe défense. Engagement associatif extra scolaire Participation à une mobilité ERASMUS+	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

-Absentéisme
-Résultats faibles dans les disciplines scientifiques
-Comportement inadapté pointé dans les appréciations

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

L'engagement dans une cordée de la réussite est pris en compte dans l'examen des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

1 - Classement mathématique des dossiers; pour cela: - calcul des moyennes obtenues pour chaque trimestre de première et terminale (et supérieur le cas échéant) (coef 1 pour chaque matière). La somme de ces notes permet un premier classement.
Affinage du classement par lecture des avis (dans l’ordre : capacité à réussir, capacité à s’investir, méthode de travail, autonomie, autre éléments d’appréciation) et des notes obtenues dans les EDS (pour les filières générales et technologiques)
Reclassement des avis EXP STS pour les élèves venant de BAC PRO.
2 - Accepter en tête de liste les candidats ayant une moyenne supérieure à 15.
3 - Affinage du classement par lecture du dossier pour les candidats ayant une note moyenne inférieure à 15 et pour les dossiers particuliers(étrangers, supérieur,...)
4 - Obtention du classement final et vérification des aberrations éventuelles.
5 - Remonter les classements (bac, bac pros, autres) dans Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'homogénéité des notes dans l'ensemble des matières étudiées est très importante car les coefficients à l'examen de ce BTS sont très lissés.
'engagement et la régularité du travail sont pris en compte à travers les avis donnés sur les capacités à poursuivre les études.
Si la candidature est particulière (étudiants étrangers, réorientation...) Il est important de soigner les éléments annexes du dossier (lettre de motivation) pour que la commission de classement puisse prendre en compte les particularités de ces candidatures sans pénaliser les candidats.

Signature :
Dominique AIMABLE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée de Mirepoix