

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2389)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2389)	Jury par défaut	Autres candidats	0	0	0	0	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	16	15	15	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	23	23	20	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2389)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	16	15	15	6	100 %
			Total	16	15	15	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	23	23	20	4	100 %
			Total	23	23	20	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2389)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	4	4	3	50 %
				AB	5	5	5	2	33,3 %
				B	5	5	5	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	16	15	15	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	13	10	4	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				Total	23	23	20	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Mirepoix - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2389)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	14	14	5	83,3 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	16,7 %
			Total	16	15	15	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	22	22	19	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	23	23	20	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes de la classe de première (bulletins des trois trimestres) et de la classe de terminale (bulletins du 1er et 2nd trimestre).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et implication dans le travail.	Affinage du classement par lecture des avis et appréciations. Dans l'ordre: - capacité à réussir; - capacité à s'investir; - méthode de travail; - autonomie; -autres éléments d'appréciations. Reclassement des avis EXP STS pour les élèves venant de BAC Pro. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe.	Très important
Savoir-être	Attitude générale. Faire preuve d'appétence pour la formation.	Comportement, absentéisme, implication dans la formation actuellement suivie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation. Journées portes ouvertes, salons...	Appréciation du chef d'établissement d'origine sur la pertinence de cette candidature (Fiche avenir; lettre de motivation) et lecture du projet de formation motivé du candidat.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen;Engagement CVL, MDL.Engagement associatif et /ou sportif.	Les différents actes d'engagement.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1 - Classement mathématique des dossiers; pour cela: - calcul des moyennes obtenues pour chaque trimestre de première et terminale (et supérieur le cas échéant) (coef 1 pour chaque matière). La somme de ces notes permet un premier classement. Affinage du classement par lecture des avis (dans l'ordre : capacité à réussir, capacité à s'investir, méthode de travail, autonomie, autre éléments d'appréciation).

Reclassement des avis EXP STS pour les élèves venant de BAC PRO.

2 - Accepter en tête de liste les candidats ayant une moyenne supérieure à 15.

3 - Affinage du classement par lecture du dossier pour les candidats ayant une note moyenne inférieure à 15 et pour les dossiers particuliers (étrangers, supérieur,...).

4 - Obtention du classement final et vérification des aberrations éventuelles.

5 - Remonter les classements (bac, bac pros, autres) dans Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'homogénéité des notes dans l'ensemble des matières étudiées est très important car les coefficients à l'examen de ce BTS sont très lissés. L'engagement et la régularité du travail sont pris en compte à travers les avis donnés sur les capacités à poursuivre les études. Si la candidature est particulière (étudiants étrangers, réorientation,...) Il est important de soigner les éléments annexes du dossier (lettre demotivation) pour que la commission de classement puisse prendre en compte les particularités de ces candidatures sans pénaliser les candidats.

Signature :

Dominique AIMABLE,

Proviseur de l'établissement Lycée de Mirepoix