

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Roger Claustres - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Roger Claustres - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (15668)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Roger Claustres - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (15668)	Jury par défaut	Autres candidats	2	16	12	12	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	35	27	27	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	50	42	42	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Roger Claustres - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (15668)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	13	10	10	4	100 %
			Total	16	12	12	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	2	2	0	0 %
			Masculin	31	25	25	3	100 %
			Total	35	27	27	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	4	4	0	0 %
			Masculin	45	38	38	1	100 %
			Total	50	42	42	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Roger Claudrestes - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (15668)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	4	4	2	66,7 %
				AB	4	4	4	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	12	11	11	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	1	100 %	
			AB	1	0	0	0	0 %	
			Total	4	1	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	6	4	4	0	0 %
				AB	15	11	11	1	33,3 %
				B	5	4	4	0	0 %
				TB	8	8	8	2	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	35	27	27	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	25	18	18	1	100 %
				AB	15	14	14	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	50	42	42	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Roger Claustres - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (15668)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	2	50 %
			En réorientation	6	3	3	1	25 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	25 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	16	12	12	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	27	27	3	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Total	35	27	27	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	45	39	39	1	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	50	42	42	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Roger Clautres - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (15668)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	42	39	39	1
			Autres doublettes	7	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Roger Claustres - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (15668)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85,7 %	95,1 %	95,1 %	100 %
		Autres doublettes	14,3 %	4,9 %	4,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avis orientation	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement	Très important
	Scolaire	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Assiduité et implication dans sa scolarité	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement	Essentiel
	origine baccalauréat	Résultats en fonction de l'origine de l'élève	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Appréciations des bulletins	Comportement Attitude face au travail	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Utilisation du module d'aide à la décision

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats en mathématiques - sciences physique - anglais sont déterminants L'attitude en cours : sérieux et investissement - respect des enseignants, est l'élément retenu pour faire la différence.

Signature :

Bertil JAYER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Roger Claustres