

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Tourisme

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                         | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Tourisme | Jury par défaut | Autres candidats                        | 6                          | 253                      | 35   | 63  | 26                    | 42           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 11                         | 97                       | 47   | 66  | 26                    | 42           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 7                          | 82                       | 48   | 66  | 26                    | 42           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Tourisme a pour objectif de former les professionnels du tourisme. Il se prépare en 2 ans après un baccalauréat professionnel, un bac Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG) ou un baccalauréat Général. L'anglais est obligatoire (2ème langue : Espagnol). Les enseignements portent sur des matières comme la culture générale, l'anglais, la gestion, le droit, le management, le marketing, le tourisme et les territoires, et des enseignements professionnels comme la gestion de la relation client ou la gestion de l'information touristique. Le BTS Tourisme à Foix privilégie une approche pratique et concrète au travers de situations réelles au contact des professionnels du secteur. La situation géographique du lycée donne l'opportunité d'étudier des sujets variés sur le Tourisme Pyrénéen, comme les activités liées aux sports de nature, au thermalisme, aux sites archéologiques et médiévaux, aux fêtes traditionnelles... Des partenaires extérieurs participent régulièrement à la formation par des présentations, des projets d'études, des propositions de stage. Cette proximité des acteurs locaux caractérise l'identité pédagogique de la formation. La formation est complétée par des stages de 14 semaines en entreprise pendant les deux années, dont l'évaluation est assurée à travers plusieurs enseignements.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs éléments sont pris en compte : **EVALUATIONS QUANTITATIVES**

- Notes de première (coeff 2)
- Notes de terminale (coeff 3)

**Notes prises en compte :**

Série générale

Première

Français

Histoire / Géographie Langue des signes

Langue et littérature étrangère en langue de section Langue vivante A

Langue vivante B

Terminale

DNL

DNL Histoire des arts Spécialité Histoire / Géographie

Langue des signes

Langue et littérature étrangère en langue de section Langue vivante A

Langue vivante B Tronc commun :

Histoire / Géographie Langue vivante A Langue vivante B

EDS :

Histoire / Géographie Langue vivante A Langue vivante B Histoire des Arts

Série technologique

Première

DNL

Français

Histoire / Géographie Langue des signes Langue vivante A Langue vivante B

Terminale

DNL

Histoire / Géographie Langue des signes Langue vivante A Langue vivante B

Tronc commun :

Histoire / Géographie Langue vivante A Langue vivante B

EDS :

Droit et économie Gestion et finance Mercatique

Sciences de gestion et numérique Sciences d'information de gestion

### Série professionnelle

#### Première

DNL

Français Histoire / Géographie Langue des signes Langue vivante A Langue vivante B

#### Terminale

DNL

Français

Histoire / Géographie Langue des signes Langue vivante A Langue vivante B

Tronc commun :

Français

Histoire / Géographie – Education civique Langue vivante A

Langue vivante B

### **EVALUATION D'ELEMENTS QUALITATIFS**

- Projet de formation (coeff 3)
- Pieds de bulletin de première et de terminale (coeff 3)

### **FICHE AVENIR (coeff 1)**

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets de formation doivent être en rapport avec la spécialité demandée. La commission veille tout particulièrement à la cohérence du projet mais également à la motivation de l'apprenant.

Les projets doivent être personnels. Ils ne sont pas des copier/coller d'un projet travaillé "collectivement".

Les bulletins qui mentionnent un travail sérieux et appliqué sont appréciés par la commission et cela en dehors de toutes considérations liées aux notes obtenues par le candidat.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Histoire Géographie, Langue vivante : anglais espagnol, Épreuves anticipées de Français                     | Attitude face au travail                             | Notes  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Qualité de l'expression écrite. Appréciation générale formulée en pied de bulletin de première et terminale | Attitude face au travail                             | Évaluation qualitative                                 | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à fournir un travail sérieux et appliqué   | Examen des pieds de bulletins                        | Évaluation qualitative                                 | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet de formation et motivation pour la spécialité demandée                                  | Motivation et cohérence du projet                    | Évaluation qualitative                                 | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif et/ou pratique sportive en club.  | Engagement, motivation.                              | Pour information.                                      | Complémentaire                  |

**Signature :**

Nicolas SOLANA,  
Proviseur de l'établissement Lycée Gabriel Faure