

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Tourisme

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2388)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2388)	Jury par défaut	Autres candidats	8	128	109	93	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	68	63	51	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	82	63	43	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2388)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	98	86	78	8	72,7 %
			Masculin	30	23	15	3	27,3 %
			<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>109</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	57	55	47	10	90,9 %
			Masculin	11	8	4	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	65	50	35	4	66,7 %
			Masculin	17	13	8	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2388)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	53	49	35	7	63,6 %
				AB	47	44	44	3	27,3 %
				B	13	13	13	0	0 %
				TB	1	1	1	1	9,1 %
				<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>108</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	1	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	1	0	0 %
				Sans mention	15	13	8	3	27,3 %
				AB	27	24	22	8	72,7 %
				B	13	13	10	0	0 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	3	1
		Sans mention	53			38	21	3	50 %
		AB	17			16	15	1	16,7 %
		B	5			5	5	2	33,3 %
		TB	1			1	1	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>82</b>			<b>63</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2388)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	92	84	73	7	63,6 %
			En réorientation	17	15	12	3	27,3 %
			Non scolarisés	11	6	5	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	4	4	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>109</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	59	55	44	8	72,7 %
			En réorientation	6	5	4	3	27,3 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	74	60	40	4	66,7 %
			En réorientation	6	1	1	1	16,7 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2388)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Histoire Géographie, Langue vivante : anglais espagnol, Épreuves anticipées de Français	Notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite. Appréciation générale formulée en pied de bulletin de première et terminale	Évaluation qualitative	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir un travail sérieux et appliqué	Évaluation qualitative	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation et motivation pour la spécialité demandée	Évaluation qualitative	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et/ou pratique sportive en club.	Pour information.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

### **Série STMG**

- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Plusieurs éléments sont pris en compte : EVALUATIONS QUANTITATIVES

- Notes de première (coeff 2)
- Notes de terminale (coeff 3)

#### Notes prises en compte :

|

#### Série générale

##### Première :

- Français
- Histoire / Géographie Langue des signes
- Langue et littérature étrangère en langue de section Langue vivante A
- Langue vivante B

##### Terminale :

- DNL
- DNL Histoire des arts Spécialité Histoire / Géographie
- Langue des signes
- Langue et littérature étrangère en langue de section Langue vivante A
- Langue vivante B Tronc commun :
- Histoire / Géographie Langue vivante A Langue vivante B

##### EDS :

- Histoire / Géographie, Géopolitique et Sciences politiques

- Langue, littératures, cultures étrangères et régionales

## Série technologique

### Première

- DNL
- Français
- Histoire / Géographie Langue des signes Langue vivante A Langue vivante B

### Terminale :

- DNL
- Histoire / Géographie Langue des signes Langue vivante A Langue vivante B
- Tronc commun :
- Histoire / Géographie Langue vivante A Langue vivante B

### EDS :

- Gestion et finance
- Mercatique
- Sciences de gestion et numérique Sciences d'information de gestion

## Série professionnelle

### Première :

- DNL
- Français Histoire / Géographie Langue des signes Langue vivante A Langue vivante B

### Terminale :

- DNL

- Français
- Histoire / Géographie Langue des signes Langue vivante A Langue vivante B

Tronc commun :

- Français
- Histoire / Géographie – Education civique Langue vivante A
- Langue vivante B

## **EVALUATION D'ELEMENTS QUALITATIFS**

|

- Projet de formation (coeff 3)
- IPieds de bulletin de première et de terminale (coeff 3)

## **FICHE AVENIR (coeff 1)**

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une étude et une analyse de tous les dossiers est effectuée. Après études des notes et des bulletins, la commission est tout particulièrement attentive au projet du candidat.

Le projet de formation doit être en rapport avec la spécialité demandée. La commission veille tout particulièrement à la cohérence du projet mais également à la motivation de l'apprenant.

Le projet doit être personnel. Il n'est pas un copier/coller d'un projet travaillé "collectivement".

Les bulletins qui mentionnent un travail sérieux et appliqué sont également très appréciés par la commission et cela en dehors de toutes considérations liées aux notes obtenues par le candidat.

**Signature :**

Nicolas SOLANA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gabriel Faure