

Rapport public Parcoursup session 2023

PROMEO CFAI Oise - Antenne de Compiègne - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| PROMEO CFAI Oise - Antenne de Compiègne - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 14 | 46 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

COMPÉTENCES GÉNÉRALES (405 heures)

- Culture générale et expression
- Anglais
- Mathématiques

CONCEVOIR UN OUVRAGE, UNE INSTALLATION (ÉTUDE PRÉLIMINAIRE) (270 heures)

- Déterminer ou analyser une solution technique à partir d'une étude électrotechnique théorique
- Procéder à l'analyse fonctionnelle des systèmes mécaniques et physiques

CONCEVOIR UN OUVRAGE, UN ÉQUIPEMENT, UN PRODUIT, OU UN MOYEN DE PRODUCTION (405 heures)

- Concevoir ou adapter des solutions techniques pour la distribution (industrielle ou tertiaire) incluant les protections électriques
- Concevoir ou adapter des solutions techniques intégrant des équipements industriels (choix de matériel, plans, liaisons...)
- Concevoir ou adapter des solutions techniques intégrant des équipements tertiaires (choix de matériel (domotique,...), plans, liaisons...)
- Concevoir et réaliser le programme permettant l'automatisation d'un système industriel (API, IHM, Notions d'asservissement,...) en exploitant éventuellement les informations associées à la Gestion de l'énergie et s'appuyant sur les réseaux et la communication entre équipements

CONDUIRE UN PROJET, UN CHANTIER (90 heures)

- Prendre en compte les normes et les risques
- Organiser un chantier ou un projet
- Concevoir un chantier ou un projet

RÉALISER, METTRE EN SERVICE UN PROJET (75 heures)

- Mettre en œuvre un projet
- Présenter et animer un projet

ANALYSER, DIAGNOSTIQUER ET MAINTENIR (105 heures)

- Mesurer les grandeurs caractéristiques d'un ouvrage
- Réaliser un diagnostic de performance
- Réaliser des opérations de maintenance

Pour consulter la fiche de la formation :

<https://www.promeo-formation.fr/se-former-en-alternance/bts-et-electrotechnique>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission examine les dossiers de chaque candidat en se basant sur plusieurs critères, tels que les résultats scolaires, les appréciations des professeurs, les lettres de motivation, et tout élément spécifique requis par cette formation. L'objectif est de sélectionner les candidats les mieux adaptés à la formation qu'ils ont choisies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Un entretien individuel permettra:

- de répondre aux questions du candidat liées à la formation
- d'échanger sur la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel ;
- de traiter de la pertinence du choix de la formation
- d'évaluer le comportement et l'attitude du candidat face au travail

Conseils pour l'entretien d'admission:

Préparez votre entretien en parcourant la fiche programme de la formation.

Posez-vous la question : En quoi cette formation correspond à ce que vous souhaitez faire ?

Le principe de l'alternance doit être connu afin de pouvoir en échanger le cas échéant lors de l'entretien.

Il est nécessaire de se mettre à la recherche d'une entreprise le plus tôt possible.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes des bulletins de 1ère et Tle | - Pour les bacheliers généraux : français, anglais, mathématiques - Pour le bacheliers technologiques et professionnels : français, mathématiques, physique, électricité | - Pour les bacheliers généraux : français, anglais, mathématiques - Pour le bacheliers technologiques et professionnels : français, mathématiques, physique, électricité | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Critère non utilisé | Critère non utilisé | Champ libre |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Critère non utilisé | Critère non utilisé | Champ libre |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé | Présentez votre motivation pour la filière électrotechnique et particulièrement pour le BTS ET ainsi que vos compétences en adéquation. Indiquez les raisons pour lesquelles vous avez choisi l'alternance. Présentez vos premières démarches de recherche d'entreprises et précisez si vous en avez déjà trouvé une. | Présentez votre motivation pour la filière électrotechnique et particulièrement pour le BTS ET ainsi que vos compétences en adéquation. Indiquez les raisons pour lesquelles vous avez choisi l'alternance. Présentez vos premières démarches de recherche d'entreprises et précisez si vous en avez déjà trouvé une. | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Critère non utilisé | Critère non utilisé | Champ libre |

Signature :

Carole MARIGAULT,
 Directeur de l'établissement PROMEO CFAI Oise -
 Antenne de Compiègne