

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Côte d'Azur - Licence - Sciences du langage

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Côte d'Azur - Licence - Sciences du langage	Jury par défaut	Tous les candidats	90	262	235	260	19	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain  
La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

### **Attendus locaux**

Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde :L'intérêt pour le fonctionnement des langues est bien évidemment essentiel, mais l'étude du langage impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation apporte des connaissances approfondies et des réponses scientifiques sur le fonctionnement du langage chez l'être humain. L1 : Introduction aux sciences du langage, Phonétique articulatoire, Phonétique et phonologie du français, Langue française, Lexicologie. L2 : Langues du monde, Sociolinguistique, Phonologie diachronique, Morphologie, Syntaxe, Enonciation, Ecritures, Langue non familière, Changement linguistique. L3 : l'étudiant.e choisit un parcours : « Linguistique générale » (P1) ou « Français langue étrangère et seconde » (P2), et effectue un stage en entreprise ou en laboratoire de recherche. L3 : Phonologie, Syntaxe, Dialectologie, Linguistique de corpus, Grammaire des marges, Diversité des langues, Acquisition typique et atypique, Sémantique, Ecritures ; P1 : Lecture et écriture, Phonétique acoustique, Anthropologie des émotions, Pragmatique ; P2 : Didactique, Grammaire pour l'enseignement du FLES, Culture et approches interculturelles, Correction phonétique

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Notes en première et terminale en Humanités scientifique et numérique, Langues, littératures, cultures étrangères ou régionales, humanité, littérature et philosophie, littérature, langues et culture de l'Antiquité.

Éléments de la fiche avenir et du projet de formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils attendus sont ceux qui s'accordent aux attendus nationaux, par l'appréciation des compétences académiques et transversales acquises pour le baccalauréat avec notamment : - un excellent niveau académique dans les disciplines majeures de la formation suivie pour la préparation du baccalauréat (quelle que soit la série), ce qui permet d'apprécier les capacités d'investissement de l'élève dans un choix qu'il a opéré pour des disciplines majeures ; - les capacités d'investissement de l'élève dans la formation suivie et/ou son projet de formation, avec les avis saisis par le chef d'établissement. Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements du secondaire participant au classement pour entrer dans cette formation. Aussi il est indispensable que les candidats visent une progression significative de leurs résultats s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Ces éléments sont prépondérants au classement (note de 1<sup>ère</sup>, de terminale et des épreuves anticipées du baccalauréat).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes en première et terminale en Humanités scientifique et numérique, langues, littératures, cultures étrangères ou régionales, humanité, littérature et philosophie, littérature, langues et culture de l'Antiquité.	Notes en première et terminale en Humanités scientifique et numérique, langues, littératures, cultures étrangères ou régionales, humanité, littérature et philosophie, littérature, langues et culture de l'Antiquité.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition démarche scientifique	Notes en Humanité scientifique et numérique.	Notes en Humanité scientifique et numérique.	Important
	Qualité d'expression	Notes en français.	Notes en français.	Important
Savoir-être	Implication	Moyenne générale, appréciations, éléments de la fiche avenir et du projet de formation.	Moyenne générale, appréciations, éléments de la fiche avenir et du projet de formation.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Moyenne générale, appréciations, éléments de la fiche avenir et du projet de formation.	Moyenne générale, appréciations, éléments de la fiche avenir et du projet de formation.	Important
	Capacité d'organisation	Moyenne générale, appréciations, éléments de la fiche avenir et du projet de formation.	Moyenne générale, appréciations, éléments de la fiche avenir et du projet de formation.	Important

	Autonomie	Moyenne générale, appréciations, éléments de la fiche avenir et du projet de formation.	Moyenne générale, appréciations, éléments de la fiche avenir et du projet de formation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Notes dans les matières scientifiques.	Notes dans les matières scientifiques.	Complémentaire

**Signature :**

Jeanick Brisswalter,  
Président de l'établissement Université Côte d'Azur