Rapport public Parcoursup session 2024

Université Côte d'Azur - Licence - Sciences du langage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Côte d'Azur - Licence - Sciences du langage (15765) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17% Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur - Licence - Sciences du langage (15765)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	270	264	264	39

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	can ont	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université Côte	Jury par	Tous les candidats	Féminin	238	235	235	32	82,1 %
d'Azur - Licence - Sciences du langage (15765)	défaut		Masculin	32	29	29	7	17,9 %
					Total	270	264	264

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
Licence - Sciences du langage (15765)				Sans mention	68	68	68	18	58,1 %
				АВ	84	84	84	11	35,5 %
				В	35	35	35	1	3,2 %
				ТВ	22	22	22	1	3,2 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	216	216	216	31	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	15	15	4	80 %
				АВ	8	8	8	1	20 %
				В	2	2	2	0	0 %
				Total	26	26	26	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	0	0 %
			AB	4	4	4	0	0 %	
				В	3	3	3	1	100 %
				Total	12	12	12	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	6	6	2	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				В	2	2	2	0	0 %
				ТВ	2	0	0	0	0 %
			Total	14	8	8	2	100 %	
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0		
			АВ	1	1	1	0		
				Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition											
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage										
Université Côte	Jury par	Tous les candidats	En terminale	166	166	166	19	48,7 %										
d'Azur - Licence - Sciences du	défaut		En réorientation	62	58	58	8	20,5 %										
langage (15765)			Non scolarisés	26	26	26	9	23,1 %										
													Scolarité étrangère	11	9	9	2	5,1 %
			Autres	5	5	5	1	2,6 %										
			Total	270	264	264	39	100 %										

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Université Côte d'Azur - Licence -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affiché					
Sciences du langage (15765)		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
	Baccalauréat À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas a Professionnel						chées.	

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Résultats	Notes en première et terminale en Humanités scientifique et numérique, langues, littératures, cultures étrangères ou régionales, humanité, littérature et philosophie, littérature, langues et culture de l'Antiquité.	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition démarche scientifique	Notes en Humanité scientifique et numérique.	Important	
	Qualité d'expression	Notes en français.	Important	
Savoir-être	Implication	Moyenne générale, appréciations, éléments de la fiche avenir et du projet de formation.	Important	
	Capacité à fournir des efforts	Moyenne générale, appréciations, éléments de la fiche avenir et du projet de formation.	Important	
	Capacité d'organisation	Moyenne générale, appréciations, éléments de la fiche avenir et du projet de formation.	Important	
	Autonomie	Moyenne générale, appréciations, éléments de la fiche avenir et du projet de formation.	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Notes dans les matières scientifiques.	Complémentaire	

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Notes en première et terminale en Humanités scientifique et numérique, Langues, littératures, cultures étrangères ou régionales, humanité, littérature et philosophie, littérature, langues et cultures de l'Antiquité. Eléments de la fiche avenir et du projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les profils doivent s'accorder aux attendus nationaux, en termes de compétences académiques et transversales acquises pour le baccalauréat avec notamment : - un excellent niveau académique dans les disciplines majeures de la formation suivie pour la préparation du baccalauréat (quelle que soit la série), ce qui permet d'apprécier les capacités d'investissement de l'élève dans un choix qu'il a opéré pour des disciplines majeures ; - les capacités d'investissement de l'élève dans la formation suivie et/ou son projet de formation, avec les avis saisis par le chef d'établissement. Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements du secondaire participant au classement pour entrer dans cette formation. Les candidats doivent viser une progression significative de leurs résultats s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Ces éléments sont prépondérants au classement (notes de 1ère, terminale, épreuves anticipées du bac)

Signature:

Jeanick Brisswalter,
Président de l'établissement Université Côte d'Azur