

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2387)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2387)	Jury par défaut	Autres candidats	8	72	45	43	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	34	29	29	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	50	44	40	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2387)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	18	18	3	30 %
			Masculin	36	27	25	7	70 %
			Total	72	45	43	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	19	18	18	4	80 %
			Masculin	15	11	11	1	20 %
			Total	34	29	29	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	17	16	14	0	0 %
			Masculin	33	28	26	5	100 %
			Total	50	44	40	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2387)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	5	4	0	0 %
				Sans mention	20	19	19	7	70 %
				AB	12	12	11	3	30 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	46	44	42	10	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0		
			AB	5	0	0	0		
			TB	1	1	1	0		
			Total	26	1	1	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	9	7	7	4	80 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	14	11	11	1	20 %		
				B	6	6	6	0	0 %		
				TB	1	1	1	0	0 %		
				Total	34	29	29	5	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	3	1	1	0	0 %
						Sans mention	22	19	15	4	80 %
						AB	18	17	17	1	20 %
						B	5	5	5	0	0 %
						TB	2	2	2	0	0 %
						Total	50	44	40	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2387)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	37	36	6	60 %
			En réorientation	9	5	4	1	10 %
			Non scolarisés	9	3	3	3	30 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			Total	72	45	43	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	25	25	2	40 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	3	3	60 %
			Total	34	29	29	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	44	40	36	4	80 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	20 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	50	44	40	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2387)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de première et terminale. Epreuves anticipées de Français.	Notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation générale en pied de bulletin.	Évaluation qualitative. Appréciations du bulletin (par discipline et pied de bulletin)	Essentiel
Savoir-être	Motivation. Capacité à s'investir. Progrès réalisés. Sérieux.	Évaluation qualitative	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité de l'expression et cohérence du projet de formation avec la spécialité demandée.	Évaluation qualitative	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et/ou pratique sportive en club	Pour information.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été examinés individuellement. Les bulletins de terminale et première ont donné lieu à une analyse quantitative des résultats (moyenne des matières). Une attention particulière est accordée aux notes de français, bulletins et épreuve anticipée, mathématiques, anglais (LV1 obligatoire en bts CG), enseignements de spécialité. Cette analyse est complétée par une étude qualitative des bulletins, les appréciations viennent compléter le pré-classement avec les seules notes. Une attention particulière est accordée aux éléments de motivation présents dans la lettre et notamment quand les candidats motivent leurs choix en s'appuyant sur leurs recherches et leur présence éventuelle à des journées portes ouvertes ou des salons ou des interventions dans les établissements.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent avoir conscience que le dossier scolaire (bulletins de première et de terminale) a une importance déterminante, aussi bien les résultats dans les différentes disciplines mais aussi les qualités mentionnées dans les appréciations, le sérieux, l'investissement, la persévérance, l'effort, l'assiduité.

Les lettres de motivation sont un élément important dans l'analyse du dossier à condition qu'elles renferment des éléments qui renseignent sur le parcours mais aussi sur le projet global du futur étudiant et les démarches mises en oeuvre pour construire son orientation.

Nous déplorons trop souvent des lettres de motivation succinctes, impersonnelles ou ne correspondant pas à notre formation.

Signature :

Nicolas SOLANA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gabriel Faure