Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2387)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2387)	Jury par défaut	Autres candidats	5	42	31	31	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	24	22	15	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	43	42	42	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2387)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	12	12	2	50 %
			Masculin	23	19	19	2	50 %
			Total	**42**	**31**	**31**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	16	11	4	57,1 %
			Masculin	6	6	4	3	42,9 %
			Total	**24**	**22**	**15**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	18	17	17	3	37,5 %
			Masculin	25	25	25	5	62,5 %
			Total	**43**	**42**	**42**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2387)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	3	75 %
				AB	13	13	13	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**31**	**31**	**31**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				Total	**11**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	9	4	3	42,9 %
				AB	6	6	5	2	28,6 %
				B	5	5	4	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	1	14,3 %
				Total	**24**	**22**	**15**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	12	11	11	3	37,5 %
				AB	21	21	21	5	62,5 %
				B	10	10	10	0	0 %
				Total	**43**	**42**	**42**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2387)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	23	23	2	50 %
			En réorientation	8	6	6	2	50 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Total	**42**	**31**	**31**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	20	14	6	85,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	14,3 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %
			Total	**24**	**22**	**15**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	34	34	34	7	87,5 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	5	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**43**	**42**	**42**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2387)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	30	30	30	6
			Autres doublettes	11	11	11	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2387)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	73,2 %	73,2 %	73,2 %	85,7 %
		Autres doublettes	26,8 %	26,8 %	26,8 %	14,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de première et terminale. Epreuves anticipées de Français.	Notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation générale en pied de bulletin.	Évaluation qualitative. Appréciations du bulletin (par discipline et pied de bulletin)	Essentiel
Savoir-être	Motivation. Capacité à s'investir. Progrès réalisés. Sérieux.	Évaluation qualitative	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité de l'expression et cohérence du projet de formation avec la spécialité demandée.	Évaluation qualitative	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et/ou pratique sportive en club	Pour information.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers ont été examinés individuellement. Les bulletins de terminale et première ont donné lieu à une analyse quantitative des résultats (moyenne des matières). Une attention particulière est accordée aux notes de français, bulletins et épreuve anticipée, mathématiques, anglais (LV1 obligatoire en bts CG), enseignements de spécialité. Cette analyse est complétée par une étude qualitative des bulletins, les appréciations viennent compléter le pré-classement avec les seules notes. Une attention particulière est accordée aux éléments de motivation présents dans la lettre et notamment quand les candidats motivent leurs choix en s'appuyant sur leurs recherches et leur présence éventuelle à des journées portes ouvertes ou des salons ou des interventions dans les établissements.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent avoir conscience que le dossier scolaire (bulletins de première et de terminale) a une importance déterminante, aussi bien les résultats dans les différentes disciplines mais aussi les qualités mentionnées dans les appréciations, le sérieux, l'investissement, la persévérance, l'effort, l'assiduité.
Les lettres de motivation sont un élément important dans l'analyse du dossier à condition qu'elles renferment des éléments qui renseignent sur le parcours mais aussi sur le projet global du futur étudiant et les démarches mises en oeuvre pour constuire son orientation.
Nous déplorons trop souvent des lettres de motivation succintes, impersonnelles ou ne correspondant pas à notre formation.

Signature :
Nicolas SOLANA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Gabriel Faure