

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Madeleine Vionnet - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Madeleine Vionnet - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements	Jury par défaut	Autres candidats	8	301	25	29	28	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	304	55	64	28	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	184	15	24	28	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'articule autour de trois axes :

1- Concevoir et développer les produits

Analyser et exploiter les données du styliste.

S'approprier les données économiques juridiques et managériales de l'entreprise.

Etablir le dossier de définition du produit.

Concevoir les patrons et patronnages de tous les éléments du produit

Contrôler les prototypes, caractériser leurs performances, et contrôler leur conformité au cahier des charges.

Vérifier la conformité (physique et mécanique) des composants au regard du cahier des charges.

Juger et valider un produit au porter.

Concevoir la gradation à partir des tableaux de mesures normalisés ou spécifiques.

2- Industrialiser le produit, préparer la production

Contrôler des gradations.

Choisir les procédés et optimiser les processus de fabrication des produits.

Déterminer les coûts prévisionnels des composants du produit.

Réaliser le dossier d'industrialisation. Contrôler la conformité des produits et caractériser leurs performances, au regard du cahier des charges.

Participer à la stratégie de maîtrise de la qualité des produits.

### 3-Communiquer avec les partenaires

Participer à la veille technologique relative aux produits, aux procédés, aux matériaux, aux techniques exploitables dans le champ de l'entreprise.

Argumenter au sein d'une équipe en vue de valider une étude.

Assurer les échanges d'informations internes et externes concernant les processus de production et les niveaux de qualité.

Établir la traçabilité du produit prenant en compte l'éthique et le développement durable.

En première année, l'étudiant effectue un stage de 6 semaines en milieu professionnel.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission des vœux ont étudié tous les éléments du dossier (aussi bien quantitatifs que qualitatifs) :

- Bulletins de notes de première et terminale.
- Contenu et informations de la fiche Avenir.
- Éléments indiqués dans le projet de formation motivé.
- Activités et centres d'intérêt.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Quelques conseils aux candidats:

- 1 - Complétez avec soin tous les éléments constitutifs de votre dossier de candidature.
- 2 - Rédigez votre de " Projet de formation " en cohérence avec la formation et les débouchés.
- 3 - Mettez en valeur votre motivation et la cohérence du projet.
- 4 - Soignez particulièrement le projet motivé.
- 5 - Participez à la journée Portes Ouvertes pour échanger avec les professeurs et les étudiants.
- 6 - Mettez en évidence vos activités favorites et précisez si vous avez participé à des projets internes (ou externes) à votre établissement et/ ou liés à la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Moyenne générale du candidat	Notes de Première et de Terminale. Position du candidat en fonction de la moyenne de la classe. Niveau général de la classe.	Essentiel
	Résultats	Résultats du candidat.	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première, de Terminale et sur la fiche Avenir	Très important
	Méthode de Travail	Capacités d'organisation.	Capacité à organiser son travail Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminales.		Assiduité, sérieux, persévérance ...	Important
	Autonomie dans le travail.		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.		Appréciations des professeurs sur les bulletins. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation.	Rédaction du projet de formation.	Projet de formation motivé.	Très important
	Capacité à réussir dans la formation.	Adéquation entre les résultats du candidats et les attendus du BTS.	Avis du Chef d'établissement sur la fiche Avenir.	Très important
	Cohérence du projet	Adéquation entre le projet de formation et les attendus du BTS.	Projet de formation motivé.	Essentiel
	Participation aux Journées portes Ouvertes.		Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt.	Engagement du candidat.	Engagements extra et périscolaires mentionnés dans les activités et centres d'intérêt. Fiche avenir.	Complémentaire

**Signature :**

ALINE MICHEL,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Madeleine Vionnet