

Rapport public Parcoursup session 2023

PROMEIO CFAI Oise - Antenne de Senlis - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
PROMEIO CFAI Oise - Antenne de Senlis - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	19	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

COMPÉTENCES GÉNÉRALES (540 heures)

- Culture générale et expression
- Anglais
- Mathématiques
- Physique - chimie

RÉPONDRE À UNE AFFAIRE / CONCEVOIR ET DIMENSIONNER DES ENSEMBLES CHAUDRONNÉS (532.5 heures)

- Élaborer et/ou participer à l'élaboration d'un cahier des charges
- Prédéterminer les éléments de tout ou partie d'un ensemble chaudronné
- Choisir et spécifier des technologies et des moyens de réalisation
- Rechercher une information technique en local ou à distance
- S'impliquer dans un groupe projet et argumenter des choix techniques
- Concevoir et dimensionner tout ou partie d'un ensemble chaudronné

ÉLABORER DES PROCESSUS DE RÉALISATION D'ENSEMBLES CHAUDRONNÉS (138.75 heures)

- Élaborer des processus de réalisation
- Définir et mettre en œuvre des essais, préparer le mode opératoire de soudage
- Définir et organiser les environnements de travail
- Proposer des améliorations technico-économiques et environnementales d'un processus de fabrication
- Définir un protocole de contrôle

ORGANISER ET SUIVRE LA RÉALISATION (138.75 heures)

- S'intégrer dans un environnement professionnel et assurer une veille
- Formuler et transmettre des informations
- Planifier une réalisation
- Lancer et suivre une réalisation
- Appliquer un plan QSE
- Mettre au point et qualifier un ensemble chaudronné

Pour consulter la fiche de la formation :

<https://www.promeo-formation.fr/se-former-en-alternance/bts-crci-conception-et-realisation-en-chaudronnerie-industrielle>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission examine les dossiers de chaque candidat en se basant sur plusieurs critères, tels que les résultats scolaires, les appréciations des professeurs, les lettres de motivation, et tout élément spécifique requis par cette formation. L'objectif est de sélectionner les candidats les mieux adaptés à la formation qu'ils ont choisies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Un entretien individuel permettra:

- de répondre aux questions du candidat liées à la formation
- d'échanger sur la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel ;
- de traiter de la pertinence du choix de la formation
- d'évaluer le comportement et l'attitude du candidat face au travail

Conseils pour l'entretien d'admission:

Préparez votre entretien en parcourant la fiche programme de la formation.

Posez-vous la question : En quoi cette formation correspond à ce que vous souhaitez faire ?

Le principe de l'alternance doit être connu afin de pouvoir en échanger le cas échéant lors de l'entretien.

Il est nécessaire de se mettre à la recherche d'une entreprise le plus tôt possible.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et Tle	- Pour les bacheliers généraux : français, anglais, mathématiques - Pour les bacheliers technologiques et professionnels : anglais, culture générale, mathématiques	- Pour les bacheliers généraux : français, anglais, mathématiques - Pour les bacheliers technologiques et professionnels : anglais, culture générale, mathématiques	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Critère non utilisé	Critère non utilisé	Champ libre
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Critère non utilisé	Critère non utilisé	Champ libre
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Présentez votre motivation pour la filière Chaudronnerie Industrielle et particulièrement pour le BTS CRCI ainsi que vos compétences en adéquation. Indiquez les raisons pour lesquelles vous avez choisi l'alternance. Présentez vos premières démarches de recherche d'entreprises et précisez si vous en avez déjà trouvé une.	Présentez votre motivation pour la filière Chaudronnerie Industrielle et particulièrement pour le BTS CRCI ainsi que vos compétences en adéquation. Indiquez les raisons pour lesquelles vous avez choisi l'alternance. Présentez vos premières démarches de recherche d'entreprises et précisez si vous en avez déjà trouvé une.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Critère non utilisé	Critère non utilisé	Champ libre

Signature :

Carole MARIGAULT,
 Directeur de l'établissement PROMEO CFAI Oise -
 Antenne de Senlis