

Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Livet - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Livet - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage (15813)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Livet - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage (15813)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	144	17

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Les résultats scolaires, et en particulier les résultats des matières générales.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques	Avoir des acquis dans les domaines des mathématiques (trigonométrie, géométrie, équations ...) et des sciences.	Très important
	Compétences rédactionnelles	Justifier de capacités rédactionnelles pour établir des comptes-rendus d'activités, y compris en anglais.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Apprécier le travail en équipe. Travailler à l'extérieur et se déplacer sur les chantiers. Travailler avec assiduité. Être autonome dans son travail : organiser, planifier, rechercher et sélectionner les informations utiles.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Manifester de l'intérêt pour : les mesures sur le terrain ; les évolutions technologiques des appareils de mesures ; les travaux techniques et le domaine juridique. Manifester de l'intérêt pour l'aménagement du territoire. Lettre de motivation.	Très important
	Motivation	Bien connaître les métiers. Avoir rencontré des professionnels du secteur. Avoir participé à des portes ouvertes.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Tous centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers de candidature sont examinés au fur et à mesure de leur arrivée.

Avoir trouvé une alternance en entreprise est déterminant.

Sont particulièrement regardés : l'expression d'un intérêt pour les métiers associés, les stages éventuels, la participation à des Portes Ouvertes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Rencontrer des géomètres en faisant un ou des stages de 2-3 jours pour découvrir les activités de base et s'assurer que les métiers proposés vous plaisent. Cela vous permettra d'accompagner votre lettre de motivation d'une attestation de stage de découverte.
- Venir rencontrer les enseignants et les étudiants actuels de la section lors des portes ouvertes du lycée.
- Avoir acquis une bonne méthodologie de travail personnel, régulier et approfondi pour fournir le travail de compréhension et d'assimilation des connaissances tant en classe qu'en dehors des cours.

Signature :

Laurent AKIAL,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Livet