

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	77	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Entretien de motivation

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS CPRP est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matière. Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention des éléments mécaniques constituant les sous-ensembles industriels (définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle).

Il peut s'agir de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises, d'outillages spécialisés ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée.

Missions en entreprise

Conception de produits dans la phase de pré industrialisation

Conception de processus de réalisation en intégrant toutes les contraintes techniques, économique set environnementales

Lancement et suivi de production

Maitrise des outils numériques (CAO, FAO)

Rythme d'alternance : 2 semaines en cours / 2 semaines en entreprise (selon un calendrier transmis en début de formation)

Nos classes sont entièrement dédiées à l'apprentissage (pas de mixage avec des publics scolaires)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur la base du dossier Parcoursup une commission analyse les résultats de 1ère et Terminale ou équivalent dans les disciplines scientifiques et technologiques, et des résultats des épreuves anticipées. Des dossiers de reconversions sont également étudiés. Le projet de formation, la fiche Avenir, une lettre de motivation et un CV servent également à positionner le candidat.

Pour les dossiers prés-sélectionnés et retenus, les différents candidats sont convoqués en entretien individuel au lycée à des dates prédéfinies. L'entretien est d'environ 15mn/candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Un soin particulier est à apporter à la description du Projet de Formation, en précisant les démarches effectuées préalablement (stages, visites aux Portes Ouvertes de l'établissement...)
- Avoir des connaissances ou des informations concernant les débouchés et les éventuelles possibilités de poursuite d'étude (ce qui démontre le sérieux du projet professionnel)
- Ne surtout pas négliger les langues vivantes sachant que l'anglais est obligatoire

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Dossier scolaire : un niveau homogène et correct dans les matières d'enseignement général et technologique Résultats en classe de 1 ^{ère} et terminale ou équivalent	Niveau scientifique et/ou technique Résultats en classe de 1 ^{ère} , Terminale ou équivalent	Résultats et remarques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, simulations, de réalisations. Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	investissement - envie	Stages - alternance - expérience professionnelle	Important
Savoir-être	Entretien et avoir trouvé un patron	savoir exposer son projet, faire preuve de maîtrise de la langue, montrer sa motivation	attitude - qualité des échanges	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	.	Entretien de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	.	Pratique d'un sport - bénévolat - passion - JSP....	Complémentaire

Signature :

PHILIPPE BOUCHET,

Proviseur de l'établissement Lycée des métiers CFA

Heinrich-Nessel