

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	24	100	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Entretien de motivation

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Electrotechnique est un spécialiste de l'étude, de la mise en oeuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques.

En partenariat avec le lycée Heintich, le Pôle formation UIMM Alsace gère l'accessibilité à l'apprentissage accompagné dans le cadre de la recherche d'une entreprise

Nos classes sont entièrement dédiées à l'apprentissage - pas de mixage avec des publics scolaires

Rythme d'alternance: 15 jours en cours /15 jours en entreprise

Objectifs de la formation

- Pré étudier et modéliser un système technique industriel
- Concevoir et industrialiser un ouvrage, un équipement, un produit ou un moyen de protection
- Organiser et planifier, concevoir et piloter, mettre en œuvre et suivre la réalisation, réceptionner et contrôler un projet technique industriel
- Animer et coordonner un projet

En entreprise

- Au bureau d'études, conception d'équipements électrotechniques et réalisation des plans associés
- Organisation et gestion des interventions
- Réception du matériel, vérification, répartition des activités

- Mise en service du matériel, suivi des travaux, contrôle de la conformité des installations
- Maintenance : définition du planning des travaux, maintenance préventive et curative sur les installations
- Relation Client / Fournisseur : contact client pour la définition des besoins, établissement de cahier des charges, suivi des travaux, achat du matériel

En deuxième année de BTS, l'apprenant doit participer à un projet technique dans lequel il met en œuvre ses connaissances et ses capacités d'organisation. L'objectif est de proposer une solution d'amélioration technique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur la base du dossier sur le site formateurs-cfai-alsace.hub3e.com/ et en collaboration avec Parcoursup une commission de la formation BTS Electrotechnique analyse les résultats de 1ère et Terminale ou équivalent dans les disciplines scientifiques et technologiques, et des résultats des épreuves anticipées. Des dossiers de reconversions sont également étudiés.

Le projet de formation, la fiche Avenir, une lettre de motivation et un CV servent également à positionner le candidat.

Sur l'année de recrutement 2023/2024 en 1ère année : 124 postulants pour 24 places.

Pour les dossiers prés-sélectionnés et retenus, les différents candidats sont convoqués en entretien individuel au lycée à des dates prédéfinis. L'entretien est d'environ 15mn/candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Un soin particulier est à apporter à la description du Projet de Formation, en précisant les démarches effectuées préalablement (stages, visites aux Portes Ouvertes de l'établissement...)
- Avoir des connaissances ou des informations concernant les débouchés et les éventuelles possibilités de poursuite d'étude (ce qui démontre le sérieux du projet professionnel)
- Ne surtout pas négliger les langues vivantes sachant que l'anglais est obligatoire

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletin : un niveau homogène et correct dans les matières d'enseignement général et technologique Résultats en classe de 1ère et terminale ou équivalent	Niveau scientifique et/ou technique Résultats en classe de 1ère, Terminale ou équivalent	Notes de premières et terminales ou équivalent en mathématiques/physique-chimie/ technologie -	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Investissement de l'élève en classe à travers les appréciations portées sur les différents bulletins	expérience professionnelle - stages - apprentissage / notes aux EAF notes en Anglais en Première et Terminale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Entretien : Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Investissement de l'élève en classe à travers les appréciations portées sur les différents bulletins, résultat de l'entretien	Qualité des échanges - attitude	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation : Fiche AVENIR et /ou lettre de motivation et CV	.	Entretien de motivation + Projet professionnel présenté dans la rubrique « projet de formation motivé », - Cohérence du profil de l'élève avec la formation demandée, ou sous forme équivalente	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	.	.	participation à la vie citoyenne - JSP - pratique d'un sport - vie associative...	Complémentaire

Signature :

PHILIPPE BOUCHET,

Proviseur de l'établissement Lycée des métiers CFA
Heinrich-Nessel