

# Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Aristide Briand - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

### GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Aristide Briand - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (15809)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Aristide Briand - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (15809)	Jury par défaut	Tous les candidats		26	4

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes enseignement scientifique	Notes de première et terminale en mathématiques, physique-chimie, et en spécialité	Important
	Notes enseignement littéraire	Notes de première et terminale en français plus notes du bac de français et notes d'anglais	Important
	Progression	Moyennes générales de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du dossier scolaire: Résultats et appréciations. Bon niveau scientifique. Bon niveau en français et en anglais	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Avis de l'établissement d'origine	Avis du chef de l'établissement d'origine	Complémentaire
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence et cohérence du projet	Appréciations de la pertinence et de la cohérence du projet en vue de la poursuite d'études dans cette filière, par la commission d'examen des vœux	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements scolaires et/ou extra scolaire	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du module "évaluations quantitatives" pour établir un pré-classement  
Lecture attentive des éléments du dossier du candidat pour affiner le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Approfondir sa connaissance du BTS envisagé
- Travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée

**Signature :**

Franck GAUVRIT,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA LOIRE-  
ATLANTIQUE - LGT Aristide Briand