

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Thomas Pesquet - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Thomas Pesquet - BTS - Production - Bâtiment (15903)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Thomas Pesquet - BTS - Production - Bâtiment (15903)	Jury par défaut	Autres candidats	2	20	17	12	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	46	42	42	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	31	30	30	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Thomas Pesquet - BTS - Production - Bâtiment (15903)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	7	6	1	50 %
			Masculin	12	10	6	1	50 %
			Total	20	17	12	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	11	11	2	33,3 %
			Masculin	35	31	31	4	66,7 %
			Total	46	42	42	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	11	11	1	50 %
			Masculin	19	19	19	1	50 %
			Total	31	30	30	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Thomas Pesquet - BTS - Production - Bâtiment (15903)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	12	8	1	50 %
				AB	3	3	3	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	16	16	12	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	0	0	
				Total	4	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	5	5	0	0 %
				AB	22	21	21	5	83,3 %
				B	7	7	7	1	16,7 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	46	42	42	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	13	13	2	100 %
				AB	14	14	14	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	31	30	30	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Thomas Pesquet - BTS - Production - Bâtiment (15903)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	14	10	2	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			Total	20	17	12	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	42	42	6	100 %
			Total	46	42	42	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	27	27	2	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Total	31	30	30	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Thomas Pesquet - BTS - Production - Bâtiment (15903)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques et en sciences physiques	Moyenne et progression durant le cycle terminal (première et terminale)	Très important
	Notes en français	Moyenne et progression durant le cycle terminal (première et terminale); résultats, le cas échéant, au épreuves anticipées de français	Important
	Notes en enseignement professionnel, pour les bacheliers professionnels	Moyenne et progression durant le cycle terminal (première et terminale)	Très important
	Notes en enseignement technologiques pour les bacheliers technologiques	Moyenne et progression durant le cycle terminal (première et terminale)	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Moyenne et progression durant le cycle terminal (première et terminale)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail	Appréciations des professeurs	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs et progression	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement d'origine; compétences développées en période de formation en milieu professionnel, le cas échéant	Essentiel
	Capacité à s'investir et implication dans la formation d'origine	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Appréciation des professeurs ; Bilan des périodes de formation en milieu professionnel le cas échéant	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation claire et adaptée à la formation	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du chef d'établissement d'origine	Essentiel
	Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Lettre de motivation ; participation aux journées portes ouvertes; contacts préalables avec l'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Appréciations des CPE, du chef d'établissement d'origine	Complémentaire
	Engagement associatif	Lettre de motivation ; appréciation du CPE	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

des dossiers ne motivant pas leur choix d'entrer dans cette formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures s'appuie sur les résultats scolaires, en particulier dans les disciplines scientifiques et technologiques, sur les appréciations des enseignants (sérieux, régularité, capacités relationnelles), sur la cohérence du projet de formation motivé avec le BTS Bâtiment et sur les engagements et expériences personnelles en lien avec le secteur.

La commission d'examen des vœux utilise une grille de critères commune afin de garantir l'égalité de traitement. Les dossiers sont classés en fonction des compétences académiques, de la motivation et des appréciations. Les bacs généraux, technologiques et professionnels peuvent être retenus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les attendus de la formation reposent sur de solides compétences en mathématiques, sciences physiques et sciences appliquées, un intérêt pour la conception et la réalisation d'ouvrages, ainsi que des qualités d'organisation, d'autonomie et de travail en équipe. La motivation pour le secteur du bâtiment, confirmée par le projet de formation motivé et éventuellement des expériences personnelles (stages, projets), constitue également un critère important.

Signature :

EVELYNE FRESNEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Thomas Pesquet