

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Thomas Pesquet - BTS - Production - Bâtiment

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Thomas Pesquet - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15903)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Thomas Pesquet - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15903)	Jury par défaut	Autres candidats	2	42	25	9	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	28	28	28	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	47	44	44	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Thomas Pesquet - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15903)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	6	3	1	50 %
			Masculin	32	19	6	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	8	8	1	20 %
			Masculin	20	20	20	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	15	15	3	60 %
			Masculin	31	29	29	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Thomas Pesquet - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15903)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	13	1	0	0 %
				AB	10	10	6	1	50 %
				B	2	2	2	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	2	40 %
				AB	13	13	13	3	60 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	14	12	12	2	40 %
				AB	25	24	24	3	60 %
				B	8	8	8	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Thomas Pesquet - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15903)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	20	8	1	50 %
			En réorientation	5	4	1	1	50 %
			Non scolarisés	6	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	24	24	24	3	60 %
			En réorientation	1	1	1	1	20 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	43	40	40	4	80 %
			En réorientation	4	4	4	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Thomas Pesquet - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15903)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	44	41	41	4
			Autres doublettes	3	3	3	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Thomas Pesquet - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15903)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,6 %	93,2 %	93,2 %	80 %
		Autres doublettes	6,4 %	6,8 %	6,8 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques et en sciences physiques	Moyenne et progression durant le cycle terminal (première et terminale)	Très important
	Notes en français	Moyenne et progression durant le cycle terminal (première et terminale); résultats, le cas échéant, au épreuves anticipées de français	Important
	Notes en enseignement professionnel, pour les bacheliers professionnels	Moyenne et progression durant le cycle terminal (première et terminale)	Très important
	Notes en enseignement technologiques pour les bacheliers technologiques	Moyenne et progression durant le cycle terminal (première et terminale)	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Moyenne et progression durant le cycle terminal (première et terminale)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail	Appréciations des professeurs	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs et progression	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement d'origine; compétences développées en période de formation en milieu professionnel, le cas échéant	Essentiel
	Capacité à s'investir et implication dans la formation d'origine	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Appréciation des professeurs ; Bilan des périodes de formation en milieu professionnel le cas échéant	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation claire et adaptée à la formation	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du chef d'établissement d'origine	Essentiel
	Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Lettre de motivation ; participation aux journées portes ouvertes; contacts préalables avec l'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Appréciations des CPE, du chef d'établissement d'origine	Complémentaire
	Engagement associatif	Lettre de motivation ; appréciation du CPE	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Constitution de la commission d'examen des vœux : enseignants matières générales et professionnelles du BTS + 1 personnel de direction
- détermination/paramétrage des critères qualitatifs. Les données quantitatives sont ensuite traitées directement par un traitement algorithmique.
- détermination/paramétrage des coefficients pour le quantitatif
- attribution des dossiers pour examen
- notation des quelques dossiers en commun avant travail individuel
- vérification collective
- validation par le chef d'établissement

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux est attentive tout particulièrement à :

- La cohérence du parcours
- Les appréciations sur le savoir-être de l'élève
- La lettre de motivation soignée. Il n'est pas nécessaire que la lettre soit très longue mais plutôt qu'elle soit précise et sincère.
- Le choix d'orientation doit être très clair et motivé.

Quelle que soit la formation, il est **INDISPENSABLE** de bien connaître les spécificités de la formation pour éviter les désillusions et les erreurs de parcours.

Conseils aux candidats:

Soigner la lettre de motivation tant sur le fond que sur la forme.

Expliquer la démarche du projet ayant abouti à la candidature sur la formation visée.

**Signature :**

EVELYNE FRESNEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Thomas Pesquet