

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Amiral Lacaze - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Amiral Lacaze - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15683)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 47%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Amiral Lacaze - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15683)	Jury par défaut	Autres candidats	2	25	17	10	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	56	44	30	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	76	59	59	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Amiral Lacaze - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15683)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	4	3	1	33,3 %
			Masculin	19	13	7	2	66,7 %
			Total	25	17	10	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	4	3	1	14,3 %
			Masculin	50	40	27	6	85,7 %
			Total	56	44	30	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	14	14	0	0 %
			Masculin	57	45	45	3	100 %
			Total	76	59	59	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Amiral Lacaze - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15683)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	16	11	6	3	100 %
				AB	3	3	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	24	16	9	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	4	1	0	0 %
				Sans mention	20	13	5	4	57,1 %
				AB	16	14	12	2	28,6 %
				B	11	11	10	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	56	44	30	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	9	9	0	0 %
				Sans mention	44	34	34	2	66,7 %
				AB	17	12	12	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	76	59	59	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Amiral Lacaze - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15683)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	15	9	3	100 %
			En réorientation	4	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	25	17	10	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	42	29	7	100 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	56	44	30	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	64	58	58	3	100 %
			En réorientation	6	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	76	59	59	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Amiral Lacaze - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15683)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	51	45	45	1
			Autres doublettes	17	10	10	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Amiral Lacaze - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15683)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	75 %	81,8 %	81,8 %	33,3 %
		Autres doublettes	25 %	18,2 %	18,2 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Cohérence du projet et parcours scolaire	Formation suivi	Essentiel
	Notes en enseignement général	- Note en mathématique - Note en physique - Note en français - Note en anglais - Note en enseignement technologique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques et technologiques	- Notes dans les matières scientifiques et technologique	Très important
	Compétence en matière d'expression écrite et orale	- Note en français	Très important
	Aptitude à réussir	Appréciation conseil de classe Avis chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Attitude respectueuse	Appréciations bulletins	Essentiel
	Attitude citoyenne	- Appréciations bulletins - Critères fiche avenir	Essentiel
	Assiduité ponctualité	Bulletins	Essentiel
	Implication du jeune sans ses études	- Bulletins et conseil de classe - Avis chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers	Éléments fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etant donné le peu de candidature sur le BTS ATI au lycée Amiral Lacaze, la cheffe d'établissement a procédé à un premier tri en fonction des spécialités du BAC. Les BAC STL, STMG ont été automatiquement retirés des listes ainsi que certains BAC PRO inadaptés.

Une fois le tri effectué et compte tenu du peu d'attractivité du lycée, les élèves très bons et excellents triés via l'algorithme d'aide à la décision n'ont pas été retenus au profit des élèves plutôt moyens mais sérieux et motivés. Ceci afin de sécuriser davantage les validations d'admissions.

Une fois le tableau réalisé, des enseignants de BTS de spécialité et d'enseignement général ont consulté tous les dossiers et ont fait un second tri en fonction des moyennes, des appréciations, de la motivation et du profil de l'élève.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Même si les résultats des élèves sont moyens, il est très important que dans leurs appréciations il soit notifié qu'ils sont motivés, sérieux et assidus.

Ces 3 critères doivent également apparaître dans la lettre de motivation.

Signature :

Anne-Laurence PEREGO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Amiral Lacaze