

Rapport public Parcoursup session 2023

AFTRAL CFATL Alsace - Formation professionnelle - Technicien(ne) supérieur(e) en méthodes et exploitation logistique (Bac +2) - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
AFTRAL CFATL Alsace - Formation professionnelle - Technicien(ne) supérieur(e) en méthodes et exploitation logistique (Bac +2) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	0	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Etre titulaire d'un baccalauréat
LV Anglais

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation organisée selon le référentiel de formation - Ministère du travail - titre homologué

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères d'examen des vœux :

- Résultats académiques : réussite à l'examen final : 50% dans l'acceptation ultérieure du dossier
- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client - savoir évoluer dans des environnements numériques et digitalisés : 10%
- Savoir-être : s'intéresser au secteur transport et logistique, national et international, au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique, être autonome, capable de s'investir, s'impliquer, fournir des efforts, être concentré en classe, organisé, avoir l'esprit d'équipe, savoir être ouvert au monde et doté de curiosité intellectuelle : 30%
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : disposer de compétences pour travailler en équipe, de capacités d'organisation et d'autonomie, être motivé, avoir connaissance des débouchés de la formation, des exigences de la formation et de son contenu, avoir un projet cohérent, adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation, avoir un intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place pour la formation : 10%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
- Disposer de compétences pour travailler en équipe Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Formations réalisées en alternance, avec des évaluations intermédiaires fréquentes, préparation pour chacune d'entre elles d'un dossier relatif aux tâches effectuées en entreprise, projet spécifique à chaque entreprise à développer dans ce dossier

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	TITULAIRE BAC	avoir des résultats scolaires permettant d'anticiper la réussite au bac	Etre titulaire du Baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES	aisance relationnelle lors d'un entretien	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international	Important
Savoir-être	CAPITES	Savoir utiliser les outils numériques, savoir travailler avec les autres, être organisé et autonome	- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisée - disposer de compétences pour travailler en équipe - disposer de capacités d'organisation et d'autonomie intellectuelle	Important
	savoir-être	travail d'équipe, rigueur, respect des autres	savoir travailler en équipe, être organisé, savoir respecter les autres et les règles et/ou procédures	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	LOGISTIQUE	s'intéresser à la branche professionnelle et aux métiers de la logistique - savoir ce qu'est la logistique	S'intéresser aux métiers de la logistique nationale, internationale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	projet	avoir un projet cohérent et motivé. avoir étudié l'adéquation entre le projet et la formation choisie	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation et de son contenu - Cohérence du projet - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Nadia BIDINGER,

Directeur de l'établissement AFTRAL CFATL Alsace