

# Rapport public Parcoursup session 2025

ISTELI - AFTRAL ALSACE - Formation professionnelle - Titre professionnel - Technicien(ne) supérieur(e) en méthodes et exploitation logistique (Bac +2) - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### ISTELI - AFTRAL ALSACE - Formation professionnelle - Titre professionnel - Technicien(ne) supérieur(e) en méthodes et exploitation logistique (Bac +2) - en apprentissage (15616)

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ISTELI - AFTRAL ALSACE - Formation professionnelle - Titre professionnel - Technicien(ne) supérieur(e) en méthodes et exploitation logistique (Bac +2) - en apprentissage (15616) | Jury par défaut | Tous les candidats | 25                         | 26                        | 6                         |

## Les critères utilisés en 2025

| <b>Champs d'évaluation</b>  | <b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>   | <b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>  | <b>Degré d'importance des critères</b> |
|---|---|--|--|
| Résultats académiques   | Etre titulaire d'un BAC ou équivalent   | Toutes filières  | Essentiel                              |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Appréciations indiquées sur les différents bulletins scolaires du cursus de BAC en tenant compte des éventuelles difficultés rencontrées par le candidat. | Régularité, assiduité  | Très important                         |
| Savoir-être   | Curiosité, adaptation, envie d'apprendre, sens de l'organisation  | Toute pièce constitutive du dossier et entretien               | Très important                         |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet dont intérêt pour le métier   | Toute pièce constitutive du dossier et entretien               | Très important                         |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités complémentaires en lien avec le métier (bonus)  | Tout élément communiqué dans le dossier et lors de l'entretien | Complémentaire                         |

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Une variété des profils est intéressante et importante pour constituer un vivier qualitatif de candidatures pouvant répondre aux différentes demandes des entreprises.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Chaque candidat ayant fait le souhait de participer à cette formation devra retourner le dossier de candidature complété et accompagné des documents nécessaires à la vérification des prérequis réglementaires.

Il devra ensuite réaliser plusieurs tests de positionnement pour mesurer son potentiel d'apprentissage, sa personnalité, sa motivation... par rapport au métier visé (via une plateforme "ASSESSFIRST"). Ce ne sont pas des tests éliminatoires ni de sélection. Enfin, le candidat devra passer un entretien dont l'objectif sera de confirmer et valider le projet.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

AFTRAL participe à de nombreux évènements (salons, forum pour l'emploi...) et organise des Portes Ouvertes. N'hésitez pas à venir rencontrer les équipes pédagogiques pour obtenir des informations complémentaires qui pourraient vous aider à vous positionner et à sécuriser votre parcours d'apprentissage. Votre dossier de candidature doit être le plus complet possible pour être étudié le plus justement possible. Outre votre parcours scolaire et professionnel, nous vous encourageons à mettre en avant vos éventuelles activités extrascolaires qui peuvent nous aider à mieux vous connaître.

**Signature :**

Gwenaëlle MOUBARAK,

Chef d'établissement de l'établissement ISTEI -  
AFTRAL ALSACE