

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Traitement des matériaux - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Traitement des matériaux - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	24	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de traitement de matériaux

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Traitements des matériaux par apprentissage est peut être fait pour vous!

"DE NOMBREUSES PLACES D'APPRENTISSAGE RESTENT A POURVOIR! Mais tout d'abord qu'est-ce que le "traitement des matériaux" ?

« Le traitement des matériaux, c'est la médecine du métal »

Les traitements des matériaux recouvrent l'ensemble des techniques permettant l'amélioration des propriétés chimiques, physiques ou mécaniques des produits. Ces opérations visent à transformer la structure ou la surface du métal ou de l'alliage pour le rendre plus résistant aux différentes contraintes et à l'usure.

Elles donnent souvent la « valeur ajoutée » aux matériaux et aux produits. Les traitements des matériaux s'appliquent dans tous les domaines qui font appel aux métaux :

- l'aéronautique (structure, train d'atterrissage, moteur, turbine...)
- la production d'énergie (engrenage pour éolienne, tube ou pompe pour forage pétrolier, turbine...)
- la médecine (prothèses, outils chirurgicaux...)
- l'automobile (traitement anti-corrosion, pièces du moteur mais aussi ancrage de la ceinture de sécurité...)
- l'industrie mécanique (outils d'usinage...)
- la lunetterie, l'orfèvrerie, la coutellerie, même une lame de cutter, un moulin à poivre ou un hameçon de pêche sont traités de manière à améliorer leurs caractéristiques !

En savoir plus : <https://lyceemermoz.com/nos-formations/enseignement-superieur/bts-tm/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.
Examen individuel de chaque item de chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats en réorientation et pour candidats qui ne bénéficient pas d'une remontée informatique automatique ou de la possibilité d'une saisie manuelle des bulletins.

Lorsque cela est possible et que l'obtention du baccalauréat est relativement récente, la commission d'examen des voeux recommande aux candidats de joindre leurs bulletins de première, de terminale et relevé de notes du baccalauréat dans l'onglet « Documents ».

Pour tous les candidats

La commission d'examen des voeux encourage les candidats à personnaliser leur projet motivé au regard de la formation demandée. Pour cela, les candidats peuvent montrer qu'ils ont pris connaissance des contenus et attendus de la formation en rencontrant des étudiants, des enseignants ou des professionnels. Ils peuvent également présenter leurs expériences (emplois saisonniers, bénévolats, engagements au sein de l'établissement scolaire) dans la mesure où elles permettent de mettre en avant l'acquisition de compétences en lien avec la formation demandée. Enfin, la commission d'examen des voeux encourage les candidats à soigner la présentation et la qualité rédactionnelle du projet motivé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne arithmétique des notes des deux dernières années de formation. Notes du domaine scientifique et technologique.	Notes des domaines scientifiques, technologiques	Notes de première et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement et attitude du candidat face au travail. Qualité des remarques.	Qualité des remarques.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Fiche Avenir capacité à s'investir"	Très important
	Capacité à réussir		Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement (Fiche avenir)	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité satisfaisantes. Absences Retards.	Absences et Retards.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Relevé d'absence, de retard.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation Pertinence du projet personnel et professionnel. Motivation.	Motivation	Lettre de motivation personnalisée. Immersion en classe, Présence JPO, JU, Journée des carrières	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

Signature :

Marie-Carmen GRANDHAYE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mermoz