

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 8 - Licence - Psychologie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 8 - Licence - Psychologie	Jury par défaut	Tous les candidats	295	7462	1480	1712	19	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

\* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques  
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

\* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence de Psychologie repose sur une volonté d'ancrage multidisciplinaire constituant une ouverture indispensable au métier de psychologue d'une part, et rendant possible la professionnalisation vers d'autres métiers d'autre part.

Ainsi l'objectif de la formation est de permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances fondamentales dans les différents champs de la psychologie.

A l'université Paris 8, cela concerne six champs de la psychologie :

- (1) psychologie clinique,
- (2) psychologie du développement,
- (3) psychologie cognitive,
- (4) psychologie sociale du travail et de la santé,

(5) ergonomie

(6) neuropsychologie et neurosciences.

A ces enseignement fondamentaux s'adjoint l'acquisition de compétences transversales (savoir dégager une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques) et de compétences méthodologiques permettant l'étude des comportements humains (techniques de l'entretien, du questionnaire, analyses qualitatives et quantitatives des données etc.).

De plus, la Licence de Psychologie propose dès la 1ère année une mineure au choix de l'étudiant :

- soit en psychologie : 3 thématiques d'actualité sont proposées : « Santé & Handicap », « Les âges de la vie » et « Stress, Santé et bien-être au travail » ;

- soit co-organisée avec la Licence Sciences du Langage : deux parcours de mineures sont proposés « Etudes sourdes » ou « Linguistique, Acquisition et psycholinguistique ».

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de fournir le plus d'éléments possibles afin qu'elle puisse apprécier au mieux la candidature. Notamment, elle invite ces candidats à bien fournir les notes des différents bulletins et à argumenter l'ensemble de leur dossier de candidature dans la partie "Projet de formation".

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bacheliers 2023 : Bulletins de 1ère et de terminale, Résultats aux évaluations communes de 1ère, Résultats aux épreuves anticipées de 1ère. Bacheliers antérieurs : Bulletins de 1ère et de terminale, Notes des diplômes de l'enseignement supérieur obtenus ou en cours.	Bacheliers 2023 : Bulletins de 1ère et de terminale, Résultats aux évaluations communes de 1ère, Résultats aux épreuves anticipées de 1ère. Bacheliers antérieurs : Bulletins de 1ère et de terminale, Notes des diplômes de l'enseignement supérieur obtenus ou en cours.	Les éléments pris en compte sont prioritairement : - Les notes de tronc commun, (en 1ère : Français, Histoire-Géographie, LVA, LVB et Enseignement scientifique ou mathématique pour la voie technologique ; en terminale : Philosophie, Histoire-Géographie, LVA, LVB, et Enseignement scientifique ou mathématique pour la voie technologique).	Essentiel
	Bacheliers 2023 : Bulletins de 1ère et de terminale, Résultats aux évaluations communes de 1ère, Résultats aux épreuves anticipées de 1ère. Bacheliers antérieurs : Bulletins de 1ère et de terminale, Notes des diplômes de l'enseignement supérieur obtenus ou en cours.	Bacheliers 2023 : Bulletins de 1ère et de terminale, Résultats aux évaluations communes de 1ère, Résultats aux épreuves anticipées de 1ère. Bacheliers antérieurs : Bulletins de 1ère et de terminale, Notes des diplômes de l'enseignement supérieur obtenus ou en cours.	Les notes aux enseignements de spécialité et plus spécifiquement lorsqu'elles concernent les enseignements suivants : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences économiques et sociales pour la voie générale. Et les enseignements Physique chimie pour la santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Sciences sanitaires et sociales, Chimie, biologie et physiopathologie humaines pour la voie technologique ST2S.	Essentiel



Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière d'expression (écrite et orale), Capacité à argumenter son raisonnement, Compétences dans au moins une langue étrangère.		Fiche avenir : Méthodes de travail et autonomie	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à travailler de manière autonome et organisé, Curiosité intellectuelle, plus particulièrement dans les sciences humaines.	Capacité à travailler de manière autonome et organisé, Curiosité intellectuelle, plus particulièrement dans les sciences humaines.	Fiche avenir : capacité à s'investir dans le travail, avis sur la capacité à réussir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et prise en compte de l'aspect pluridisciplinaire de la formation.		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Annick Allaire,  
Président de l'établissement Université Paris 8