

Rapport public Parcoursup session 2023

PROMEIO CFAI Oise - Antenne de Beauvais - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
PROMEIO CFAI Oise - Antenne de Beauvais - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	14	47	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

COMPÉTENCES GÉNÉRALES (472.5 heures)

- Culture générale et expression
- Anglais
- Mathématiques
- Sciences physiques et chimiques

CONCEVOIR ET DÉFINIR UNE INSTALLATION ET DES SCHÉMAS (495 heures)

- Analyser et concevoir un système, décoder et élaborer des plans et des schémas en Génie Électrique
- Analyser et concevoir un système en Automatismes
- Analyser et concevoir un système intégrant des liaisons informatiques
- Appliquer les réglementations en vigueur en Génie Électrique et Informatique
- Analyser et concevoir un système, décoder et élaborer des plans et des schémas en Génie Climatique
- Concevoir des solutions technologiques en Génie Climatique
- Appliquer les réglementations en vigueur en Génie Climatique

METTRE EN SERVICE – OPTIMISER UNE INSTALLATION, UN SYSTÈME (142.5 heures)

- Mettre en œuvre des outils numériques de pilotage
- Réaliser des essais, des mesures en Génie Électrique et Climatique
- Vérifier, adapter les performances d'un système

CONDUIRE UN PROJET (105 heures)

- Déterminer des prix ou des coûts aux différentes phases d'avancement d'un projet
- Organiser et suivre le projet, animer une équipe

COMMUNIQUER (97.5 heures)

- Établir et mettre à jour un planning
- Recueillir et traiter l'information
- Écouter, dialoguer argumenter
- Élaborer et utiliser un support de communication

ASSURER LA RELATION CLIENT (37.5 heures)

- Négocier
- Élaborer une offre commerciale

Pour consulter la fiche de la formation :

<https://www.promeo-formation.fr/se-former-en-alternance/bts-fed-fluides-energies-domotique>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission examine les dossiers de chaque candidat en se basant sur plusieurs critères, tels que les résultats scolaires, les appréciations des professeurs, les lettres de motivation, et tout élément spécifique requis par cette formation. L'objectif est de sélectionner les candidats les mieux adaptés à la formation qu'ils ont choisies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Un entretien individuel permettra:

- de répondre aux questions du candidat liées à la formation
- d'échanger sur la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel ;
- de traiter de la pertinence du choix de la formation
- d'évaluer le comportement et l'attitude du candidat face au travail

Conseils pour l'entretien d'admission:

Préparez votre entretien en parcourant la fiche programme de la formation.

Posez-vous la question : En quoi cette formation correspond à ce que vous souhaitez faire ?

Le principe de l'alternance doit être connu afin de pouvoir en échanger le cas échéant lors de l'entretien.

Il est nécessaire de se mettre à la recherche d'une entreprise le plus tôt possible.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins de 1ère et de terminale	Pour les bacheliers généraux : français, anglais, mathématiques, sciences physiques et chimiques Pour les bacheliers technologiques et professionnels : français, sciences physiques et chimiques, anglais, mathématiques, électricité, génie climatique, automatisme	Pour les bacheliers généraux : français, anglais, mathématiques, sciences physiques et chimiques Pour les bacheliers technologiques et professionnels : français, sciences physiques et chimiques, anglais, mathématiques, électricité, génie climatique, automatisme	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Critère non utilisé	Critère non utilisé	Champ libre
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Critère non utilisé	Critère non utilisé	Champ libre

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Présentez votre motivation pour la filière Conception et bureau d'études et particulièrement pour le BTS FED, fluides, énergies, domotique ainsi que vos compétences en adéquation. Indiquez les raisons pour lesquelles vous avez choisi l'alternance. Présentez vos premières démarches de recherche d'entreprises et précisez si vous en avez déjà trouvé une.	Présentez votre motivation pour la filière Conception et bureau d'études et particulièrement pour le BTS FED, fluides, énergies, domotique ainsi que vos compétences en adéquation. Indiquez les raisons pour lesquelles vous avez choisi l'alternance. Présentez vos premières démarches de recherche d'entreprises et précisez si vous en avez déjà trouvé une.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Critère non utilisé	Critère non utilisé	Champ libre

Signature :

Carole MARIGAULT,
 Directeur de l'établissement PROMEO CFAI Oise -
 Antenne de Beauvais