

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole DE RETHEL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole DE RETHEL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	5	147	14	20	11	19
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	45	31	41	11	19
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	37	36	37	11	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

Les enseignements se font par modules au sein de l'établissement :

Des modules communs : langue vivante (anglais ou allemand), outils statistiques et informatiques, économie générale, techniques de communication et d'expression, Education Physique et Sportive, accompagnement du projet personnel et professionnel.

Des modules spécifiques : gestion économique et financière, gestion sociale administrative juridique et fiscale, entreprise produits et marché agricoles, stratégie de l'entreprise agricole, fonctionnement d'un agro-système, agronomie, zootechnie, construction d'un système bio-technique innovant, des activités pluridisciplinaires :

- étude de cas
- visites d'exploitation
- participation challenges, concours etc

2 Modules particuliers (Module d'initiative Locale) :

- Conduite et gestions d'une troupe ovine avec ateliers pratiques sur l'exploitation de l'établissement
- Mobilité internationale

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se font par modules au sein de l'établissement.

Des modules communs : langue vivante, outils statistiques et informatiques, économie générale, techniques de communication et d'expression, EPS, accompagnement du projet personnel et professionnel

Des modules spécifiques : agricultures et politiques agricoles, agricultures et environnement professionnel, gestion économique et financière, gestion sociale administrative juridique et fiscale, entreprise produits et marchés agricoles, stratégie de l'entreprise agricole, fonctionnement d'un agrosystème, agronomie, zootechnie, construction d'un système biotechnique innovant, des activités pluridisciplinaires (études de cas, visites d'exploitation,...)

L'établissement propose aux étudiants de BTSA ACSE de suivre deux modules particuliers (MIL) :

- conduite et gestion d'une troupe ovine, avec ateliers pratiques sur l'exploitation de l'établissement
- Mobilité Internationale

Les étudiants ont à effectuer un stage en exploitation agricole d'une durée de 8 à 11 semaines ainsi qu'un stage en entreprise ou organisme para-agricole de 4 semaines

La formation comprend également 1 semaine de stage collectif

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux analyse l'adéquation du projet professionnel de l'étudiant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats s'intéressent aux formations en lien avec le mode agricole mais pas nécessairement , la gestion des entreprises agricoles offrent **des possibilités de métiers très variés.**

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat académique	Etudes des notes ducandidat liées auxattendus locaux etnationaux de la formation	Etudes des notes ducandidat liées auxattendus locaux etnationaux de la formation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Résultats Assiduité	Fiche avenir	Important
	Autonomie	Appréciation bulletins	Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail et capacité à s'investir	Appréciations	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Lettre de motivation	Objectifs et débouchés possibles	Essentiel
	Cohérence du parcours de formation Pertinence du projetprofessionnel	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles (stages, emplois saisonniers,...)	Fiche avenirLettre de motivation	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Yann SOREL,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole DE RETHEL