Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (15314)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (15314)	Jury par défaut	Autres candidats	12	37	37	22	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	5	5	5	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	7	7	7	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (15314)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	16	7	4	28,6 %
			Masculin	21	21	15	10	71,4 %
			Total	**37**	**37**	**22**	**14**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	
			Masculin	3	3	3	0	
			Total	**5**	**5**	**5**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	1	50 %
			Masculin	4	4	4	1	50 %
			Total	**7**	**7**	**7**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (15314)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	3	3	2	0	
				Total	**5**	**5**	**4**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	25	13	11	78,6 %
				AB	6	6	5	3	21,4 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	**32**	**32**	**18**	**14**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	**5**	**5**	**5**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	6	6	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	**7**	**7**	**7**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (15314)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	3	3	0	0 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	24	24	17	14	100 %
			Total	**37**	**37**	**22**	**14**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	4	4	4	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			Total	**5**	**5**	**5**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	6	6	6	1	50 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	50 %
			Total	**7**	**7**	**7**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (15314)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Moyenne générale, moyenne par matière de l'étudiant par rapport à la classe; type de bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Savoir être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Motivation Connaissance des débouchés de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Investissement dans le champ associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures, les équipes veillent à mettre en corrélation le projet du jeune avec la formation visée.
Critère quantitatif : Le niveau attendu ne nous semble pas en phase avec les résultats du candidat dans les matières spécifiques ou dans le choix de la formation choisie.
Critère qualitatif : Les éléments renseignés dans la lettre de motivation ne permettent pas de situer le projet professionnel du candidat en lien avec le choix du dispositif.

Les modalités d'examen des voeux

Lors de l'examen des dossiers (bulletins scolaires et relevés des éventuelles épreuves anticipées), les attendus sont positionnés et une attention particulière est portée sur la motivation, le projet personnel ainsi que les résultats en enseignement général.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les éléments libres de présentation, projet de formation et CV, doivent montrer que le candidat a connaissance du contenu de la formation et que son projet est en adéquation avec les finalités métiers et débouchés du diplôme final.

Signature :
Christophe LEROY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Frédéric OZANAM