

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Frédéric OZANAM - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement	Jury par défaut	Autres candidats	8	75	18	21	5	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	6	6	6	5	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	18	16	16	5	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques ou professionnelles

Disposer de compétences relationnelles, d'autonomie et d'organisation, permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral, pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous pouvez trouver une présentation du contenu et de l'organisation des enseignements sur notre site internet : www.groupe-oec.fr onglet CAMPUS Sup/ rubrique les formations ou cliquer sur le lien suivant : <https://www.groupe-oec.fr/formations/bts-metiers-des-services-a-lenvironnement/>

Le programme de cette section de BTS est détaillé dans le référentiel national.

Nous vous laissons découvrir la vie étudiante en cliquant sur le [lien suivant](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lors de l'examen des dossiers (bulletins scolaires et relevés des éventuelles épreuves anticipées), les attendus sont positionnés et une attention particulière est portée sur la motivation, le projet personnel ainsi que les résultats en enseignement général.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'examen des dossiers (bulletins scolaires et relevé des éventuelles épreuves anticipées) les attendus seront vérifiés et une attention particulière sera portée sur la motivation, le projet personnel ainsi que les résultats en enseignement général

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Parcours scolaire	Moyenne générale, moyenne par matière de l'étudiant par rapport à la classe; type de bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir être	Autonomisation	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Réflexion professionnelle	Motivation Connaissance des débouchés de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Vision sociétale	Investissement dans le champ associatif	Complémentaire

Signature :

Christophe LEROY,
Proviseur de l'établissement Lycée Frédéric OZANAM