

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T du Limousin - Site de Guéret - BUT - Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T du Limousin - Site de Guéret - BUT - Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle | Jury par défaut | Autres candidats | 23 | 314 | 161 | 242 | 21 | 55 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 21 | 226 | 160 | 206 | 21 | 55 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Carrières Sociales forme en trois ans des cadres intermédiaires à la mise en œuvre des projets d'animation dans le but de favoriser la socialisation, l'expression et la créativité des individus.

La conception d'un projet d'animation liée à l'action sociale et culturelle demande une analyse approfondie du contexte, du public et des moyens. Le diplômé peut travailler avec des publics variés : jeunes, adultes, familles, personnes âgées, handicapés...

Le parcours proposé à Guéret est Animation sociale et socioculturelle.

Le volume horaire réparti sur les trois années est de 2400h, dont 600h consacrées aux projets.

Au moins 40% des heures sont consacrées aux enseignements pratiques et aux mises en situation professionnelle.

Les enseignements sont dispensés sous la forme de :

- Cours magistraux (CM) - promotion complète
- Travaux dirigés (TD) - groupe de 28 étudiants
- Travaux pratiques (TP) - groupe de 14 étudiants

L'évaluation est basée sur le contrôle continu des connaissances. Celui-ci repose sur plusieurs épreuves pendant la formation.

22 à 26 semaines de stages [en France ou à l'étranger]Trois stages en entreprise sont à réaliser : 4 semaines en 1ère année, 8 semaines en 2ème année et 12 semaines en 3ème année.

Possibilité d'alternance à partir de la 3ème année.

<https://www.iut.unilim.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'évaluation quantitative des dossiers se base sur les résultats obtenus en première et en terminale, ainsi que les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. Pour les candidats qui suivent déjà une formation postbac, s'y ajoutent un regard sur les résultats académiques des dernières années d'enseignement suivies. Une attention particulière est portée sur les disciplines de culture générale. À cette première évaluation s'ajoute un examen manuel du dossier par la commission d'examen des vœux, prenant en compte les appréciations des professeurs dans les bulletins (implication dans ses études, travaux de groupes, esprit critique, esprit d'initiative,...), la lettre de motivation du candidat, et en particulier son projet professionnel. La commission est très attentive à la mise en avant par les candidat(e)s de leur intérêt et de leur compréhension du métier d'animateur socio-culturel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission remarque une grande variété de parcours dans les candidatures. Un grand nombre de dossier ont été classés dans les deux

groupes de candidats.

Les deux listes ont été épuisées. La liste des dossiers de bacheliers techniques a été épuisée en premier. La commission ne peut que constater

le nombre de candidatures réduites parmi les bacheliers techniques.

A nouveau il est conseillé au candidat de bien lire les attendus avant de faire leurs choix. La commission constate encore que de nombreux

champs sont laissés vierges de renseignements et cela peut nuire aux candidatures.

La formation a été ouverte en phase complémentaire pour les deux groupes de candidature.

Il est préconisé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté . Par exemple, pour montrer une bonne connaissance de la formation, il est conseillé de participer à des journées portes ouvertes et/ou des journées d'immersion et/ou de venir à la rencontre des étudiants et des enseignants lors des forums. Il est conseillé aux candidats en reprise d'études de déposer des documents hors bulletins, projet, ...

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats académiques des dernières années d'enseignement suivies | | Bulletins | Essentiel |
| | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | | Bulletins et relevés du baccalauréat | Essentiel |
| | Résultats dans les disciplines de culture générale | | Bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | capacité à l'oral | | Appréciation des bulletins, activités et centres d'intérêts. | Très important |
| | Capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique. | | Appréciation des bulletins, activités et centres d'intérêts. | Très important |
| | capacité à travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs. | | Appréciation des bulletins, activités et centres d'intérêts. | Très important |
| Savoir-être | Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques | | Appréciation des bulletins | Très important |
| | Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation | | Appréciation des bulletins | Très important |
| | Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le | | Appréciation des bulletins | Très important |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| | travail nécessaire à sa réussite. | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation exprimée au travers de la qualité de l'argumentation concernant le parcours de formation : la commission de sélection sera très attentive à la mise en avant par les candidat(e)s de leur intérêt et de leur compréhension du métier d'animateur socio-culturel | Projet de formation motivé | Très important |
| | Cohérence du projet | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêts montrant un engagement associatif et/ou culturel. - Expérience dans l'animation. | Fiche avenir | Important |

Signature :

Laurent DELAGE,
 Directeur de l'établissement I.U.T du Limousin - Site de
 Guéret