

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2372)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 75%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2372)	Jury par défaut	Autres candidats	2	84	57	9	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	41	41	41	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	1	11	11	11	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2372)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	4	2	0	0 %
			Masculin	79	53	7	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	41	41	41	16	100 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	10	10	10	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2372)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	19	18	4	1	50 %
				AB	5	5	3	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	37	19	0	0	
				AB	11	6	0	0	
				B	3	2	0	0	
				TB	4	2	0	0	
		<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	12	12	12	10	62,5 %
				AB	12	12	12	2	12,5 %
				B	8	8	8	2	12,5 %
				TB	5	5	5	1	6,3 %
				TBF	1	1	1	1	6,3 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2372)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	18	9	2	100 %
			En réorientation	7	7	0	0	0 %
			Non scolarisés	22	12	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	36	19	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	40	40	16	100 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	10	10	10	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2372)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance véhicules option a voitures particulières	32	32	32	14
			Autres spécialités	7	7	7	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2372)	Jury par défaut	Maintenance véhicules option a voitures particulières	82,1 %	82,1 %	82,1 %	87,5 %
		Autres spécialités	17,9 %	17,9 %	17,9 %	12,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	. Résultats dans les matières professionnelles ou technologiques . Résultats en mathématiques . Résultats dans les matières scientifiques . Niveau en anglais . Progression	. Notes de ces disciplines en 1ere et terminale . Notes de ces disciplines au baccalauréat . Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	. Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter . Qualité de l'orthographe	. Notes aux épreuves orales (LV, oraux de stage, épreuves anticipées de français) . Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et terminale	Très important
Savoir-être	. Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet . Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie . Implication	. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et terminale . Évaluations des PFMP	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associées . Cohérence du projet . Adéquation du projet aux débouchés de la formation	. Appréciation du professeur principal . Projet de formation motivé	Important
	Connaissance fine de la formation	lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Délégué de classe, Elus dans les instances, pompier volontaire, SNU,....	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STAV**

- Technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission de l'établissement étudie prioritairement les dossiers complets en mettant en regard des résultats scolaires les attendus de la formation demandée.

Les appréciations des bulletins scolaires sont ensuite prises en compte ainsi que l'absentéisme. Enfin, nous consultons l'avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement.

**Ces critères rejoignent ceux établis par la commission académique et qui positionnent les candidats titulaires d'un bac professionnel, à savoir :**

- .avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité du candidat à réussir dans la poursuite d'études
- .notes du candidat
- .correspondance entre le bac professionnel d'origine et le BTS choisi
- .appréciation générale du professeur principal d'origine
- .situation de scolarisation des candidats

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### A tous les candidats :

. La démotivation fait partie des difficultés rencontrées par les étudiants, la poursuite d'études demande de la persévérance : il est donc recommandé aux candidats de bien se renseigner sur les formations, de participer aux forums et portes ouvertes pour se projeter au mieux vers leur objectif.

### Candidats venant d'un bac professionnel :

. Écart important en enseignement général entre le niveau bac pro et les attendus du BTS : il est fortement conseillé d'approfondir les matières générales dès la classe de terminale.

### Candidats venant d'un bac général ou technologique :

. Souvent autonome et d'un niveau adapté en enseignement général, ces candidats découvrent le monde professionnel et les enseignements pratiques : il leur est recommandé de s'y préparer au travers de stage en entreprise ou d'emploi saisonnier

### **Signature :**

Marc GUENIOT,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément