

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières	Jury par défaut	Autres candidats	3	173	7	10	9	75
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	48	42	48	9	75
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	21	11	16	9	75

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale

Mathématiques

Sciences physiques

Anglais

Economie gestion

Analyse fonctionnelle

Technologie intervention sur véhicule

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de l'établissement étudie prioritairement les dossiers complets en mettant en regard des résultats scolaires les attendus de la formation demandée.

Les appréciations des bulletins scolaires sont ensuite prises en compte ainsi que l'absentéisme. Enfin, nous consultons l'avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement.

Ces critères rejoignent ceux établis par la commission académique et qui positionnent les candidats titulaires d'un bac professionnel, à savoir :

- .avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité du candidat à réussir dans la poursuite d'études
- .notes du candidat
- .correspondance entre le bac professionnel d'origine et le BTS choisi
- .appréciation générale du professeur principal d'origine
- .situation de scolarisation des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A tous les candidats :

. La démotivation fait partie des difficultés rencontrées par les étudiants, la poursuite d'études demande de la persévérance : il est donc recommandé aux candidats de bien se renseigner sur les formations, de participer aux forums et portes ouvertes pour se projeter au mieux vers leur objectif.

Candidats venant d'un bac professionnel :

. Écart important en enseignement général entre le niveau bac pro et les attendus du BTS : il est fortement conseillé d'approfondir les matières générales dès la classe de terminale.

Candidats venant d'un bac général ou technologique :

. Souvent autonome et d'un niveau adapté en enseignement général, ces candidats découvrent le monde professionnel et les enseignements pratiques : il leur est recommandé de s'y préparer au travers de stage en entreprise ou d'emploi saisonnier.

Candidats d'origine étrangère :

. ces candidats ont souvent besoin d'un logement permanent mais notre établissement ne dispose pas d'un internat de weekend : il est fortement conseillé de se renseigner sur l'offre de logements locale et aussi sur la position géographique de l'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	. Résultats dans les matières professionnelles ou technologiques. Résultats en mathématiques. Résultats dans les matières scientifiques. Niveau en anglais. Progression	. Notes en enseignement professionnel ou technologique. Notes en mathématiques, physique et chimie. Notes en anglais (écrit et oral). Progression	. Notes de ces disciplines en 1ere et terminale . Notes de ces disciplines au baccalauréat . Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	. Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter. Qualité de l'orthographe	Résultats dans les disciplines avec épreuves orales	. Notes aux épreuves orales (LV, oraux de stage, épreuves anticipées de français) . Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et terminale	Très important
Savoir-être	. Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie . Implication	. Concentration en classe. Autonomie . Implication	. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et terminale. Évaluations des PFMP	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associées . Cohérence du projet . Adéquation du projet aux débouchés de la formation	. Fiche avenir . Projet de formation	. Appréciation du professeur principal. Projet de formation motivé	Important

	Connaissance fine de la formation	Qualité de rédaction de la lettre de motivation	lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marc GUENIOT,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel des
Métiers Jean-Baptiste Clément