

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Gestion de la PME (2371)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Gestion de la PME (2371)	Jury par défaut	Autres candidats	9	30	17	17	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	28	23	23	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	69	65	65	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Gestion de la PME (2371)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	11	11	5	83,3 %
			Masculin	12	6	6	1	16,7 %
			Total	30	17	17	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	15	15	2	50 %
			Masculin	10	8	8	2	50 %
			Total	28	23	23	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	42	41	41	2	28,6 %
			Masculin	27	24	24	5	71,4 %
			Total	69	65	65	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Gestion de la PME (2371)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	10	10	5	83,3 %
				AB	5	5	5	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	18	17	17	6	100 %
	Diplômes étrangers équivalents au bac			Sans mention	10	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	
	Bacheliers professionnels toutes séries		Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	11	11	3	75 %
				AB	5	5	5	1	25 %
				B	7	7	7	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Total	28	23	23	4	100 %
				Échec au bac	5	4	4	0	0 %
				Sans mention	41	38	38	4	57,1 %
				AB	16	16	16	2	28,6 %
				B	7	7	7	1	14,3 %
				Total	69	65	65	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Gestion de la PME (2371)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	13	13	13	4	66,7 %
			En réorientation	3	2	2	1	16,7 %
			Non scolarisés	7	2	2	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Total	30	17	17	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	24	20	20	3	75 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	25 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	28	23	23	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	59	59	4	57,1 %
			En réorientation	3	3	3	1	14,3 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	14,3 %
			Autres	1	1	1	1	14,3 %
			Total	69	65	65	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Gestion de la PME (2371)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques et niveau en général	Niveau correct exigé, car il y a de nombreux calculs en gestion notamment. Bon niveau scolaire selon bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à l'oral	Méthode de travail essentielle, car il y a beaucoup de travail en BTS GPME et capacité à l'oral car il faut savoir s'exprimer correctement en entreprise tant à l'écrit qu'à l'oral.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, concentration, implication et esprit d'équipe et capacité d'organisation	Autonomie, concentration, implication et esprit d'équipe sont importants car l'étudiant sera amené à échanger avec les clients, les fournisseurs et les salariés de l'entreprise.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet. Cette formation doit être en phase avec un projet professionnel choisi.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Association, délégué et CVL	Un engagement dans une association ou en tant que délégué ou dans un CVL est un plus.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un absentéisme très important et non justifié peut conduire à la non acceptation d'une candidature ainsi que des moyennes faibles sans travail.

Aucune moyenne n'est un frein, car un élève qui a des difficultés mais qui essaye de progresser a toute sa place en BTS GPME.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une attention toute particulière est accordée aux élèves des cordées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats potentiels sont étudiés par les professeurs selon les critères suivants : Les appréciations du conseil de classe et du chef d'établissement sont essentiels. Les résultats et les notes sont également essentiels. La lettre de motivation est lue avec une attention toute particulière. L'assiduité est un critère primordial, un étudiant absenteïste sans motif apparent n'a pas sa place en BTS GPME. Les critères tels que l'autonomie, la capacité à s'investir sont regardés avec intérêt. Vient ensuite le comportement, c'est un critère essentiel, puisque les étudiants seront en contact avec des tierces personnes au sein de l'entreprise. Aucune matière ne doit être négligée. Un élève sérieux à toutes les chances d'être accepté en BTS GPME et pourra réussir et poursuivre ensuite ses études.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour pouvoir intégrer le BTS GPME, il faut être assidu et investi, aimer le travail en équipe et aimer les calculs. Un élève sérieux et travailleur, même si il a des difficultés, aura toutes les chances d'être recruté et pourra réussir. La lettre de motivation est lue avec une réelle attention

Signature :

Philippe VIZIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Pierre Bayle