

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2371)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2371)	Jury par défaut	Autres candidats	4	79	16	16	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	29	21	21	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	60	40	40	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2371)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	11	11	1	100 %
			Masculin	38	5	5	0	0 %
			Total	79	16	16	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	18	18	3	75 %
			Masculin	6	3	3	1	25 %
			Total	29	21	21	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	36	27	27	3	60 %
			Masculin	24	13	13	2	40 %
			Total	60	40	40	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2371)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	7	7	1	100 %
				AB	7	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	20	16	16	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	46	0	0	0		
			AB	8	0	0	0		
			B	4	0	0	0		
			TB	1	0	0	0		
			Total	59	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	8	8	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	10	7	7	2	50 %		
				B	6	5	5	1	25 %		
				Total	29	21	21	4	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	5	1	1	0	0 %
						Sans mention	35	19	19	4	80 %
						AB	16	16	16	1	20 %
						B	3	3	3	0	0 %
						TB	1	1	1	0	0 %
						Total	60	40	40	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2371)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	14	14	1	100 %
			En réorientation	6	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	22	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	34	0	0	0	0 %
			Total	79	16	16	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	20	20	4	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	29	21	21	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	54	36	36	4	80 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	20 %
			Total	60	40	40	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2371)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques et niveau en général	Niveau correct exigé, car il y a de nombreux calculs en gestion notamment. Bon niveau scolaire selon bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à l'oral	Méthode de travail essentielle, car il y a beaucoup de travail en BTS GPME et capacité à l'oral car il faut savoir s'exprimer correctement en entreprise tant à l'écrit qu'à l'oral.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, concentration, implication et esprit d'équipe et capacité d'organisation	Autonomie, concentration, implication et esprit d'équipe sont importants car l'étudiant sera amené à échanger avec les clients, les fournisseurs et les salariés de l'entreprise.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet. Cette formation doit être en phase avec un projet professionnel choisi.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Association, délégué et CVL	Un engagement dans une association ou en tant que délégué ou dans un CVL est un plus.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats potentiels sont étudiés par les professeurs selon les critères suivants :

La lettre de motivation est lue avec une attention toute particulière.

Les critères tels que l'autonomie, la capacité à s'investir sont regardés avec intérêt.

Les appréciations du conseil de classe et du chef d'établissement sont essentiels.

Les résultats et les notes sont également essentiels.

L'assiduité est un critère primordial, un étudiant absentéiste sans motif apparent n'a pas sa place en BTS GPME.

Le comportement, critère essentiel, puisque les étudiants seront en contact avec des tierces personnes au sein de l'entreprise.

Aucune matière ne doit être négligée. Un élève sérieux à toutes les chances d'être accepté en BTS GPME et pourra réussir et poursuivre ensuite ses études.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour pouvoir intégrer le BTS GPME, il faut être assidu et investi, aimer le travail en équipe et aimer les calculs. Un élève sérieux et travailleur, même si il a des difficultés, aura toutes les chances d'être recruté et pourra réussir. La lettre de motivation est lue avec une réelle attention.

Signature :

Philippe VIZIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Pierre Bayle