

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Cluny Ste Suzanne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Cluny Ste Suzanne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (15882)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 47%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Cluny Ste Suzanne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (15882)	Jury par défaut	Autres candidats	2	22	16	16	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	46	27	27	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	48	27	27	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Cluny Ste Suzanne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (15882)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	7	7	2	100 %
			Masculin	15	9	9	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	14	14	2	50 %
			Masculin	24	13	13	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	21	13	13	1	25 %
			Masculin	27	14	14	3	75 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Cluny Ste Suzanne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (15882)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	5	5	0	0 %
				AB	6	5	5	2	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	9	9	3	75 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	14	7	7	1	25 %
				B	12	9	9	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	13	13	4	100 %
				AB	9	8	8	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Cluny Ste Suzanne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (15882)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	13	13	1	50 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Autres	3	2	2	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	26	26	3	75 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	41	24	24	3	75 %
			En réorientation	4	2	2	1	25 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Cluny Ste Suzanne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (15882)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières littéraires : Moyennes et appréciations	Français (fiche avenir)	Très important
	Langues vivantes étrangères : Moyenne et appréciations	LV1 : Allemand, Anglais ou Espagnol (fiche avenir)	Très important
	Langues vivantes étrangères : Moyennes et appréciations	LV2 : Allemand, Anglais ou Espagnol (fiche avenir)	Important
	Matières scientifiques : Moyennes et appréciation	Mathématiques (fiche avenir)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles	Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt (qualité de la rédaction)	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Absences et retards (bulletins scolaires)	Très important
	Implication	Appréciations des conseils de classe (bulletins scolaires)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel	Projet de formation motivé	Important
	Réorientation	Admission au baccalauréat (moyenne & mention), CPESIP, CPES, PrépaSup... (notes & appréciations)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités et centres d'intérêt	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ces critères concernaient notamment :

- 1) **Le niveau académique insuffisant** au regard des attendus nationaux du BTS (résultats très faibles dans les disciplines générales et /ou professionnelles, moyenne générale trop faible).
- 2) **L'absence d'assiduité et d'implication**, attestée par des appréciations négatives récurrentes (« absentéisme », « travail non rendu », « manque de motivation »).
- 3) **L'inadéquation manifeste du projet de formation** avec les objectifs du BTS (lettre de motivation hors sujet ou projet professionnel sans lien avec la formation).
- 4) **Le dossier incomplet** ou sans éléments permettant d'apprécier la motivation réelle du candidat.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Conformément aux critères saisis dans Parcoursup, les candidats ayant indiqué ce parcours ont bénéficié d'une **attention particulière** dans l'analyse de leur dossier, notamment au regard :

- 1) de leur **motivation** et de leur **engagement dans le dispositif**,
- 2) de leur **progression scolaire**, même si le niveau académique demeurerait fragile,
- 3) et de leur **cohérence de projet** avec la formation visée.

Cette prise en compte s'est traduite, lorsque cela était pertinent, par une **appréciation favorable** du dossier dans le classement global, en cohérence avec l'objectif de promotion de l'égalité des chances et d'ouverture sociale.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par la commission d'examen des candidatures propre à chaque BTS, conformément au cadre fixé par la circulaire nationale Parcoursup.

Les dossiers ont été étudiés individuellement à partir des **éléments fournis dans la fiche Avenir**, du **bulletin de terminale** et des **résultats de première**, en prenant en compte :

- les **résultats scolaires** dans les disciplines en lien direct avec les attendus nationaux du BTS concerné (langues vivantes, économie-gestion, communication, expression écrite, etc.) ;
- la **motivation exprimée dans le projet de formation motivé** et la cohérence du projet professionnel ;
- les **appréciations des enseignants** et le **niveau d'engagement et d'assiduité** de l'élève ;
- le cas échéant, la **participation à une cordée de la réussite** ou à un dispositif d'accompagnement renforcé.

Une note synthétique ou une appréciation globale a été attribuée à chaque dossier, permettant un **classement collégial et argumenté**, fondé sur le potentiel de réussite dans la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour maximiser leurs chances d'admission, les candidats sont invités à :

- 1) Soigner la **rédaction du projet de formation motivé**, en expliquant clairement leur intérêt pour le BTS visé, leurs expériences, leurs compétences et leur projet professionnel.
- 2) Mettre en valeur leurs **résultats et leur progression** dans les matières clés du BTS choisi.
- 3) Faire preuve d'**assiduité et d'implication** tout au long de l'année, les appréciations des enseignants étant déterminantes.
- 4) S'informer sur les **attendus nationaux** de la formation et vérifier la **cohérence entre leur profil et le projet professionnel**.
- 5) Participer à des actions d'orientation ou d'ouverture (stages, projets, engagements associatifs, cordées de la réussite, mobilité, etc.) permettant de **valoriser leur motivation et leur curiosité**.

Ces éléments contribuent à renforcer la qualité du dossier et à mieux démontrer la capacité du candidat à réussir dans la formation.

#### **Signature :**

VERONIQUE ALEZAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Cluny Ste Suzanne