

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Strasbourg - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master Ingénierie : Informatique, Image, Réalité Virtuelle, Interactions et Jeux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Strasbourg - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master Ingénierie : Informatique, Image, Réalité Virtuelle, Interactions et Jeux | Jury par défaut | Tous les candidats | 20                         | 514                      | 65   | 84  | 18                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Raisonner :- Capacité d'analyse et de synthèse- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :- Maîtriser les concepts fondamentaux- Ancrer les applications sur les concepts- Manier des outils numériques- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :- Savoir communiquer oralement et par écrit- Etre capable de débattre- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :- Avoir des connaissances sur le métier d'ingénieur- Savoir s'intégrer- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :- Etre autonome- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :- Évaluer son niveau de connaissance- Organiser son temps et ses tâches- Se documenter, mener une bibliographie

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités ([www.reseau-figure.fr](http://www.reseau-figure.fr)) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Vous trouverez des informations complémentaires, les statistiques de réussite et des conseils supplémentaires pour mettre toutes les chances de votre côté dans la fiche-conseil disponible à l'adresse suivante : <https://www.unistra.fr/index.php?id=31487>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Elle a utilisé l'outil d'aide à la décision de PARCOURSUP afin d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif. Pour les dossiers ne possédant pas les éléments permettant de mettre en oeuvre les critères (ex. candidats non-bacheliers sans notes, etc.) ou afin de départager les dossiers, l'ensemble des pièces du dossier a pu être utilisé lors de l'établissement du classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

À ce stade, la commission n'a pas d'autres recommandations à énoncer que celles figurant sur les attendus nationaux et locaux et sur les critères généraux d'examen des vœux figurant sur la plateforme PARCOURSUP.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                       | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats dans les matières scientifiques          |  | Notes de 1ère et Terminale                             | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation    |  |  |                                 |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation    |  |  |                                 |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation   |  | Projet de formation                                    | Important                       |
|   | Adéquation du projet aux débouchés de la formation |  | Projet de formation                                    | Important                       |
|   | Connaissance des exigences de la formation         |  | Projet de formation                                    | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation    |  |  |                                 |

**Signature :**

Michel Deneken,  
Président de l'établissement Université de Strasbourg