

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	3	110	12	16	25	31
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	137	14	15	25	31
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	166	33	78	25	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS NDRC suit scrupuleusement le référentiel national et permet la délivrance d'un diplôme reconnu par l'Etat.

Les enseignements sont mis en pratique à travers des projets réels, en partenariat avec les entreprises, au plus près des attentes du monde professionnel. Les étudiants sont régulièrement mis en situation, en classe et pendant des périodes de stage.

Les étudiants bénéficient d'un suivi personnalisé, d'une section avec un effectif réduit. Ceci leur donne la possibilité d'aménager leur cursus en fonction de leurs besoins. L'équipe pédagogique propose un parcours adapté à chaque étudiant.

Le BTS NDRC du lycée Joubert-Maillard propose deux formules :

- Formation en initial (8 semaines de stage par an)
- Formation en alternance, pour une plus grande immersion dans le monde de l'entreprise (2 jours au lycée, 3 jours en entreprise par semaine)

Le parcours est adapté et sécurisé pour tous car l'étudiant peut changer de formule à tout moment.

Un cursus adapté au service de votre réussite !

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. La Commission d'Examen des Vœux fixe les critères et les coefficients d'évaluation permettant le calcul d'une note globale dans l'outil « Aide à la décision » de l'application PARCOURSUP.

2. Les membres de la Commission d'Examen des Vœux procèdent à l'évaluation qualitative des candidats dans l'application Parcoursup.

3. La Commission d'Examen des Vœux étudie le pré-classement proposé par l'algorithme Parcoursup et procède à la relecture des dossiers.

La note globale est modifiée si nécessaire en fonction de l'appréciation globale et qualitative du dossier de candidature. La Commission d'Examen des Vœux procède au reclassement nécessaire des candidats de la voie professionnelle afin de satisfaire au dispositif

Expérimentation Bac PRO-BTS et au quota de boursiers exigé.

4. La Commission d'Examen des Vœux fixe le seuil des candidats classés sur la note globale. Le seuil retenu pour la session 2023 est de 10,5 pour tous les candidats, toute voie de formation confondue. Le classement définitif des candidats est la résultante d'une combinaison de trois séries d'éléments d'appréciation : une extraction de notes des bulletins adaptée selon les filières, les avis portés sur la fiche avenir, et la lecture du projet de formation motivé enrichie par celle des appréciations des bulletins.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examens des vœux, après analyse des candidatures, a valorisé les projets motivés de formation construits et réfléchis.

La commission d'examens des vœux a particulièrement apprécié les candidatures faisant état d'expériences professionnelles, associatives ou personnelles mettant en valeur des compétences dans le domaine commercial, mettant en valeur l'esprit d'initiative et des qualités relationnelles en direction de clients, d'usagers ou de particuliers. Les projets motivés de formation démontrant une connaissance du tissu économique du pays d'Ancenis et de la formation STS NDRC au sein du lycée polyvalent Joubert- Emilien Maillard sont également valorisés par les membres de la commission. La commission d'examens des vœux attache également une importance notable aux appréciations portées par les professeurs dans les bulletins scolaires et les fiches Avenir. Formation exigeant menant à des métiers où le savoir-être professionnel et la capacité de résilience est essentielle, nous valorisons tous les profils témoignant d'un investissement et d'un dynamisme positif dans les apprentissages.

En revanche, la commission d'examen des vœux déplore encore trop de projets de formation motivés de manière stéréotypée, ne mettant pas assez en valeur les expériences passées ni la connaissance des spécificités locales au service de la formation en STS Négociation et Digitalisation de la Relation Client. Pour la rédaction du projet, nous conseillons aux candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, à s'interroger sur les compétences acquises au cours de leurs expériences scolaires ou extra scolaires (monde du travail, club de sport....) et à se poser la question suivante : ai-je des compétences, des capacités, d'ores et déjà transférables dans la formation visée? Il serait pertinent qu'il y ait une analyse réflexive faisant état des points forts et des points d'efforts dans le parcours scolaire: le projet de formation pourrait alors être enrichi sous cet angle afin d'étayer le projet de formation au sein du BTS NDRC.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de bulletin	attention particulière pour les notes d'enseignement professionnel	Notes des matières de tronc commun enrichies par les spécialités (séries technologiques) et pratique professionnelle (série prof.)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacités rédactionnelles, compétences langagières, rigueur dans les apprentissages	investissement et efforts soulignés dans les appréciations	Avis portés sur la fiche avenir, appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, à fournir des efforts	appréciation mentionnant l'attitude pro-active de l'élève en cours	Attitude au travail et au sein du groupe ressortant dans les avis de la fiche avenir, les appréciations bulletins de notes et à la lecture du projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	réalisation de stage en entreprise, appartenance à une cordée de la réussite	Avis portés sur la fiche avenir. Cohérence du projet et des motivations exprimées dans le projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences ayant permis de développer des compétences transférables dans la formation	autres activités	Expériences et motivations exprimées dans le projet de formation motivé : stage(s) entreprise, investissement associatif, projet scolaire,...	Très important

Signature :

CLARIET ALOFS,
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Joubert -
E. Maillard