

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15874)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 34%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15874)	Jury par défaut	Autres candidats	2	39	33	19	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	95	63	42	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	171	107	76	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15874)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	16	9	1	33,3 %
			Masculin	22	17	10	2	66,7 %
			Total	39	33	19	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	40	27	18	1	14,3 %
			Masculin	55	36	24	6	85,7 %
			Total	95	63	42	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	78	53	37	0	0 %
			Masculin	93	54	39	8	100 %
			Total	171	107	76	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15874)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	23	18	11	3	100 %
				AB	12	12	7	0	0 %
				B	2	2	1	0	0 %
				Total	38	33	19	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	11	4	0	0 %
				AB	47	36	25	6	85,7 %
				B	12	12	9	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	1	14,3 %
				Total	95	63	42	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	1	0	0	0 %
				Sans mention	100	49	31	4	50 %
				AB	50	45	34	4	50 %
				B	12	12	11	0	0 %
				Total	171	107	76	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15874)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	31	28	18	3	100 %
			En réorientation	7	5	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	39	33	19	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	91	63	42	7	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	95	63	42	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	161	101	72	8	100 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	171	107	76	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15874)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	114	67	45	3
			Autres doublettes	52	38	30	5
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	37	23	16	5
			Autres spécialités	55	40	26	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15874)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	68,7 %	63,8 %	60 %	37,5 %
		Autres doublettes	31,3 %	36,2 %	40 %	62,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Joubert - E. Maillard - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (15874)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	40,2 %	36,5 %	38,1 %	71,4 %
		Autres spécialités	59,8 %	63,5 %	61,9 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de bulletin	Notes des matières de tronc commun enrichies par les spécialités (séries technologiques) et pratique professionnelle (série prof.)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacités rédactionnelles, compétences langagières, rigueur dans les apprentissages	Avis portés sur la fiche avenir, appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, à fournir des efforts	Attitude au travail et au sein du groupe ressortant dans les avis de la fiche avenir, les appréciations bulletins de notes et à la lecture du projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis portés sur la fiche avenir. Cohérence du projet et des motivations exprimées dans le projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences ayant permis de développer des compétences transférables dans la formation	Expériences et motivations exprimées dans le projet de formation motivé : stage(s) entreprise, investissement associatif, projet scolaire,...	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. La Commission d'Examen des Vœux fixe les critères et les coefficients d'évaluation permettant le calcul d'une note globale dans l'outil « Aide à la décision » de l'application PARCOURSUP.
2. Les membres de la Commission d'Examen des Vœux procèdent à l'évaluation qualitative des candidats dans l'application Parcoursup.
3. La Commission d'Examen des Vœux a recours à l'algorithme proposé par Parcoursup. Elle étudie le pré-classement et procède à la relecture des dossiers.
La note globale est modifiée si nécessaire en fonction de l'appréciation globale et qualitative du dossier de candidature. La Commission d'Examen des Vœux procède au reclassement nécessaire des candidats afin de satisfaire au quota de boursiers exigé.
4. La Commission d'Examen des Vœux fixe le seuil des candidats classés sur la note globale. Le seuil retenu pour la session 2024 est de 10.5 pour tous les candidats, toute voie de formation confondue.
Le classement définitif des candidats est la résultante d'une combinaison de trois séries d'éléments d'appréciation : une extraction de notes des bulletins adaptée selon les filières, les avis portés sur la fiche avenir, et la lecture du projet de formation motivé enrichie par celle des appréciations des bulletins.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission des vœux, après analyse des candidatures, a valorisé :

=> les projets motivés de formation construits et réfléchis ;

=> les candidatures faisant état d'expériences professionnelles, associatives ou personnelles mettant en valeur des compétences dans le domaine commercial, l'esprit d'initiative et des qualités relationnelles en direction de clients, d'utilisateurs ou de particuliers ;

=> Les projets motivés de formation démontrant une connaissance du tissu économique du pays d'Ancenis et de la formation NDRC au sein du lycée polyvalent Joubert-Maillard

=> les appréciations portées par les professeurs dans les bulletins scolaires et les fiches Avenir.

En revanche, la commission d'examen des vœux déplore encore trop de projets de formation rédigés de manière stéréotypée, ne mettant pas assez en valeur les expériences passées ni la connaissance des spécificités locales. Elle encourage les candidats à prendre connaissance des attendus de la formation.

Signature :

CLARIET ALOFS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent Joubert - E. Maillard