

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2369)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Pierre Bayle<br>- BTS - Services - Commerce International<br>(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2369) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 21                         | 582   | 120  | 120  | 14   |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 3                          | 23  | 13   | 13   | 2  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2369) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 299   | 81   | 81   | 12                                     | 85,7 %       |
|  |                 |   | Masculin     | 283   | 39   | 39   | 2                                      | 14,3 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>582</b>                                  | <b>120</b>   | <b>120</b>   | <b>14</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 15  | 10   | 10   | 1                                      | 50 %         |
|  |                 |   | Masculin     | 8   | 3  | 3  | 1                                      | 50 %         |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>23</b>                                   | <b>13</b>  | <b>13</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe           | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                  |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2369) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 4   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | Sans mention   | 60  | 33   | 33   | 3                                      | 50 %         |
|  |                 |                  |                            | AB             | 30  | 23   | 23   | 1                                      | 16,7 %       |
|  |                 |                  |                            | B              | 14  | 14   | 14   | 2                                      | 33,3 %       |
|  |                 |                  |                            | TB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>109</b>                                  | <b>72</b>  | <b>72</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                  | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 9   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | Sans mention   | 57  | 21   | 21   | 6                                      | 75 %         |
|  |                 |                  |                            | AB             | 22  | 20   | 20   | 2                                      | 25 %         |
|  |                 |                  |                            | B              | 5   | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>95</b>                                   | <b>48</b>  | <b>48</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      | Diplômes étrangers équivalents au bac   | Sans mention               | 297            | 0   | 0  | 0  |  |             |
|                         |      |   | AB                         | 66             | 0   | 0  | 0  |  |             |
|                         |      |   | B                          | 14             | 0   | 0  | 0  |  |             |
|                         |      |   | TB                         | 1              | 0   | 0  | 0  |  |             |
|                         |      |   | <b>Total</b>               | <b>378</b>     | <b>0</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   |  |             |
|                         |      | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |   | Sans mention               | 10             | 4   | 4  | 1  | 50 %                                   |             |
|                         |      |   | AB                         | 9              | 7   | 7  | 0  | 0 %                                    |             |
|                         |      |   | B                          | 2              | 1   | 1  | 0  | 0 %                                    |             |
|                         |      |   | TB                         | 1              | 1   | 1  | 1  | 50 %                                   |             |
|                         |      |   | <b>Total</b>               | <b>23</b>      | <b>13</b>                                   | <b>13</b>  | <b>2</b>   | <b>100 %</b>                           |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2369) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 163   | 103  | 103  | 10                                     | 71,4 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 25  | 10   | 10   | 2                                      | 14,3 %       |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 140   | 7  | 7  | 2                                      | 14,3 %       |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 254   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>582</b>                                  | <b>120</b>   | <b>120</b>   | <b>14</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 20  | 13   | 13   | 2                                      | 100 %        |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Autres              | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>23</b>                                   | <b>13</b>  | <b>13</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2369) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                    | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Niveau en anglais. et en LVB  | Bon niveau en Anglais et progression dans la moyenne qui montre une capacité de travail. Elève NON DEBUTANT en LVB. Bon niveau scolaire selon bulletins                                      | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Travail et capacité à l'oral.   | Méthodes de travail acquises et des capacités à l'oral.  | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Autonomie, concentration, esprit d'équipe, assiduité et capacité à fournir des efforts. | Autonomie, concentration OBLIGATOIRE, esprit d'équipe, assiduité ESSENTIELLE, capacité à fournir des efforts. Les bavardages et les absences sont de réels freins à la réussite dans ce BTS. | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation et cohérence du projet par rapport aux études suivies auparavant             | Motivation et cohérence du projet par rapport aux études suivies auparavant  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagement association ou CVL   | Engagement associatif apprécié.  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont analysées avec la plus grande attention.

Dans un premier temps, les dossiers sont classés avec un traitement algorithmique, plusieurs notes sont attribuées et elles dépendent de 4 critères : Les notes de première et terminale, les appréciations des professeurs et du chef d'établissement, l'assiduité / comportement et enfin le travail / implication / sérieux.

Pour pouvoir prétendre à une place en BTS CI, il faut un bon niveau en langues, notamment en Anglais, une LVB non débutant à choisir entre Allemand, Espagnol et Italien et enfin une LVC est à choisir entre le Chinois et l'Italien. Les étudiants doivent être sérieux et avoir une bonne capacité de travail, car c'est un BTS exigeant.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour pouvoir intégrer notre BTS CI, il faut bien sûr avoir un très bon niveau en langues, ne pas être débutants en LVB ni en LVC Italien.

La lettre de motivation est lue avec beaucoup d'attention, elle compte énormément pour l'acceptation en BTS CI.

Tous les baccalauréats sont les bienvenus, dès lors que le travail est sérieux, que l'absentéisme est quasi inexistant et que le comportement est irréprochable (Pas de bavardages etc..)

Possibilité de passer, lors des examens finaux, une LVC maîtrisée à la place du Chinois ou de l'Italien.

**Signature :**

Philippe VIZIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Bayle