

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Jacques Henner - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Jacques Henner - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	106	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenus et organisation des enseignements pour la formation (entre 20 et 120 caractères)

Deux voies sont possibles au lycée en fonction des objectifs des étudiants
La voie scolaire (31 h de cours/semaine ; 2 périodes de stage totalisant 10 semaines sur les deux années)
Le contrat d'apprentissage (2 ans) au lycée du mercredi au vendredi ; 21 h de cours dont 3 h de cours dédiés.

Quelle que soit la voie choisie, le contenu est le suivant :

Horaire hebdomadaire 1^{ère} année 2^e année

Economie, droit, management des entreprises 6 6

Mathématiques/Culture générale Expression 5 5

Anglais OBLIGATOIRE 2 2

Traitement et contrôle des opérations comptables, fiscales et sociales 11 6

Situations de contrôle de gestion et d'analyse financière 4 7

Ateliers professionnels -- parcours de professionnalisation 6 7

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux ont été grandement reprises à partir des critères généraux publiés sur Parcoursup.

- en termes de résultats académiques (notes, moyennes, progression) la commission s'est basée sur les notes obtenues en classes de première et terminale dans les enseignements de français, histoire-géographie, mathématiques, économie et enseignements de spécialités avec un degré d'importance essentiel.
- en termes de compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire, la commission a exploité la fiche avenir des candidats en évaluant la capacité d'organisation, l'autonomie et la rigueur. Ce critère a été jugé très important
- en termes de savoir-être, les qualités relationnelles, l'investissement, le comportement et l'assiduité ont été pointés comme critères importants.
- la cohérence du projet de formation et l'investissement dans la formation, appréciés à travers l'argumentation de la lettre de motivation et les remarques des bulletins ont été pointés respectivement comme très important et important.
- en termes de critères complémentaires, la commission a porté attention aux engagements et réalisations péri et extra scolaires

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission s'est appuyée sur les éléments et tableaux issus de Parcoursup, documents aisément exploitables et suivi les recommandations afférentes. Les études de dossiers ont été réalisées sur ordinateurs et en présentiel permettant de la sorte un classement final sans problème.

La commission recommande aux candidats de travailler à la cohérence de leur projet et de soigner tout particulièrement la lettre de motivation. Cette dernière se doit d'être personnelle et de refléter la motivation réelle du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de l'élève dans les disciplines (français-histoire /géo-maths-économie-anglais)	Notes en mathématiques, français, histoire-géographie, économie, Enseignements de spécialité (selon l'origine des candidats), LV	Moyenne des notes pour les disciplines retenues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Capacités d'organisation, de rigueur et qualités rédactionnelles	Expression écrite - orthographe- syntaxe de la lettre de la lettre de motivation	Très important
	Autonomie	Capacités à mener un travail en autonomie	Avis quant à la méthode de travail-avis sur l'autonomie de l'élève	Très important
Savoir-être	Qualité relationnelles	Investissement dans le travail et les projets menés, comportement et assiduité	Remarques dans le bulletin - avis sur l'investissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Contenu de la fiche avenir, arguments avancés dans la lettre de motivation	Argumentation dans la lettre de motivation sur le projet professionnel - avis sur la capacité à réussir dans la formation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Investissement dans la formation	Arguments avancés dans la lettre de motivation, assiduité et implication en cours	assiduité (nombre d'absences indiqué sur le bulletin) - l'implication à travers les remarques du bulletin	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation effective à des actions clairement définies	Participation à des actions - et avis sur l'engagement citoyen dans la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

PATRICE SCHELCHER,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Jacques

Henner