

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Jacques Henner - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Jean Jacques Henner - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (15357)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Jacques Henner - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (15357)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	114	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de l'élève dans les disciplines (français/philosophie-histoire/géographie-mathématiques-économie/droit/gestion-anglais)	Moyenne des notes pour les disciplines retenues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Expression écrite - orthographe-syntaxe de la lettre de motivation	Important
	Autonomie	Avis quant à la méthode de travail - avis sur l'autonomie de l'élève	Important
Savoir-être	Qualité relationnelles	Remarques dans le bulletin - avis sur l'investissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Argumentation dans la lettre de motivation sur le projet professionnel - avis sur la capacité à réussir dans la formation	Très important
	Investissement dans la formation	assiduité (nombre d'absences indiqué sur le bulletin) - l'implication à travers les remarques du bulletin	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des actions - et avis sur l'engagement citoyen dans la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les remarques et avis des professeurs peuvent amener à écarter certaines candidatures, notamment lorsque le candidat a fait preuve, de façon répétée, de comportements inappropriés tels que bavardages, absence de travail et d'implication, absentéisme.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux ont été grandement reprises à partir des critères généraux publiés sur Parcoursup.

En termes de résultats académiques (notes, moyennes, progression), la commission s'est basée sur les notes obtenues en classes de 1ère et de Tale dans les enseignements de mathématiques, français/philo, histoire-géographie, économie/droit/gestion, anglais) avec un degré d'importance essentiel.

En termes de compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire, la commission a exploité la fiche avenir du candidat en évaluant la capacité d'organisation, l'autonomie et la rigueur mais également la qualité rédactionnelle de la lettre de motivation.

En termes de savoir-être, les qualités relationnelles, l'investissement, et le comportement tels qu'ils figurent dans les remarques des bulletins ont été pointés comme critère essentiel.

La motivation et la cohérence du projet ont été évalués par le biais de la lettre de motivation et de la fiche avenir, critères jugés comme très importants par la commission.

L'engagement citoyen, évalué à partir des engagements et actions péri et extra scolaires, est un critère apprécié comme complémentaire

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats de travailler à la cohérence du projet et de soigner la lettre de motivation. **Les lettres de motivation issues d'internet ou conçues par IA sont à proscrire.**

Le candidat est invité à personnaliser ce document, en montrant qu'il s'est renseigné sur la formation et que sa candidature s'inscrit dans un projet professionnel mûri et réfléchi. La perfection de ce document n'est pas attendue, contrairement à son authenticité.

Signature :

Jacky SCHLIENGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Jacques Henner