

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Jean Baptiste De La Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Jean Baptiste De La Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux (16156)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Jean Baptiste De La Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (16156)	Jury par défaut	Autres candidats	10	56	37	37	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	46	34	34	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Jean Baptiste De La Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option B : Electronique et réseaux (16156)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	55	36	36	6	100 %
			Total	56	37	37	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	44	32	32	6	100 %
			Total	46	34	34	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Jean Baptiste De La Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (16156)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	8	8	2	50 %
				AB	10	9	9	2	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	28	19	19	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	6	6	1	100 %
				AB	11	8	8	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	25	16	16	1	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	2	2	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	Total	3	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	5	5	2	33,3 %
				AB	24	18	18	2	33,3 %
				B	10	10	10	2	33,3 %
				Total	46	34	34	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Jean Baptiste De La Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option B : Electronique et réseaux (16156)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	26	26	2	33,3 %
			En réorientation	9	8	8	2	33,3 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	1	16,7 %
			Total	56	37	37	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	32	32	6	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	46	34	34	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Jean Baptiste De La Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (16156)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de l'enseignement technologique ou professionnel	Notes de Première et de Terminale	Important
	Notes en mathématiques	Notes de Première et de Terminale	Important
	Notes en Français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Notes en physique	Notes de Première et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Savoir s'exprimer	Notes des épreuves anticipées de Français	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Essentiel
	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Evolution des moyennes et appréciations sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et être en adéquation avec les compétences à acquérir au cours de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles ou professionnelles, stages.	Lettre motivation Lecture de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Systèmes Numériques et du chargé de mission pour l'enseignement supérieur.

La commission d'examen des vœux a statué à partir des dossiers des candidats exportés dans un tableur et mis à disposition de la commission sur un drive car suite à la situation sanitaire particulière, la commission s'est réunie à distance en visio.

L'algorithme de calcul qui a permis de faire la sélection des candidats qui ont reçu une proposition d'admission prenait en compte : - les résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (pour les élèves de terminale), les résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur,

- le comportement en classe,

- L'assiduité,

Le classement des dossiers était ensuite fait en fonction de critères tels que : - les éléments d'évaluation de la fiche avenir.

- La capacité à travailler en équipe.

- la motivation du candidat (projet motivé),

Tous les vœux ont été examinés, même ceux des candidats dont l'origine du diplôme et les compétences acquises n'étaient pas en cohérence avec la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également. D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger.

Trop souvent les dossiers des candidats sont incomplets (absence de fiche avenir, pas d'appréciation etc.), il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté.

Éviter les lettres de motivation rédigées par l'IA sans y apporter une relecture et des corrections pour la personnaliser. Être réactif.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

es candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique.

Signature :

Jérôme PICARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Jean Baptiste De La Salle