

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Jean Baptiste De La Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B :
Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée St Jean Baptiste De La Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	9	54	23	28	21	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	31	17	22	21	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser au fonctionnement et à la mise en œuvre des matériels de télécommunication, à l'usage des composants complexes, à la pré-industrialisation des dispositifs électroniques et leur maintenance.

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système).

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LE PROGRAMME du BTS Systèmes Numériques, option Electronique et Communications

1ère année :

- Volume horaire hebdomadaire : culture générale et expression (3 h) ; anglais (2 h) ; mathématiques (3 h) ; enseignement de spécialité en langue anglaise et en co-intervention (1 h) ; sciences physiques (6 h) ; électronique et communication (14 h) ; accompagnement personnalisé (2 h)
- Volume horaire total de la 1ère année : 930 h

2ème année :

- Volume horaire hebdomadaire : culture générale et expression (3 h) ; anglais (2 h) ; mathématiques (3 h) ; enseignement de spécialité en langue anglaise et en co-intervention (1 h) ; sciences physiques (7 h) ; électronique et communication (14 h) ; accompagnement personnalisé (2 h)
 - Volume horaire total de la 2e année :960 h
- Stage : 6 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Systèmes Numériques et du responsable du pôle d'enseignement supérieur. La commission d'examen des vœux a statué à partir des dossiers des candidats exportés dans un tableur et mis à disposition de la commission sur un drive car suite à la situation sanitaire particulière, la commission s'est réunie à distance en visio.

L'algorithme de calcul qui a permis de faire la sélection des candidats qui ont reçu une proposition d'admission prenait en compte : - les résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (pour les élèves de terminale), les résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur,

- le comportement en classe,
- L'assiduité,

Le classement des dossiers était ensuite fait en fonction de critères tels que : - les éléments d'évaluation de la fiche avenir.

- La capacité à travailler en équipe.
- la motivation du candidat (projet motive),

Tous les vœux ont été examinés, même ceux des candidats dont l'origine du diplôme et les compétences acquises n'étaient pas en cohérence avec la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

- Lecture et examen des notes et appréciations de première et de terminale, incluant l'implication et l'assiduité, la moyenne de l'élève/ moyenne de la classe, la prise en compte des matières de culture générale et des matières de spécialité en rapport avec la formation demandée. - Examen de la fiche Avenir et de l'avis du Conseil de classe - Tout document ayant trait au parcours des candidats en réorientation, reprise d'études, validation des acquis...

- Le savoir être : comportement et attitude en classe sont des critères essentiels pour le classement des candidats. Conseils aux candidats Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également. D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger. Trop souvent les dossiers des candidats sont incomplets (absence de fiche avenir, pas d'appréciation etc.), il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier. Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets. Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de l'enseignement technologique ou professionnel	Examen des notes et appréciations	Notes de Première et de Terminale	Important
	Notes en mathématiques	Examen des notes et appréciations	Notes de Première et de Terminale	Important
	Notes en Français	Examen des notes et appréciations	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Notes en physique	Examen des notes et appréciations	Notes de Première et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Examen des appréciations des professeurs	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Savoir s'exprimer	Examen des appréciations des professeurs	Notes des épreuves anticipées de Français	Important
Savoir-être	Savoir-être	Examen des appréciations des professeurs	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Essentiel
	Autonomie	Examen des appréciations des professeurs	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Examen des appréciations des professeurs	Evolution des moyennes et appréciations sur les bulletins	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et être en adéquation avec les compétences à acquérir au cours de la formation	Lettre motivation Lecture de la fiche Avenir	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Lettre motivation Lecture de la fiche Avenir	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Examen des appréciations des professeurs	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles ou professionnelles, stages.	Lettre motivation Lecture de la fiche Avenir	Lettre motivation Lecture de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Jérôme PICARD,
Proviseur de l'établissement Lycée St Jean Baptiste
De La Salle