

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux (16118)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (16118)	Jury par défaut	Autres candidats	2	89	79	19	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	112	110	43	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	107	107	42	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (16118)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	9	3	2	66,7 %
			Masculin	79	70	16	1	33,3 %
			Total	89	79	19	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	1	0	0 %
			Masculin	106	104	42	6	100 %
			Total	112	110	43	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	2	0	0 %
			Masculin	102	102	40	7	100 %
			Total	107	107	42	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (16118)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	43	42	8	1	33,3 %
				AB	24	24	6	1	33,3 %
				B	6	6	5	1	33,3 %
				Total	75	74	19	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	2	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	11	3	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	2	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	2	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	0	0	0 %
				Sans mention	25	24	3	0	0 %
				AB	48	47	18	4	66,7 %
				B	29	29	17	2	33,3 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	112	110	43	6	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	8	1
		Sans mention	69			69	19	5	71,4 %
		AB	23			23	16	2	28,6 %
		B	6			6	5	0	0 %
		TB	1			1	1	0	0 %
		Total	107			107	42	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux (16118)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	49	49	19	3	100 %
			En réorientation	19	18	0	0	0 %
			Non scolarisés	14	8	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	3	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	89	79	19	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	100	100	43	6	100 %
			En réorientation	4	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	5	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	112	110	43	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	85	85	35	4	57,1 %
			En réorientation	13	13	7	3	42,9 %
			Non scolarisés	8	8	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	107	107	42	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (16118)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85	85	41	7
			Autres doublettes	18	18	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	48	48	22	5
			Autres spécialités	58	58	21	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (16118)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	82,5 %	82,5 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	17,5 %	17,5 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (16118)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	45,3 %	45,3 %	51,2 %	83,3 %
		Autres spécialités	54,7 %	54,7 %	48,8 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes	Le bulletin est étudié dans sa globalité, Progression des moyennes, Résultats dans les matières scientifiques, Positionnement par rapport aux moyennes de la classe, Notes épreuves terminales de spécialités ou professionnelles, Notes épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Savoir travailler en autonomie et s'organiser seul et en équipe selon les situations. Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir dont rubrique "méthode de travail".	Important
	Qualité du travail produit (présentation, orthographe, structuration)	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et terminale.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations fiche Avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité scientifique et technologique	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir. Lettre de motivation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Bonne connaissance de la formation, ses prérequis, ses débouchés à travers lettre de motivation et Fiche Avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra et péri scolaires	Implication dans des actions citoyennes, associatives, culturelles, sportives... à travers lettre de motivation et fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers est effectué à partir d'éléments quantitatifs, d'une part (notes issues des bulletins de première et de terminale et/ou des notes obtenues à l'université, IUT pour les candidats en réorientation) et d'éléments qualitatifs, d'autre part (appréciation de la qualité du dossier étudié).

Prise en compte des éléments quantitatifs :

Une première note est calculée en prenant en compte les moyennes obtenues par le candidat dans les matières scientifiques (mathématiques, sciences physiques, SVT etc..), technologiques (informatique, électronique, mécanique, sciences économiques, etc..) et littéraire (anglais, lettres). Une pondération entre ces matières a été fixée en privilégiant les matières technologiques.

Prise en compte des éléments qualitatifs :

Trois pôles ont été constitués : un pôle scientifique regroupant les enseignants de mathématiques et de sciences physiques ; un pôle technologique regroupant les enseignants des spécialités informatique/réseaux et électronique/réseaux ; et enfin un pôle littéraire regroupant les enseignants de culture générale et d'anglais.

Tous les dossiers sont étudiés par les trois pôles de manière indépendante. Chaque pôle attribue une note à la lecture du dossier en prenant en compte la position du candidat dans le groupe classe, les appréciations des enseignants, les appréciations du conseil de classe et la motivation de la candidature (lettre de motivation). Une pondération entre les pôles a été fixée de façon à privilégier les profils plus techniques.

Un premier classement est effectué à l'aide de ces évaluations (quantitatives et qualitatives).

La commission s'est attachée à vérifier la cohérence du classement obtenu et à réexaminer tous les dossiers pour lesquels le rang de classement semblait ne pas correspondre à la qualité du dossier : les dossiers dont les notes des trois pôles divergeaient de manière importante ont été systématiquement réexaminés en commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux futurs candidats :

- s'appliquer dans la rédaction de la lettre de motivation en faisant ressortir l'intérêt pour les technologies (informatique embarquée, électronique numérique, IoT, robotique, réseaux)
- se renseigner en amont sur les contenus de formation (salons de l'étudiant, JPO)

Signature :

Isabelle LAGADEC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Vauvenargues