

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	2	96	16	25	20	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	93	23	38	20	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	60	25	40	20	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Qualités humaines:

Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupes, notamment lors des projets.

Faire preuve d'entraide en mettant à la disposition des autres ses propres acquis.

Faire preuve d'originalité et d'inventivité dans les solutions proposées.

Persévérance et autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Première année: remise à niveau des savoir pour obtenir un socle uniforme.

Acquisition des compétences dans la spécialité de la conception des systèmes numériques.

Deuxième année: développement des enseignements autour du projet et préparation aux examens en cours de formation dans l'option choisie.

Emploi du temps sur 5 jours: 35 heures de cours en moyenne/ semaine.

1920 heures de formation sur deux ans.

TP en binôme

6 semaines de stage en entreprise à la fin de la première année.

Enseignements:

Matières générales: français (culture générale), anglais, mathématiques, sciences physiques, économie gestion

Spécialités: informatique: système d'exploitation linux, windows, andoïd

Langages informatiques: C/C++, java, php, html, uml, qt, sgbd.

Réseaux: TCP/IP, ethernet, service web, routeur et serveur.

Electronique: microcontrôleurs, microprocesseurs, FPGA, réalisation de cartes, tests et mesures.

Communication: bus de terrain, liaison série, USB, WIFI, Xbee

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A l'issue du pré-classement établi à partir d'une moyenne pondérée des moyennes des matières scientifiques, technologiques, de français et d'anglais, la commission d'examen des vœux apprécie la qualité de chaque dossier. L'analyse d'un dossier se focalise sur la motivation du candidat ainsi que sur les appréciations des professeurs des classes de première et terminale. Une attention particulière est portée aux candidats ayant eu, dans le cadre scolaire ou extrascolaire (stage de troisième, fablab, réalisation personnelle, etc.), une première expérience dans les domaines de l'informatique et/ou de l'électronique : robotique, systèmes embarqués, programmation, administration de serveurs, etc..

Les outils d'aide à la décision proposés par la plateforme Parcousup ont été utilisés de manière expérimentale pour une mise en œuvre pour la session 2024.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'examen des dossiers, il est apparu qu'un nombre non négligeable de candidats n'étaient pas suffisamment informés sur les contenus de la formation du BTS CIEL option IR et ER, des métiers que l'on peut exercer avec ce diplôme, ainsi que des possibilités de poursuites d'études (formation d'ingénieurs, licence professionnelle, bachelor, ATS, alternance). A la décharge des candidats, ce BTS était en cours de rénovation pendant la phase de saisie des voeux sur Parcoursup. Par conséquent, il est souhaitable pour les candidats, de prendre contact avec l'établissement afin d'obtenir le maximum de renseignements sur la formation et/ou de participer aux différents salons de l'étudiant et portes ouvertes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et moyennes	Moyennes des matières scientifiques, technologiques, d'anglais et de français	Le bulletin est étudié dans sa globalité, Progression des moyennes, Résultats dans les matières scientifiques, Positionnement par rapport aux moyennes de la classe, Notes épreuves terminales de spécialités ou professionnelles, Notes épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacités de travail en autonomie	Savoir travailler en autonomie et s'organiser seul mais aussi travailler en équipe selon les situations. Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir. Rubrique "méthode de travail" de la fiche avenir.	Important
	Qualité du travail produit (présentation, orthographe, structuration)	Maîtrise de l'écrit, qualité des documents, remarquées par l'équipe enseignante	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et terminale.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Prendre en compte les remarques des enseignants afin de progresser	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et	Très important

			de terminale. Appréciations fiche Avenir	
	Concentration en classe	Absence de bavardages, respect des consignes	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
	Curiosité scientifique et technologique	Motivation et intérêt relevés par l'équipe enseignante	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir. Lettre de motivation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet professionnel identifié	Bonne connaissance de la formation, ses prérequis, ses débouchés à travers lettre de motivation et Fiche Avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra et péri scolaires	Pratique sportive ou culturelle	Implication dans des actions citoyennes, associatives, culturelles, sportives... à travers lettre de motivation et fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Isabelle LAGADEC,
Proviseur de l'établissement Lycée Vauvenargues