Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Monge - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Monge - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2367)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Monge - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2367)	Jury par défaut	Autres candidats	22	103	63	63	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	34	27	27	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2367)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	6	6	5	23,8 %
			Masculin	88	57	57	16	76,2 %
			Total	**103**	**63**	**63**	**21**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	32	25	25	8	100 %
			Total	**34**	**27**	**27**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2367)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	21	19	19	8	72,7 %
				AB	10	9	9	3	27,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**38**	**33**	**33**	**11**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	15	15	7	77,8 %
				AB	13	13	13	2	22,2 %
				Total	**44**	**29**	**29**	**9**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	15	1	1	1	100 %
				AB	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	2	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**21**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	12	12	2	25 %
				AB	7	6	6	3	37,5 %
				B	7	7	7	2	25 %
				TB	2	2	2	1	12,5 %
				Total	**34**	**27**	**27**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2367)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	65	50	50	11	52,4 %
			En réorientation	4	4	4	4	19 %
			Non scolarisés	17	8	8	5	23,8 %
			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	4,8 %
			Total	**103**	**63**	**63**	**21**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	22	22	6	75 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	12,5 %
			Autres	3	2	2	1	12,5 %
			Total	**34**	**27**	**27**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Monge - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2367)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaire	Résultats du candidat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences, Méthodes, Organisations	Une bonne méthode de travail et d'organisation est souhaitable.	Important
Savoir-être	Savoir être, Comportement	Des qualités humaines sont attendues. Un bon état d'esprit, de l'implication, de la curiosité et de l'autonomie.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Le candidat doit être motivé, son projet d'orientation réfléchi en cohérence avec les débouchés de la formation et de son parcours professionnel.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGMENT CITOYEN	L'investissement, l'engagement du candidat dans la vie associative, sportive ou culturelle est profitable. L'engagement citoyen est un véritable atout.	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission utilise une fiche de critéres par candidat qui prends en compte notament: Les résultats du candidat, une bonne méthode de travail et d'organisation est souhaitable. Des qualités humaines sont attendues. Un bon état d'esprit, de l'implication, de la curiosité et de l'autonomie. Le candidat doit être motivé, son projet d'orientation réfléchi en cohérence avec les débouchés de la formation et de son parcours professionnel. L'investissement, l'engagement du candidat dans le vie associative, sportive ou culturelle est profitable. L'engagement citoyen est un véritable atout.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session * La commision fait remarquer que les lettres de motivations ne sont pas toujours personnelles et adaptées à la formation choisie.. Les candidats qui utilisent l'intelligence artificielle se pénalisent d'autant plus.

Signature :
Hugues DELCOURT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Monge