

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (14820)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (14820)	Jury par défaut	Autres candidats	14	757	200	128	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	473	473	18	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	887	200	96	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (14820)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	391	131	88	10	62,5 %
			Masculin	366	69	40	6	37,5 %
			<b>Total</b>	<b>757</b>	<b>200</b>	<b>128</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	272	272	14	7	87,5 %
			Masculin	201	201	4	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>473</b>	<b>473</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	436	129	57	9	60 %
			Masculin	451	71	39	6	40 %
			<b>Total</b>	<b>887</b>	<b>200</b>	<b>96</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (14820)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	30	0	0	0	0 %
				Sans mention	327	38	17	8	50 %
				AB	257	94	53	5	31,3 %
				B	87	59	50	2	12,5 %
				TB	12	9	8	1	6,3 %
				<b>Total</b>	<b>713</b>	<b>200</b>	<b>128</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	38	38	0	0	0 %
				Sans mention	146	146	0	0	0 %
				AB	172	172	1	1	12,5 %
				B	83	83	8	4	50 %
				TB	30	30	7	3	37,5 %
				TBF	4	4	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>473</b>	<b>473</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	55	1	0	0	0 %
				Sans mention	487	44	14	4	26,7 %
				AB	271	102	48	6	40 %
				B	69	48	30	5	33,3 %
				TB	5	5	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>887</b>	<b>200</b>	<b>96</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (14820)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	553	164	109	13	81,3 %
			En réorientation	124	28	16	2	12,5 %
			Non scolarisés	58	6	2	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	15	1	1	0	0 %
			Autres	7	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>757</b>	<b>200</b>	<b>128</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	412	412	18	8	100 %
			En réorientation	24	24	0	0	0 %
			Non scolarisés	29	29	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	6	6	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>473</b>	<b>473</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	759	177	86	12	80 %
			En réorientation	70	14	8	2	13,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	55	8	2	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>887</b>	<b>200</b>	<b>96</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (14820)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	154	61	40	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	127	31	20	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	91	31	18	1
			Autres doublettes	314	76	50	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	488	119	56	10
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	165	38	17	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	125	30	15	1
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	44	4	2	1
			Autres doublettes	29	6	5	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	148	148	10	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	99	99	2	2
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	62	62	4	2
			Autres spécialités	142	141	2	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (14820)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	22,4 %	30,7 %	31,3 %	43,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	18,5 %	15,6 %	15,6 %	12,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,3 %	15,6 %	14,1 %	6,3 %
		Autres doublettes	45,8 %	38,2 %	39,1 %	37,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (14820)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,3 %	60,4 %	58,9 %	66,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,4 %	19,3 %	17,9 %	13,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,7 %	15,2 %	15,8 %	6,7 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	5,2 %	2 %	2,1 %	6,7 %
		Autres doublettes	3,4 %	3 %	5,3 %	6,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (14820)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32,8 %	32,9 %	55,6 %	50 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	22 %	22 %	11,1 %	25 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	13,7 %	13,8 %	22,2 %	25 %
		Autres spécialités	31,5 %	31,3 %	11,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire - Bon niveau attendu. - de résultats dans les disciplines générales/technologiques /professionnelles Bon niveau d'Anglais et d'Espagnol.	Bulletins 1ere et Terminales : Moyennes des notes en LVE, français (ou sciences humaines), histoire géographie, économie/droit, matières professionnelles.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à fournir un travail individuel soutenu, capacité à travailler en équipe	Autonomie, méthodes de travail. Capacité à s'investir. Les critères d'autonomie, de méthodes de travail et de capacité à s'investir sont essentiels, les autres critères ainsi que l'avis du conseil de classe sont importants.	Important
Savoir-être	Attitude positive face au travail, dynamisme, curiosité, rigueur, autonomie	Bulletins (comportement, assiduité, motivation)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appétence à l'international et au commerce, visite portes ouvertes, salon de l'étudiant, DNL (discipline non-linguistique), prise d'initiatives	Avoir un projet de formation : Motivation. Goût pour le commerce et l'international (séjours, expériences, ouverture aux cultures étrangères). Connaissance des débouchés et des exigences de la formation. Cohérence du projet. (Participation aux journées portes ouvertes).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement scolaire (délégués, CVL...) Engagement association Expériences (stages, emplois saisonniers Responsabilités (associations, instances représentatives du lycée) Bénévolat	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

notes insuffisantes en français

notes insuffisantes en langues vivantes

comportement inadapté en classe

absentéisme important

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

non, les candidats n'ont pas mis en évidence une participation à une cordée de la réussite.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

1<sup>er</sup> classement automatique : évaluation quantitative

Evaluation LV

Evaluation Anglais LV1 et 2 de 1ere et terminale

Evaluation Espagnol LV1 et 2 de 1ere et terminale OU évaluation Allemand LV1 et 2 de 1<sup>ère</sup> et terminale

Evaluation Fiche Avenir

(Prise en compte des avis du conseil de classe)

2<sup>ème</sup> classement par la commission : évaluation qualitative

L'étude de ces dossiers par la commission prend en compte 2 critères :

- Projet de formation (Appétence à l'international et au commerce, visite portes ouvertes, salon de l'étudiant, DNL, prise d'initiatives)
- Attitude en classe et assiduité (appréciations des bulletins)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Être vigilant sur son comportement (assiduité, concentration, travail) dès la classe de première.

Connaître le contenu de la formation et donc s'informer avec précision.

Être curieux et attentif sur l'actualité internationale et ouvert aux autres cultures.

Personnaliser le projet de formation en fonction de la formation souhaitée et valoriser les expériences en lien avec la formation.

Un projet personnel, professionnel à moyen terme peut être valorisé.

Rédiger une lettre de motivation personnelle et personnalisée, détaillant bien les motivations pour la formation (éviter de recourir à l'intelligence artificielle ou de recopier une lettre type)

**Signature :**

GWENAEL SUREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Nelson Mandela