

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14820)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14820)	Jury par défaut	Autres candidats	13	555	389	116	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	209	114	38	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	584	314	101	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14820)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	315	236	82	9	69,2 %
			Masculin	240	153	34	4	30,8 %
			Total	555	389	116	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	121	72	26	5	71,4 %
			Masculin	88	42	12	2	28,6 %
			Total	209	114	38	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	342	200	70	11	73,3 %
			Masculin	242	114	31	4	26,7 %
			Total	584	314	101	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14820)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	19	3	0	0	0 %
				Sans mention	226	145	20	1	8,3 %
				AB	188	161	41	5	41,7 %
				B	67	66	43	3	25 %
				TB	12	12	10	2	16,7 %
				TBF	1	1	1	1	8,3 %
				Total	513	388	115	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	29	1	1	1	100 %
				AB	8	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	39	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	584	314	101	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14820)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	401	313	97	9	69,2 %
			En réorientation	85	49	16	3	23,1 %
			Non scolarisés	48	25	3	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	17	0	0	0	0 %
			Autres	4	2	0	0	0 %
			Total	555	389	116	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	185	104	34	5	71,4 %
			En réorientation	7	5	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	13	3	1	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	209	114	38	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	505	285	93	10	66,7 %
			En réorientation	49	19	6	4	26,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	27	9	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	6,7 %
			Total	584	314	101	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14820)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	130	112	33	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	109	84	15	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	51	46	19	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	75	45	20	6
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	45	24	6	0
			Autres spécialités	78	42	11	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14820)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	25,9 %	29,2 %	28,7 %	25 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21,8 %	21,9 %	13 %	16,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10,2 %	12 %	16,5 %	8,3 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,8 %	6,8 %	6,1 %	8,3 %
		Autres doublettes	35,3 %	30 %	35,7 %	41,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14820)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62,9 %	67,2 %	68,7 %	60 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,6 %	15,6 %	18,2 %	13,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	13,4 %	11,7 %	10,1 %	13,3 %
		Autres doublettes	7,1 %	5,5 %	3 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Nelson Mandela - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14820)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	37,9 %	40,5 %	54,1 %	100 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	22,7 %	21,6 %	16,2 %	0 %
		Autres spécialités	39,4 %	37,8 %	29,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire - Bon niveau attendu. Prise en compte des résultats dans les disciplines générales /technologiques/professionnelles Bon niveau d'Anglais et d'Espagnol. Moyennes des notes en LVE, français, spécialité, histoire géographie, économie/droit, matières professionnelles	Bulletins 1ere et Terminales Coefficients spécifiques selon les spécialités du bac Les Notes de Français, d'Espagnol et Anglais 1ere et terminales sont importantes dans toutes les séries	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie Organisation personnelle Capacité à fournir un travail individuel soutenu Capacité à travailler en équipe Capacité à s'investir Méthodes de travail	Les critères d'autonomie, de méthodes de travail et de capacité à s'investir sont essentiels, les autres critères ainsi que l'avis du conseil de classe sont importants. Fiche Avenir : Coefficients attribués aux notes	Essentiel
Savoir-être	Attitude positive face au travail, dynamisme, curiosité, rigueur, autonomie	Présentéisme, attitude en classe Bulletins (comportement, assiduité, motivation) Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appétence à l'international et au commerce, visite portes ouvertes, salon de l'étudiant, DNL (discipline non-linguistique), prise d'initiatives	Avoir un projet de formation : Motivation. Goût pour le commerce et l'international (séjours, expériences, ouverture aux cultures étrangères). Connaissance des débouchés et des exigences de la formation. Cohérence du projet. Participation aux journées portes ouvertes et des mini stages de la formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences (stages, emplois saisonniers) Responsabilités (associations, instances représentatives du lycée) Bénévolat	Projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission porte son attention sur les critères suivants :

- Bon niveau en Anglais et en Espagnol
- Bon niveau en français (écrit et oral)
- Prise en compte des appréciations sur le comportement, le travail et l'assiduité.
- Prise en compte du projet de formation personnalisé : connaissance approfondie du contenu du BTS (matières enseignées), projets professionnels après le BTS (poursuite d'études, recherche de travail), métiers envisagés, participation aux portes ouvertes du lycée, à des salons de l'orientation...

Les différents candidats sont tout d'abord classés à partir de notes calculées automatiquement (évaluation quantitative, évaluation LV, évaluation Fiche Avenir)

Puis une 2^{ème} évaluation est réalisée par la commission elle-même (évaluation qualitative).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Être vigilant sur son comportement (assiduité, concentration, travail) dès la classe de première.

Connaître le contenu de la formation et donc de s'informer avec précision.

Être curieux et attentif sur l'actualité internationale et ouvert aux autres cultures.

Personnaliser le projet de formation en fonction de la formation souhaitée et de valoriser les expériences en lien avec la formation.

Un projet personnel, professionnel à moyen terme peut être valorisé.

Signature :

GWENAEL SUREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Nelson Mandela