

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris 8 - Licence - Informatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris 8 - Licence - Informatique	Jury par défaut	Tous les candidats	65	2222	215	223	24	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Un intérêt et des résultats corrects dans les matières techniques (informatique, mathématiques, physiques, chimie, biologie, etc.) sont fortement recommandés pour accéder et progresser dans cette licence.

Par ailleurs, une expérience dans l'écriture de codes ou le développement de projets informatiques permettra d'appuyer la motivation du/de la candidat·e.

Il est impératif que le ou la candidat·e précise dans son « Projet de formation motivé » sa volonté réelle à poursuivre en informatique, en particulier : les options suivies aux lycées contenant de la programmation ou toute autre expérience personnelle en programmation en citant les programmes réalisés.

Pour réussir dans notre licence il est nécessaire de passer de nombreuses heures à programmer devant un ordinateur en dehors des cours, une expérience personnelle passée témoignera de l'adéquation de la candidature à la formation.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence forme les étudiant-es à la conception et au développement de logiciels.

L'informatique étant peu enseignée dans certaines filières du lycée, la licence est accessible sans pré-requis spécifique. Néanmoins, la réussite des étudiant-es suppose des capacités de concentration et de persévérance ainsi qu'un esprit logique et minutieux indispensables à la pratique de la programmation.

Contenu : La licence propose une formation très large aux différents domaines de l'informatique, en particulier : programmation, algorithmique, intelligence artificielle, synthèse d'images, programmation de cartes graphiques, systèmes, bases de données, sécurité, réseaux.

Leur mise en pratique consiste en grande partie à écrire des programmes informatiques dans une grande variété de langages (Python, C, C++, OCaml, Racket, Prolog, GLSL, ...).

Organisation : Les cours sont toujours en petits groupes (pas d'amphis) et majoritairement en salle machine ; l'évaluation se fait par

du contrôle continu et des projets.

Spécificités : Pas de cours de mathématiques spécifiques au delà du premier semestre, sauf pour les étudiant-es qui choisissent de faire une mineure mathématiques.

Cette licence s'adresse à des étudiant-es particulièrement motivé-es pour l'étude et la pratique de l'informatique : 900 heures d'enseignement en informatique sur 3 ans au minimum et davantage pour celles et ceux qui choisissent la mineure interne de la licence.

Plus d'information à partir de <https://informatique.up8.edu/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidat·es sont invité·es à lire très attentivement les attendus locaux, ainsi qu'à se renseigner sur le contenu de la formation : nous cherchons avant tout à aider dans un processus d'orientation et non à faire de la sélection, nous souhaitons donc classer en premier les dossiers qui montrent de la manière la plus concrète leur réelle motivation à venir dans notre formation (en comprenant bien que les licences n'ont pas de programme national et qu'une même mention de licence peut proposer des contenus et des façons de travailler bien différentes d'un établissement à l'autre).

Le site web de la formation est une ressource importante pour les candidat·es : <https://informatique.up8.edu/licence-iv/>

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques		Notes dans les matières comprenant de l'informatique (programmation) ou à défaut les autres matières scientifiques.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique, Rigueur scientifique nécessaire à la pratique de la programmation		Ensemble des pièces constitutives du dossier	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, Curiosité intellectuelle, Envie et capacité à passer beaucoup de temps à programmer et chercher à résoudre des problèmes.		Ensemble des pièces constitutives du dossier	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation exprimé dans le projet, Motivation concrète pour la programmation		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales, Intérêt pour la démarche scientifique		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Annick Allaigne,
Président de l'établissement Université Paris 8