

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Charles Allies - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Charles Allies - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (12903)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Charles Allies - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (12903)	Jury par défaut	Autres candidats	2	30	14	14	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	169	90	52	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	178	79	47	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Charles Allies - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (12903)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	5	5	0	0 %
			Masculin	22	9	9	2	100 %
			Total	30	14	14	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	75	51	28	4	36,4 %
			Masculin	94	39	24	7	63,6 %
			Total	169	90	52	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	90	50	32	4	80 %
			Masculin	88	29	15	1	20 %
			Total	178	79	47	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Charles Allies - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (12903)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	19	8	8	2	100 %
				AB	10	5	5	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	30	14	14	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	1	0	0	0 %
				Sans mention	48	13	2	1	9,1 %
				AB	63	33	13	2	18,2 %
				B	31	29	23	6	54,5 %
				TB	14	14	14	2	18,2 %
				Total	169	90	52	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	112	32	10	4	80 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	45	33	24	1	20 %
				B	13	12	11	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	178	79	47	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Charles Allies - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (12903)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	11	11	2	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	30	14	14	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	160	88	52	11	100 %
			En réorientation	5	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	169	90	52	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	160	75	46	5	100 %
			En réorientation	6	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	11	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	178	79	47	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Charles Allies - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (12903)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	98	47	28	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	38	18	13	1
			Autres doublettes	33	14	6	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	52	30	20	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	48	31	18	2
			Autres spécialités	59	28	14	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Charles Allies - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (12903)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58 %	59,5 %	59,6 %	80 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22,5 %	22,8 %	27,7 %	20 %
		Autres doublettes	19,5 %	17,7 %	12,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Charles Allies - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (12903)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	32,7 %	33,7 %	38,5 %	63,6 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	30,2 %	34,8 %	34,6 %	18,2 %
		Autres spécialités	37,1 %	31,5 %	26,9 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Résultats des épreuves de français du bac Niveau en anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à l'oral Qualité d'expression écrite	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Esprit d'équipe Capacité à s'investir curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Curiosité	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Appréciations et résultats défavorable dans ces spécialités

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons recours à l'algorithme pour faire un premier tri des dossiers. Ensuite nous examinons tous les dossiers classés et ceux qui sont juste en dessous de la notes minimale exigée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Personnalisation des lettres de motivation, ne pas se contenter de recopier des modèles trouvés sur Internet.
- Ne pas négliger de mentionner les activités annexes (sport, culture, stage à l'étranger....)

Signature :

Sébastien M RIVEMALE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Charles Allies