Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2365)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2365)	Jury par défaut	Autres candidats	16	160	116	95	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	96	71	71	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2365)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	79	57	51	7	36,8 %
			Masculin	81	59	44	12	63,2 %
			Total	**160**	**116**	**95**	**19**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	44	37	37	8	42,1 %
			Masculin	52	34	34	11	57,9 %
			Total	**96**	**71**	**71**	**19**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2365)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	19	12	2	100 %
				AB	10	10	8	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**35**	**31**	**22**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	5	3	0	0 %
				Sans mention	73	52	42	15	88,2 %
				AB	22	20	20	2	11,8 %
				B	7	7	7	0	0 %
				Total	**114**	**84**	**72**	**17**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	**Total**	**9**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**2**	**1**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	45	24	24	5	26,3 %
				AB	24	22	22	8	42,1 %
				B	22	22	22	5	26,3 %
				TB	2	2	2	1	5,3 %
				Total	**96**	**71**	**71**	**19**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2365)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	119	97	81	16	84,2 %
			En réorientation	9	6	4	2	10,5 %
			Non scolarisés	16	10	7	1	5,3 %
			Scolarité étrangère	10	1	1	0	0 %
			Autres	6	2	2	0	0 %
			Total	**160**	**116**	**95**	**19**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	87	65	65	18	94,7 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	5,3 %
			Total	**96**	**71**	**71**	**19**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2365)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56	45	40	12
			Autres doublettes	48	34	29	5
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32	26	26	4
			Autres spécialités	54	39	39	14

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2365)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,8 %	57 %	58 %	70,6 %
		Autres doublettes	46,2 %	43 %	42 %	29,4 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2365)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	37,2 %	40 %	40 %	22,2 %
		Autres spécialités	62,8 %	60 %	60 %	77,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaire	Tous les résultats sont pris en compte, avec un point d'attention sur la culture générale, l'anglais et le Français.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Tous les résultats sont pris en compte, avec un point d'attention sur la culture générale, l'anglais, le français	.	Important
Savoir-être	Savoir être	Des qualités humaines sont attendues. Un bon état d'esprit, de l'implication, de la curiosité et de l'autonomie.	Important
	Méthodes, capacités d'organisation	Une bonne méthode de travail et d'organisation est souhaitable.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel, connaissance de la formation, Cohérence du projet	Le candidat doit être motivé, son projet d'orientation réfléchi en cohérence avec les débouchés de la formation et de son parcours professionnel.	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel	L'investissement, l'engagement du candidat dans le vie associative, sportive ou culturelle est profitable. L'engagement citoyen est un véritable atout.	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission utilise une fiche de critéres par candidat qui prends en compte notament: Les résultats du candidat, une bonne méthode de travail et d'organisation est souhaitable. Des qualités humaines sont attendues. Un bon état d'esprit, de l'implication, de la curiosité et de l'autonomie. Le candidat doit être motivé, son projet d'orientation réfléchi en cohérence avec les débouchés de la formation et de son parcours professionnel. L'investissement, l'engagement du candidat dans le vie associative, sportive ou culturelle est profitable. L'engagement citoyen est un véritable atout.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission utilise une fiche de critéres par candidat qui prends en compte notament: Les résultats du candidat, une bonne méthode de travail et d'organisation est souhaitable. Des qualités humaines sont attendues. Un bon état d'esprit, de l'implication, de la curiosité et de l'autonomie. Le candidat doit être motivé, son projet d'orientation réfléchi en cohérence avec les débouchés de la formation et de son parcours professionnel. L'investissement, l'engagement du candidat dans le vie associative, sportive ou culturelle est profitable. L'engagement citoyen est un véritable atout.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commision fait remarquer que les lettres de motivations ne sont pas toujours personnelles et adaptées à la formation choisie..
Les candidats qui utilisent l'intelligence artificielle se pénalisent d'autant plus.

Signature :
Hugues DELCOURT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Monge