

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2365)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2365)	Jury par défaut	Autres candidats	18	137	93	91	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	56	39	39	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2365)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	79	63	62	14	87,5 %
			Masculin	58	30	29	2	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>93</b>	<b>91</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	15	15	2	14,3 %
			Masculin	35	24	24	12	85,7 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2365)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	25	18	18	3	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	3	3	0	0 %
				Sans mention	49	33	32	8	80 %
				AB	20	17	16	1	10 %
				B	6	5	5	1	10 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	9	4	4	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	15	8	8	2	14,3 %
				AB	18	13	13	4	28,6 %
				B	13	13	13	8	57,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2365)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	116	82	80	12	75 %
			En réorientation	7	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	4	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	8	4	4	3	18,8 %
			<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>93</b>	<b>91</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	38	38	13	92,9 %
			En réorientation	1	1	1	1	7,1 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2365)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaire	Tous les résultats sont pris en compte, avec un point d'attention sur la culture générale, l'anglais et le Français.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Tous les résultats sont pris en compte, avec un point d'attention sur la culture générale, l'anglais, le français	.	Important
Savoir-être	Savoir être	Des qualités humaines sont attendues. Un bon état d'esprit, de l'implication, de la curiosité et de l'autonomie.	Important
	Méthodes, capacités d'organisation	Une bonne méthode de travail et d'organisation est souhaitable.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel, connaissance de la formation, Cohérence du projet	Le candidat doit être motivé, son projet d'orientation réfléchi en cohérence avec les débouchés de la formation et de son parcours professionnel.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel	L'investissement, l'engagement du candidat dans le vie associative, sportive ou culturelle est profitable. L'engagement citoyen est un véritable atout.	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

#### Série STMG

- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission utilise une fiche de critères par candidat qui prends en compte notamment:

Les résultats du candidat, une bonne méthode de travail et d'organisation est souhaitable.

Des qualités humaines sont attendues. Un bon état d'esprit, de l'implication, de la curiosité et de l'autonomie.

Le candidat doit être motivé, son projet d'orientation réfléchi en cohérence avec les débouchés de la formation et de son parcours professionnel. L'investissement, l'engagement du candidat dans le vie associative, sportive ou culturelle est profitable. L'engagement citoyen est un véritable atout.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission fait remarquer que les lettres de motivations ne sont pas toujours personnelles et adaptées à la formation choisie..  
Les candidats qui utilisent l'intelligence artificielle se pénalisent d'autant plus.

**Signature :**

Hugues DELCOURT,

Proviseur de l'établissement Lycée Monge