

# Rapport public Parcoursup session 2023

PROMEIO CFAI Oise - Antenne de Beauvais - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation                                                                                                                    | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| PROMEIO CFAI Oise - Antenne de Beauvais - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 20                         | 53                        | 11                        |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES (555 heures)

- Culture générale et expression
- Anglais
- Mathématiques
- Physique - Chimie

### RÉALISER LES INTERVENTIONS DE MAINTENANCE (258.75 heures)

- Intervenir sur un système mécanisé
- Intervenir sur un système électrique
- Intervenir sur un système pneumatique
- Préparer l'habilitation électrique B2V / BR / BC
- Conduire un système automatisé
- Mettre en œuvre une méthodologie de diagnostic, une analyse des risques et un plan de prévention
- Intervenir sur un système hydraulique
- Intervenir sur un système automatisé

### ANALYSER LE FONCTIONNEMENT D'UN BIEN (416.25 heures)

- Analyser un système mécanisé
- Analyser un système électrique
- Analyser un système pneumatique
- Analyser un système hydraulique

- Analyser un système automatisé

## **ORGANISER L'ACTIVITÉ DE MAINTENANCE (101.25 heures)**

- Identifier la fonction maintenance
- Acquérir les outils d'analyse
- Établir une stratégie de maintenance
- Exploiter un outil de gestion de maintenance
- Organiser les interventions de maintenance

## **COMMUNIQUER LES INFORMATIONS TECHNIQUES (33.75 heures)**

- Présenter une activité de maintenance
- Animer une réunion technique / Exposer oralement une solution technique

Pour consulter la fiche de la formation :

<https://www.promeo-formation.fr/se-former-en-alternance/bts-msp-maintenance-des-systemes-de-production>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission examine les dossiers de chaque candidat en se basant sur plusieurs critères, tels que les résultats scolaires, les appréciations des professeurs, les lettres de motivation, et tout élément spécifique requis par cette formation. L'objectif est de sélectionner les candidats les mieux adaptés à la formation qu'ils ont choisies.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

### Un entretien individuel permettra:

- de répondre aux questions du candidat liées à la formation
- d'échanger sur la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel ;
- de traiter de la pertinence du choix de la formation
- d'évaluer le comportement et l'attitude du candidat face au travail

### Conseils pour l'entretien d'admission:

Préparez votre entretien en parcourant la fiche programme de la formation.

Posez-vous la question : En quoi cette formation correspond à ce que vous souhaitez faire ?

Le principe de l'alternance doit être connu afin de pouvoir en échanger le cas échéant lors de l'entretien.

Il est nécessaire de se mettre à la recherche d'une entreprise le plus tôt possible.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation                                           | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                                                                                                                                                    | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                  | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                           | Notes des bulletins de 1ère et de Terminale     | Pour les bacheliers généraux : français, anglais, mathématiques, sciences physiques<br>Pour les bacheliers technologiques et professionnels : français, mathématiques, sciences physiques, anglais, électricité, mécanique, hydraulique et pneumatique. | Pour les bacheliers généraux : français, anglais, mathématiques, sciences physiques<br>Pour les bacheliers technologiques et professionnels : français, mathématiques, sciences physiques, anglais, électricité, mécanique, hydraulique et pneumatique. | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Critère non utilisé                                                                                                                                                                                                                                     | Critère non utilisé                                                                                                                                                                                                                                     | Champ libre                     |
| Savoir-être                                                   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Critère non utilisé                                                                                                                                                                                                                                     | Critère non utilisé                                                                                                                                                                                                                                     | Champ libre                     |

| Champs d'évaluation                                                               | Rappel des critères généraux                                         | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                                                                                                                                                                                                                          | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                        | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé | Présentez votre motivation pour la filière maintenance industrielle et particulièrement pour le BTS MS ainsi que vos compétences en adéquation. Indiquez les raisons pour lesquelles vous avez choisi l'alternance. Présentez vos premières démarches de recherche d'entreprises et précisez si vous en avez déjà trouvé une. | Présentez votre motivation pour la filière maintenance industrielle et particulièrement pour le BTS MS ainsi que vos compétences en adéquation. Indiquez les raisons pour lesquelles vous avez choisi l'alternance. Présentez vos premières démarches de recherche d'entreprises et précisez si vous en avez déjà trouvé une. | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                      | Critère non utilisé                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Critère non utilisé                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Champ libre                     |

**Signature :**

Carole MARIGAULT,  
 Directeur de l'établissement PROMEO CFAI Oise -  
 Antenne de Beauvais