

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée François Bazin - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée François Bazin - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	18	149	42	43	12	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	8	7	7	12	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Technico-Commercial dispose de compétences pluritechnologiques fondées sur la connaissance de processus de fabrication, la démarche commerciale, les approches professionnelles, économiques et culturelles. Il est en mesure d'apporter des solutions techniques et commerciales fiables et évolutives adaptées à son marché grâce aux nouvelles technologies. Objectifs du BTS TC :- faire acquérir aux étudiants des compétences dans les domaines commercial, technique et pluri-disciplinaire à partir d'une pédagogie active et diversifiée ;- développer le sens des responsabilités et la prise d'initiative de l'étudiant ;- intégrer les nouvelles technologies de conception, de commercialisation et de communication pour répondre, avec efficacité, aux attentes de l'entreprise et la conseiller dans le choix d'une solution.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission de classement se réunit pour procéder à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier afin d'établir un classement sur les critères suivants :

- Avis du chef d'établissement
- Fiche Avenir
- Résultats des années antérieures
- Comportements et absences
- Motivation du candidat
- Cohérence du projet professionnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée.

**Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique "Caractéristiques de la formation"** de Parcoursup **pour éviter des incohérences** entre le choix de la formation et le projet professionnel.

Porter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation en y intégrant les projets professionnels et de formations.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés Avoir de l'appétence pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Résultats de 1ère et Terminale en communication écrite et orale et dans les domaines techniques et scientifiques selon les formations	Les notes et appréciations des classes de 1ère et de Terminale	Important
Savoir-être	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client	Éléments de la fiche AVENIR	Bulletins scolaires. Appréciations professeurs. Fiche Avenir. Lettre de motivation. CV	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux technologies industrielles et aux relations commerciales. S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique.	La connaissance par le candidat des attentes et des finalités de la formation	Lettre de motivation. CV	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	S'intéresser aux technologies industrielles et aux relations commerciales. S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique.	Éléments de la fiche AVENIR et du CV	Éléments de la fiche AVENIR. CV	Complémentaire

**Signature :**

Jean-Marie AMEL,

Proviseur de l'établissement Lycée François Bazin